

Частное образовательное учреждение дополнительного образования

«Английский клуб № 1»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ЧОУ ДО

«Английский клуб № 1»

Приказ № 1850/18

от 01 июня 2024 г.

Клишина В.Г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа по КИТАЙСКОМУ языку для детей.**

(Модуль дети 7-17 лет)

Челябинск

Разработчик программы:

Смолина Евгения Дмитриевна, преподаватель-методист

Категория обучающихся: дети 7-17 лет

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Форма и режим занятий	6
3.	Цели и задачи	7
4.	Ожидаемые результаты по программе	9
5.	Содержание программы	14
6.	Организация обучения	15
7.	Способы определения результативности программы. Промежуточная и итоговая аттестация	18
8.	Условия, обеспечивающие реализацию программы (материально-технические, учебно-методические, кадровое обеспечение и др.).	20
9.	Список использованной литературы	21
10.	Учебный план, тематическое планирование, календарный учебный график	23
11.	Оценочные материалы	79

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основу данной программы положены принципы коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам наряду с комбинированием различных подходов, принципов и элементов других методов (традиционного и интенсивного) с учетом специфики этапа обучения и конкретных условий. В программе учтены требования международного экзамена на знание китайского языка (HSK 汉语水平考试). Упор в обучении делается на развитие устной речи, которая является как средством, так и методом обучения.

В современном обществе, язык и языковое образование становятся инструментом успешной жизнедеятельности человека и значимым средством, формирующим сознание личности и ее способности входить в открытое информационное пространство. Динамика общественной жизни страны и связанные с нею преобразования, доступ к информационному богатству, к качественному образованию вызывают общественную потребность в большом количестве граждан, практически владеющих одним или несколькими современными (неродными) языками.

Настоящая программа предназначена для детей 7-17 лет. Учащиеся данного возраста характеризуются с одной стороны большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп, а с другой стороны с возрастом, подростков все сложнее мотивировать, так как у них появляются разнообразные увлечения, которые отвлекают их внимание.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших и старших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Деятельностный характер изучения иностранного языка соответствует природе младшего и старшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Китайский язык как учебный предмет характеризуется:

- *межпредметностью* (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- **многоуровневостью** (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

- **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует развитию самовыражения и самопрезентации младших и старших подростков. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Использование самых современных аутентичных пособий, а также наличие возможности независимой внешней оценки успешности обучения в виде сдачи международного экзамена на знание китайского языка (HSK 汉语水平考试) на уровнях начиная с элементарного уровня HSK 1, отличает программу «Обучение детей и подростков 7-17 лет» от других подобных программ. Кроме того, данная программа имеет долгосрочную цель выведения обучающихся на уровень владения языком HSK 4 и сдачу соответствующего экзамена. В связи с этим программа включает в себя дополнительные пособия по подготовке к экзаменам соответствующего уровня, обучающие обучающихся стратегиям подготовки и написания экзамена и использующие задания экзаменационного типа.

Структура Программы.

В Программе определены цели и задачи; ожидаемые результаты; структура и содержание программы; особенности организации программы; отражение организации текущего контроля, учетный план с определением промежуточной и итоговой аттестации; учебные материалы.

ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Категория обучающихся: дети 7-17 лет.

Данная программа реализуется на одиннадцати уровнях:

1. «Китайский язык для детей 7-12 лет. **Начальный уровень 2 (A0)**». (136 *акад. часов*)
2. «Китайский язык для детей 13-17 лет. **Начальный уровень 4 (A0)**». (136 *акад. часов*)
3. «Китайский язык для детей 7-12 лет. **Элементарный уровень 2 (A1)**». (136 *акад. часов*)
4. «Китайский язык для детей 12-17 лет. **Элементарный уровень 4 (A1)**». (136 *акад. часов*)
5. «Китайский язык для детей 13-17 лет. **Базовый уровень 4 (A2)**». (136 *акад. часов*)
6. «Китайский язык для детей 7-17 лет. **Средний уровень 2 (B1)**». (136 *акад. часов*)

Форма обучения: очная/онлайн

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 ак. часа (4 ак. часа в неделю), один академический час равен 45 минутам.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Интегрированной целью обучения иностранному языку является конечное формирование *всеобъемлющей коммуникативной компетенции* учащихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. Такая коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность обучающихся осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для данных обучающихся соответствующего уровня.

В процессе изучения китайского языка реализуются следующие **задачи**:

- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения обучающихся, его эмоциональной сферы; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации школьников этой возрастной группы к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования китайского языка как средства общения;
- **освоение** соответствующих лингвистических представлений, доступных обучающимся разных уровней и необходимых для овладения устной и письменной речью на китайском языке;
- **приобщение** обучающихся к новому социальному опыту за счет проигрывания на ИЯ различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; знакомство обучающихся с миром зарубежных реалий, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного и уважительного отношения к представителям других стран;
- **развитие** познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, языковым приложением и т.д.), умением работы в группе, в паре;
- **развитие** коммуникативных способностей учащегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения различных коммуникативных задач на различных уровнях обучения;
- **формирование и развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, а также их общеучебных умений, навыков и способов деятельности в следующих пределах: умение соотносить графический образ слова (иероглиф) с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения; наблюдение, сравнение и разнообразный анализ языковых явлений – звуков, слов (иероглифов), словосочетаний и предложений. У детей этого возраста

развивается умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики; умение списывать слова (иероглифы), предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова (иероглифы) в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования лексических или грамматических навыков; умение анализировать тексты и аудио материал на предмет выполнения тестовый заданий различной сложности в зависимости от уровня, умение свободно и правильно пользоваться грамматическими структурами и словарным запасом определенного уровня для решения разнообразных задач, умение пользоваться (двухязычным) словарем учебника, одноязычным словарем начиная со среднего уровня (B1), умение писать и высказывать свое мнение на китайском языке, в зависимости от уровня.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

В результате обучения у обучающихся будет повышена *коммуникативная компетенция*, под которой понимается способность человека к выбору и реализации программ речевого поведения в зависимости от его способности ориентироваться в различной обстановке. Коммуникативная компетентность человека зависит от его умения оценить ситуацию с учетом темы, задач и коммуникативных установок, возникающих у участников коммуникации до начала и во время общения.

Развитие коммуникативной компетенции у обучающихся с 7-17 лет проявляется следующим образом:

- **Предметное содержание речи:** Знакомство. Моя семья и я (члены семьи, их возраст, внешность, их профессии). Мой дом/квартира/комната. Праздники: день рождения, Китайский новый год. Одежда. Мои друзья (имя, возраст, увлечения, семья). Времена года, погода. Мои увлечения. Выходной день. Мой школьный день. Свободное время и развлечения. И т.д.
- **Межпредметные знания:** современные технологии, здоровый образ жизни, география, космос, музыкальные инструменты, экология, глобальные проблемы и пути их решения и т.д.
- **Речевые умения:**

Говорение. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным текстовым материалом или диалогом или произведением детского фольклора: диалог этикетного характера - уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос - уметь задавать вопросы: кто? что? когда? где? куда? почему?; диалог-побуждение к действию – уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения; диалог-обмен информацией, мнениями, суждениями и взглядами, диалог-спор, интервью; экзаменационные диалоги различного типа в зависимости от уровня. Соблюдение элементарных и более сложных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка. Предполагается, что *обучающийся* сможет участвовать в различных разновидностях диалогического общения при непосредственном устном взаимодействии «лицом к лицу», сориентироваться при устном общении по телефону, при диалогическом общении через систему Интернет, используя мессенджеры и другие программы для коммуникации с собеседниками из различных стран.

Составление разнообразных монологических высказываний начинается с рассказа о себе, своем друге, своей семье; описания предмета, картинки; сравнения картинок, разнообразных высказываний с опорой и без нее в зависимости от уровня. По окончании определенного уровня программы обучающийся должен овладеть коммуникативной технологией построения и порождения различных типов монологического высказывания (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение, монолог-сравнение, монологическая инструкция), подготовки, построения и

презентации публичного выступления (выступление-сообщение, выступление с выражением благодарности, выступление-поздравление, выступление по результатам выполнения проекта, выступление-обзор прочитанного/увиденного, выступление-доказательство правомерности или неправомерности суждения, мнения, выдвигаемых идей).

Слушание (аудирование). По мере прохождения программы, формируется восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке (при однократном восприятии); разно-уровневых высказываний в зависимости от стадии обучения (аудио/видео фрагменты информационно-справочного и рекламного характера, аудио-фрагменты художественного характера, включая отрывки из радио- и телепес, видеофильмы); основного, выборочного и полного содержания аудио/видеотекста различной сложности в зависимости от этапа обучения и запрашиваемой формы (прослушивание может быть однократным или многократным в зависимости от цели занятия и формирования навыка). Определять тему прослушанного текста. Использовать языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. Игнорировать незнакомые слова, не мешающие понимать содержание текста.

Чтение. Формирование навыков начинается с чтения вслух отдельных слов (иероглифов), далее фраз и предложений, и небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов, в основном содержащих изученный материал, а также разнообразных текстов, содержащих различное количество новых слов в зависимости от уровня; нахождение в тексте необходимой информации для выполнения тестовых заданий различной сложности. По окончании данной учебной программы обучающийся должен овладеть основами культуры работы с различными типами письменного текста, преимущественно аутентичного характера, включая набор оптимальной стратегии чтения с учетом своих коммуникативных и /или познавательных потребностей и функционального типа, и назначения текста. Обучающиеся должны владеть и оптимально использовать различные стратегии чтения: с извлечением основной информации или выделением основного содержания письменного текста (ознакомительное чтение), полной информации или прочтения текста с последующей интерпретацией его содержания (изучающее чтение) и поискового/просмотрового чтения.

Письмо и письменная речь. Обучение письму начинается со списывания/прописывания отдельных слов (иероглифов) и далее текста; выписывание в текст и выписывание из него слов (иероглифов), словосочетаний для выполнения тестовых заданий. Далее следует написание различных письменных работ начиная с коротких описаний предметов, членов семьи и разнообразных элементарных ситуаций. На следующем этапе дети учатся писать личные письма на начальном уровне и заканчивают сложными эссе и обзорами на продвинутом уровне владения языком.

Обучающийся в зависимости от уровня должен уметь заполнять аутентичные формуляры, анкеты, бланки, а также написать официальные письма (типа письма-жалобы, письма с выражением благодарности, письма-запроса информации), неофициальные письма и открытки, инструкции-пояснения, отзыв о книге, фильме и других художественных произведениях, сочинение-описание и сочинение-рассуждение, построить письменное оценочное высказывание по поводу прочитанного и услышанного.

Языковые знания и навыки (практическое усвоение)

Графика и правила написания иероглифа, графемы. Основные правила чтения китайской транскрипции. Написание употребительных слов, вошедших в активный словарь на определённом этапе прохождения программы.

Фонетическая сторона речи. Владение основными навыками различения на слух и произношения всех звуков китайского языка. Знание букв китайского звукобуквенного алфавита ханьюй пиньинь (汉语拼音) (также называемого «фонетической транскрипцией»), их фонетически корректное озвучивание. Знание структуры китайского слога, особенностей сочетаемости инициалей и финалей, различение их на слух и правильное озвучивание. Знание правил тональной системы китайского языка и их корректное использование (изменение тонов, неполный третий тон, лёгкий тон). Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов на китайском языке. Чтение новых слов, записанных с помощью китайского фонетического алфавита, согласно основным правилам чтения китайского языка. Знание системы китайско-русской транскрипции Палладия и правильное произнесение китайских слов, записанных в этой транскрипции. Выразительное чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов объёмом до 90 знаков, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики уровня программы, в объёме 150-300 лексических единиц (на элементарном уровне) до 1500-3000 (на продвинутом уровне) для двустороннего (продуктивного и рецептивного) усвоения. Распознавание в звучащем и письменном тексте изученных лексических единиц и употребление в устной и письменной речи изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости. Распознавание и употребление в речи распространённых реплик-клише речевого этикета, наиболее характерных для культуры Китая и других стран изучаемого языка. Распознавание и употребление в речи ряда интернациональных лексических единиц. Понимание смысловых особенностей изученных лексических единиц и употребление слов в соответствии с нормами лексической сочетаемости. Распознавание и употребление в соответствии с правилами грамматики, речевых оборотов и рамочных конструкций, служащих для формирования сложных

предложений. Распознавание и употребление в соответствии с правилами грамматики, конструкций сравнения, уподобления. Использование в соответствии с правилами грамматики, лексических единиц, обозначающих меры длины, веса и объёма. Использование языковой, в том числе контекстуальной, догадки в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи. На элементарном уровне начинают изучаться основные коммуникативные типы предложения: повествовательное вопросительное (общий вопрос с частицей 吗 и в утвердительно-отрицательной форме, специального вопроса с вопросительными местоимениями), побудительное. Предложения с именным сказуемым со связкой 是 и без связки 是. Предложения с качественным сказуемым, приветственных фраз с качественным сказуемым. Предложения с простым глагольным сказуемым. Предложения с глагольным сказуемым, принимающих двойное дополнение. Предложения с глагольным сказуемым, принимающих прямое дополнение и дополнительный элемент результата с инфиксом 得. Предложения наличия и обладания со сказуемым, выраженным глаголом 有. Восклицательные предложения по форме «太……了!» (с наречиями 多, 太, 真, 好 и фразовыми частицами 了, 啊, 啦). Последовательно-связанные предложения. Субъектно-предикативные структуры глагольного словосочетания в роли подлежащего. Фразы, выражающих приветствие и прощание, благодарность и ответ на нее, предложение/приглашение и ответ на него, одобрение и комплименты. Фразы, выражающие просьбу, с глаголом 请. Личные местоимения (в единственном и множественном числах с использованием суффикса 们). Притяжательные местоимения, вопросительные местоимения (谁, 什么, 哪, 几, 多大, 多少, 怎么样 (в том числе для запроса оценки), 为什么, 怎么 (в том числе в значении «почему»)), вопросительные притяжательные местоимения 谁的. Вопросительное слово 什么 в значении «какой» и в роли дополнения, словосочетания 什么的. Существительные (в единственном и множественном числах с использованием суффикса 们). Определительные служебные слова (структурной частицы) 的. Отрицательные частицы 不, 没. Глаголы и глагольно-объектные словосочетания (见面 и т.д.). Нераспространённые и распространённые простые предложения. Глаголы 打算 и 来 в значении «намереваться», глаголы 觉得, 建议 и др. Глагол 借 в значениях «брать в долг» и «давать в долг». Вспомогательный глагол 可能. Модально-подобный глагол 喜欢 с дополнением. Модальные глаголы желаний и потребности (想, 要); модальные глаголы возможности, умения, способности (会, 可以, 能). Побудительные глаголы (让 и другие). Модальные глаголы долженствования (要, 应该). Модальный глагол 可以 в разрешительном значении, его отрицательной формы 不能.

В результате изучения китайского языка по данной программе ученик должен

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ

- буквы китайского звукобуквенного алфавита ханьюй пиньинь (汉语拼音), сочетание инициалей и финалей, тоны китайского языка;
- основные правила написания иероглифов, графемы;
- особенности интонации всех типов предложений;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- название стран изучаемого языка, их столиц;
- все грамматические явления китайского языка и детали их употребления;
- количество лексических единиц, предусмотренных уровнем программы;
- разницу между устной и письменной речью и как применять эти знания на практике;

УМЕТЬ

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на китайском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова (иероглифы) в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Китайским новым годом) с опорой на образец;
- понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т. д.;
- общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка;
- составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы в зависимости от уровня;

- описать устно и письменно впечатления, события, надежды, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее;
- понимать содержание сложных текстов на многие темы, в том числе узкоспециализированные;
- общаться быстро и спонтанно с носителями языка;
- делать четкие, подробные сообщения на различные темы, изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений;
- понимать большинство телевизионных передач, включая новости, фильмы и т. д.;
- написать сочинение, статью и т. д.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:

- устного общения с носителями китайского языка в доступных уровнях пределах;
- преодоления психологических барьеров в использовании китайского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на китайском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы, учебные и дополнительные материалы программы призваны:

- способствовать дальнейшему развитию способностей личности школьников 7-17 лет: мышления, памяти, внимания, восприятия, языковой догадки, эрудиции, дисциплины и организованности;
- развивать его речевые способности;
- развивать мотивацию, волю и активность обучающихся;
- приучать обучающихся к коллективной и самостоятельной работе;
- развивать любознательность, артистизм и др.

Предложенная тематика и формы обучения соответствуют возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам обучающихся этого возраста, дают простор фантазии и возможность проявить свою индивидуальность.

1. Буквы китайского звукобуквенного алфавита ханьюй пиньинь (汉语拼音).
2. Числа; месяцы; праздники; дни недели; время на часах.
3. Классные инструкции, школа; школьные предметы.
4. Животные.
5. Еда; поход в кафе; здоровая еда; здоровые привычки.
6. Дом; комнаты в доме; мебель; тип домов.
7. Сказки.
8. Одежда; цвета; погода, климат.

9. Части тела; описание внешности; члены семьи; спорт; спортивные состязания; здоровье; дыхание; поход к доктору; опасные ситуации.
10. Ежедневные действия; свободное время; развлечения; путешествия; музыка.
11. География; страны; места в городе; транспорт; достопримечательности; поход в музей; ландшафт; сельская местность; поездка на поезде и самолете.
12. Технология; устройства; современные гаджеты; интернет.
13. Космос; звезды; солнечная система.
14. Современные глобальные и экологические проблемы и пути их решения.
15. Эмоции и характер.
16. Известные люди и преимущества и недостатки их жизни.
17. Экзамены и подготовка к ним.
18. Деньги в современном обществе.
19. Роль искусства в современном обществе.
20. Спорт. Современные тенденции и история в России и в мире.
21. Взаимоотношения между людьми в современном обществе.
22. Современные технологии и их место в сегодняшнем мире.
23. Виды коммуникации и будущее общения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

Принципы.

Обучение учащихся данного возраста строится на следующих концептуальных положениях:

1. Обучение ИЯ направлено на развитие способностей детей к общению.

Коммуникативный подход к обучению и изучению языка предусматривает создание:

- условий коммуникации: мотивов, целей и задач общения;
- условий для речемыслительной активности обучающихся;
- условий для коммуникативного развития личности детей, их речевой способности в целом;
- подлинно коммуникативной обстановки на уроке и благоприятного психологического климата.

Ориентация на общение определяет отбор и организацию языкового и речевого материала, его ситуативную обусловленность, коммуникативную ценность как речевых, так и тренировочных упражнений, коммуникативную формулировку учебных задач, организацию и структуру урока.

Дети изучают язык в процессе заинтересованного общения и взаимодействия друг с другом, с учителем. Заинтересованность в общении обеспечивается за счет создания приближенных к реальным/игровым ситуациям общения речевых и неречевых действий обучающихся этой возрастной группы. Создавать необходимые условия общения позволяет включение процесса обучения языку в контекст игровой деятельности.

Комфортность взаимодействия детей во время общения зависит от того, как используются различные организационные формы обучения – фронтальные, групповые, парные, индивидуальные.

2. Приоритет развития личности школьника 7-17 лет (коммуникативного, когнитивного, социокультурного, эмоционального), осуществляемого в процессе овладения детьми и подростками языком как средством общения на межкультурном уровне.

В центре обучения детей новому языку – развитие языковых, речевых и познавательных способностей, самостоятельного мышления, формирование осознанного отношения как к родному, так и к ИЯ. Индивидуальные способности детей развиваются через коллективные формы обучения, когда каждому обучающемуся предоставляется как можно большее число возможностей для самовыражения в рамках решения общей коллективной задачи. При этом дети учатся согласовывать свои действия, быть лидерами и исполнителями, учитывать интересы одноклассников и помогать друг другу.

У детей развиваются умения учиться, которые помогут им в дальнейшем освоении языка как средства межкультурного общения.

Реализация рассматриваемого положения достигается также за счет особым образом организованных заданий рабочей тетради, дифференцированных по характеру и степени сложности, которые учащийся выполняет, исходя из своих способностей, речевых потребностей и возможностей.

3. Дети в основном осознанно овладевают новым языком, в процессе которого продолжается их **когнитивное** развитие, поскольку он предполагает познание и осознание учащимися языковых средств в их системе и коммуникативных функциях. Данная программа создает такие условия, в которых изучаемый материал приобретает для детей личностный смысл. Такая сознательная ориентировка в языке обеспечивает этим учащимся осознанное выполнение речевых действий.

4. Школьники изучают язык не только как средство общения, но и как средство приобщения к другой культуре. Изучение ИЯ в контексте диалога культур обеспечивает социокультурное и когнитивное развитие личности учащегося.

Это становится возможным за счет:

- последовательной лингвострановедческой направленности обучения предмету, что предполагает усвоение этими обучающимися лексических и фразеологических единиц с учетом национально-культурной специфики их значений и употреблений;
- знакомства со специально отобранным аутентичным страноведческим материалом (празднование Китайского нового года (春节) и Середины осени (中秋节); игры, в которые играют сверстники в стране изучаемого языка; детский фольклор – песни, стихи, сказки; традиции и обычаи, фильмы, которые смотрят в стране изучаемого языка; книги, которые читают в Китае), ценным в познавательном отношении и подлинно отражающим особенности быта, жизни, культуры страны изучаемого языка.

5. Интегрированный подход в обучении детей и подростков иностранному языку

Это положение проявляется в следующем:

- обучение языковым средствам общения и разным видам речевой деятельности происходит взаимосвязано;
- обучение ИЯ строится с учетом взаимодействия содержания этого учебного предмета с содержанием других предметов. Взаимодействие происходит как по линии усвоения знаний, обогащения информацией о культуре страны изучаемого языка с учетом детских интересов и особенностей содержания предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Экологические проблемы» и др., так и по линии деятельности и ее элементов.

Это положение позволяет усилить межпредметные связи и развивать у учащихся навыки и умения, которые «работают» не только на ИЯ, но также расширяет сферу применения нового языка за счет включения иноязычной речи в другие виды деятельности (изобразительную, трудовую, музыкальную и др.). Это позволяет также сделать иноязычные знания, навыки и умения более ориентированными на конкретные области применения, развить творческие способности учащихся. В общую канву урока включены все виды деятельности, типичные, например, для младшего школьника (раскрашивание, рисование, вырезание фигур из бумаги, моделирование, лепка, пение, танец и т.п.), поскольку задействование разных видов восприятия (слухового, зрительного, кинестетического) позволяет повысить эффективность обучения. Дополнительно, обучающиеся этого возраста могут посетить различные развивающие мероприятия или поехать в детский языковой лагерь на выходных.

6. Индивидуализация процесса обучения Реализация этого положения предусматривает:

- подбор индивидуальных заданий в зависимости от способностей ученика и уровня сформированности языковых и речевых навыков;
- постановку речевых и познавательных задач, связанных с личностью учащегося, его личностным опытом, желаниями, целями, интересами, эмоционально-чувственной сферой, профессией и т.д.
- учет типологических особенностей – коммуникативный/ некомуникативный тип, индивидуальные особенности памяти учащихся, их внимания, воображения.

7. Опора на зрительную, слуховую и моторную (кинестетическую) наглядность, которая не только стимулирует разные анализаторы, но и мобилизует разные виды памяти, включая двигательную.

Подходы.

Программа обучения строится с позиций системно-деятельностного, компетентностного и коммуникативно-когнитивного подходов; в программе используются следующие технологии: 1) технологии обучения в сотрудничестве; 2) когнитивно-коммуникативные технологии; 3) здоровье-сберегающие технологии; 4) интерактивные.

Основными характеристиками технологий обучения в сотрудничестве являются их коммуникативная и социальная направленность, интерактивность (диалогичность), сотрудничество участников в групповых формах взаимодействия, необходимость принятия обучающимися совместных решений, взаимо-обучение, рефлексия.

Когнитивно-коммуникативные технологии характеризуются, в первую очередь, своей направленностью на развитие учебно-познавательной компетенции, а уже затем на развитие других компонентов коммуникативной компетенции. Данные технологии развивают интеллектуальные способности обучающихся, приучают их к наблюдательности, рефлексии, способствует развитию учебно-исследовательские умения, развивают критическое мышление.

К здоровье-сберегающим технологиям относятся смена видов деятельности; чередование видов активности (интеллектуальной, эмоциональной, двигательной). Здоровье-сберегающие технологии направлены на создание благоприятной обстановки для учебы, снятия утомляемости и профилактики чрезмерной перегрузки обучающихся (особенно в вечерних группах).

Формы взаимодействия.

Аудиторные занятия офлайн и онлайн проходят в деятельностном режиме с использованием различных форм и технологий работы с аудиторией: парная работа, работа в мини-группах, практические занятия, коллективное разыгрывание ролевых ситуаций, игровое проектирование, индивидуальная работа.

Самостоятельная работа предполагает следующие виды деятельности:

- выполнение домашних заданий
- самостоятельная работа с дополнительными цифровыми ресурсами: (CD-ROM) и приложениями (trainchinese)

Присоединение к программе.

Учащиеся могут присоединиться к программе на различных этапах прохождения по результатам входного теста, проводимого с каждым новым обучающимся этого направления. Такой результат обучения будет считаться частью прохождения программы в зависимости от момента присоединения к ней.

СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

МЕТОД ОЦЕНИВАНИЯ	ОПИСАНИЕ
-----------------------------	-----------------

<p>† Промежуточное и финальное тестирование</p>	<p>Обучающиеся пишут тест, проверяющий их прогресс в конце каждого юнита и в конце уровня программы. (Процентное соотношение правильных и неправильных ответов)</p>
<p>† Международный экзамен на владение китайским языком HSK (汉语水平考试)</p>	<p>Успешная сдача экзамена является опосредованным независимым подтверждением успешного обучения обучающихся.</p>

В процессе обучения проводится как текущий контроль, так и промежуточные тесты после каждого модуля.

Текущий контроль

Текущий контроль (Контрольная работа по итогам каждого модуля) представлен письменной работой, которая проводится на последнем занятии, и может включать в себя следующие типы заданий:

- a. Иероглифический диктант на китайском языке (15-20 минут, текст объёмом около 20-100 знаков, в зависимости от уровня) или письменный перевод предложений на слух с китайского на русский (10 минут) - около 5 предложений;
- b. Письменный перевод предложений с русского языка на китайский (40-50 минут);
- c. Диктант или иное задание на проверку пройденных графем и графических вариантов (5-10 минут);
- d. Проверка фонетической записи изученной лексики (указать пиньинь написанных иероглифами слов) (5-10 минут);
- e. Тест на проверку навыков чтения или аудирования (10-20 мин, в зависимости от объёма задания).

В конце курса обучающиеся проходят **итоговое (финальное) тестирование**. Экзаменационные итоговые тесты разработаны методистами компании «Английский Клуб» и охватывают все аспекты языковой и речевой подготовки, необходимой на данном этапе программы изучения китайского языка (слушание, говорение, чтение, письмо, лексико-грамматическая часть). Финальный тест состоит из 2 основных частей – письменной и устной. Письменная часть включает тест, состоящий из 4 частей: слушание, чтение, письмо, лексико-грамматическая часть. Устная часть состоит из 3 частей на начальном уровне А0 и Элементарном А1: чтение краткого текста на проверку техники чтения, тема и обсуждение заданной ситуации, на основе предложенных материалов. Все другие уровни имеют тест, состоящий из 2 частей: тема и обсуждение

заданной ситуации, на основе предложенных материалов. Длительность устного собеседования составляет от 8 до 15 минут (в зависимости от уровня программы).

По окончании уровня программы после прохождения финального тестирования, обучающиеся получают сертификат образовательной компании «Английский клуб», который имеет разные уровни отличия: Gold (золотой) – 95-100%, Silver (серебряный) – 80-94%, Red (красный) – 70-79%, Green (зеленый) – 60-69%, Blank (прослушал курс) – менее 60% (предлагается повторить курс за 50% стоимости)

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ (материально-технические, информационно-технические и др.)

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий, аудиторий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория, квадратный или овальный стол или отдельные индивидуальные столы, поставленные полукругом, стулья	Ноутбук, экран или проектор, колонки, интерактивная доска (некоторые классные комнаты) и белая доска

Кадровое обеспечение реализации программы

Звание, должность	количество
Преподаватель-методист	1
Преподаватель-эксперт	8

Высокий уровень реализации программы обеспечивают преподаватели имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки к иностранному языку (китайский язык). Каждые 3 года преподаватели проходят повышение квалификации.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. 汉语教程：俄文版. 第 1 册. 上/杨寄洲编著：何学颖译. 一北京：北京语言大学出版社，2018. / Yang Jizhou. Курс китайского языка "汉语教程". Том 1 (1). Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2018.
2. 汉语教程：俄文版. 第 1 册. 下/杨寄洲编著：何学颖译. 一北京：北京语言大学出版社，2018. / Yang Jizhou. Курс китайского языка "汉语教程". Том 1 (2). Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2018
3. 汉语阅读教程. 第 1 册/彭志平编著修订本. - 北京: 北京语言大学出版社, 2016. / Hanyu Yuedu Jiaosheng (Курс чтения по китайскому языку). Серия "汉语教程". Том 1. Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2016.
4. 汉语听力教程. 第 1 册/彭志平编著修订本. - 北京: 北京语言大学出版社, 2016. /

- Hanyu Tingli Jiaosheng (Курс аудирования по китайскому языку). Серия "汉语教程". Том 1. Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2016.
5. 汉语教程: 俄文版. 第 2 册. 上/杨寄洲编著: 何学颖译. 一北京: 北京语言大学出版社, 2018. / Yang Jizhou. Курс китайского языка "汉语教程". Том 2 (1). Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2018.
 6. 汉语教程: 俄文版. 第 2 册. 下/杨寄洲编著: 何学颖译. 一北京: 北京语言大学出版社, 2018. / Yang Jizhou. Курс китайского языка "汉语教程". Том 2 (2). Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2018
 7. 汉语阅读教程. 第 2 册/彭志平编著修订本. - 北京: 北京语言大学出版社, 2016. / Hanyu Yuedu Jiaosheng (Курс чтения по китайскому языку). Серия "汉语教程". Том 2. Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2016.
 8. 汉语听力教程. 第 2 册/彭志平编著修订本. - 北京: 北京语言大学出版社, 2016. / Hanyu Tingli Jiaosheng (Курс аудирования по китайскому языку). Серия "汉语教程". Том 2. Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2016.
 9. 快乐汉语(第一版)(俄语版)李晓琪等主编 - 北京: 人民教育出版社, 2016
Учебник для школьников «Веселый китайский 1» издательства People's Education Press. Начальный этап, 2016
 - 10.快乐汉语(第一版)练习册(俄语版)李晓琪等主编 - 北京: 人民教育出版社, 2016
Рабочая тетрадь к учебнику для школьников «Веселый китайский 1» издательства People's Education Press. Начальный этап, 2016
 - 11.快乐汉语(第二版)(俄语版)李晓琪等主编 - 北京: 人民教育出版社, 2016
Учебник для школьников «Веселый китайский 2» издательства People's Education Press. Начальный этап, 2016
 - 12.快乐汉语(第二版)练习册(俄语版)李晓琪等主编 - 北京: 人民教育出版社, 2016
Рабочая тетрадь к учебнику для школьников «Веселый китайский 2» издательства People's Education Press. Начальный этап, 2016
- ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ НАПИСАНИЯ ПРОГРАММЫ**
1. HSK 标准教程 1” (“HSK Standart course 1”): Учебник. - С аудиоприложением и рабочей тетрадью. Под ред. Ван Сюаня (王轩), Издательство: 北京语言大学出版社 (Beijing Language and Culture University Press) Место и год издания: Пекин, 2013 г.
 2. HSK 标准教程 2” (“HSK Standart course 2”): Учебник. - С аудиоприложением и рабочей тетрадью. Под ред. Ван Сюаня (王轩), Издательство: 北京语言大学出版社 (Beijing Language and Culture University Press) Место и год издания: Пекин, 2013 г.

3. “HSK 标准教程 3” (“HSK Standart course 3”): Учебник. - С аудиоприложением и рабочей тетрадью. Под ред. Мэй Липин (美丽萍) и др. Издательство: 北京语言大学出版社 (Beijing Language and Culture University Press) Место и год издания: Пекин, 2014 г.
4. “HSK 标准教程 4 上、下”(“HSK Standart course 4 shang、 xia”): Учебник. - В 2 ч. с аудиоприложением и рабочей тетрадью. Под ред. Мэй Липин (美丽萍) и др. Издательство: 北京语言大学出版社 (Beijing Language and Culture University Press) Место и год издания: Пекин, 2014 г.
5. Китайский язык. Полная грамматика в схемах и таблицах / Т.В. Ивченко — Москва: Издательство АСТ, 2021.
6. Пособие по грамматике Handbook on Grammar Teaching for International Chinese Teachers (Chinese Edition) издательство Higher Education Press
7. 300 грамматических правил издательство Восток-Запад
8. New HSK (level 1,2,3,4) издательство Beijing language and culture university press.
9. HSK vocabulary workbook (level 1,2,3,4) издательство sinolingua

Справочники, словари, энциклопедии

1. Большой китайскорусский словарь <https://bkrs.info/>
2. <http://www.trainchinese.com>
3. <https://www.pleco.com/>
4. Русско-китайский словарь с иллюстрациями. Составители Семенов А.В., Семенова Т.Г. М., Научная книга, 2009.
5. 俄汉词典, 上海外国语学院, 北京, 1989。

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Китайский язык для детей 7-12 лет. Начальный уровень 2 (А0)». (136 акад. часов)

	Учебный модуль	Количество часов	Форма аттестации
1	Фонетический курс	25	Устный зачет на чтение текстов и отдельных слов с различными буквосочетаниями
2	Грамматика	20	Лексико-грамматический тест (промежуточный и финальный)
3	Лексика	25	Лексико-грамматический тест (промежуточный и финальный)
4	Говорение	19	Финальный устный тест

5	Чтение	25	Промежуточный и финальный тест
6	Понимание речи на слух (аудирование)	15	Промежуточный и финальный тест
7	Письмо	7	Промежуточный и финальный тест

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Китайский язык для детей 7-12 лет. Начальный уровень 2 (А0)». (136 акад. часов)

Раздел	Лексическая тема	Фразы и выражения	
第一单元我和你 1 раздел - Я и ты			
第一课 1 урок	你好! Приветствие.	你好! Привет! 你好吗? Как дела? 我很好? У меня все хорошо.	8 ак.ч
第二课 2 урок	你叫什么? Как тебя зовут?	你叫什么? Как тебя зовут? 我叫..... Меня зовут ... 你是哪国人? Откуда ты? 我是俄罗斯人 (俄国人) / 中国人/ 美国。 Я из России / Китая / Америки.	4 ак.ч
第三课 3 урок	你家在哪儿? Где ты живешь?	你在哪儿? Где ты живешь? 我在..... Я живу в ... 他在哪儿? Где он живет? 他在..... Он живет ...	4 ак.ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ак.ч
第二单元我的家 2 раздел – Моя семья			

第四课 4 урок	爸爸，妈妈。 Мои папа и мама.	这是我爸爸/妈妈/哥哥/姐姐。Это / вот мой папа / моя мама / мой старший брат / моя старшая сестра. 这是我。Это я. 这是你爸爸/ 哥哥/ 妈妈/ 姐姐吗? Это твой папа / старший брат / твоя мама / старшая сестра? 这不是我爸爸/ 哥哥/ 妈妈/ 姐姐。Это не мой папа / старший брат / не моя мама / старшая сестра. 他是哪国人? Откуда он? 他是俄罗斯人 (俄国人) / 中国人/ 美国 Он из России / Китая / Америки.	4 ак.ч
第五课 5 урок	我有一只小猫。 У меня есть котенок.	数字 (一六) Числительные 1 – 6. 我有 (一只) 猫/ 狗。У меня есть кошка / собака. 我有两只猫/ 狗。У меня 2 кошки / собаки. 我有 (一只) 小猫/ 小狗。 У меня есть маленький котенок / щенок.	8 ак.ч

		你有小猫吗? У тебя есть котенок и т.д.?	
第六课 6 урок	我家不大。 Мой дом небольшой.	数字 (七十) Числительные 7 – 10. 我/他家 (不) 大。У меня / него (не) большая семья / дом. 他的房子有三个房间。В его доме три комнаты. 我/他家大吗? У тебя / него / нее большая семья / дом?	4 ак.ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ак.ч
第三单元饮食 3 раздел – Еда и напитки			

第七课 7 урок	我喝牛奶，不喝咖啡。Я пью молоко. Я не пью кофе.	早上好! Доброе утро! 早上你(他/她)吃/喝什么? Что ты (он/она) ешь / пьешь по утрам? 我(不)吃/喝面包/鸡蛋/牛奶/咖啡。Я (не) ем / пью хлеб / яйцо / молоко / кофе. 我爸爸/妈妈吃/喝.....Мой папа / мама ест / пьет ...	8 ак.ч
第八课 8 урок	我要苹果，你呢? Хочу яблоко, а ты?	你要什么? Что ты хочешь? 我要苹果/水果/茶/汽水/果汁，你呢? Я хочу яблоко / фрукты / чай / лимонад / сок, а ты? 你要.....吗? Ты хочешь ...? 我不要.....Я не хочу ... (Он/она в тех же фразах)	4 ак.ч
第九课 9 урок	我喜欢海鲜。Мне нравятся морепродукты.	我(不)喜欢海鲜/菜/鱼/牛肉/米饭/面条。 Мне (не) нравятся морепродукты / овощи / рыба / говядина / рис / лапша. 我也(不)喜欢.....Мне тоже (не) нравятся ... 你喜欢.....吗? А тебе нравится ...? (Он/она в тех же фразах)	4 ак.ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ак.ч
第四单元学校生活 4 раздел – Школьная жизнь			
第十课	中文课。	科目。Школьные предметы. 星期。Дни недели.	4 ак.ч

10 урок	Урок китайского языка.	星期一（二，……）我（没）有英文课/中文课/俄文课/体育课等。В понедельник (идр.) у меня (нет) урока английского языка / китайского языка / русского языка / физкультуры и т.д. 星期一你有中文课吗？ У тебя в понедельник есть урок китайского языка？ (и др.)	
第十一课 11 урок	我们班。 Наша группа.	数字（十一二十一）。Числительные 11 – 21. 这是我们班。Это наш класс. 我们班有二十个学生，十个男学生，十个女学生。 В нашем классе 20 учеников – 10 мальчиков и 10 девочек.	4 ак.ч
第十二课 12 урок	我去图书馆。 Я пойду в библиотеку.	你去哪儿？ Куда ты идешь？ 我去图书馆/教室/体育馆/运动场。 Я иду / пойду в библиотеку / аудиторию / спортивный зал / актовый зал / на спортивную площадку. (Он / она / они / мы в тех же фразах)	4 ак.ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ак.ч
第五单元时间和天气 5 раздел – Время и погода			
第十三课 13 урок	现在几点？ Который час？	现在几点？ Который час？ 现在三点。 Сейчас 3 часа. 现在三点半。Сейчас 3.30.	4 ак.ч
第十四课 14 урок	我的生日。 Мой день рождения.	月。Месяца года. 你的生日是几月几号？ Когда у тебя день рождения？ 我的生日是……Мой день рождения ... 你几岁？ Сколько тебе лет？ 我十二岁。Мне 12 лет. (Он / она в тех же фразах)	4 ак.ч

第十五课 15 урок	今天不冷。 Сегодня не холодно.	昨天/ 今天。Вчера – сегодня. 冷/ 不太冷/ 不热/ 热。 Холодно / не очень холодно / не жарко / жарко 今天冷/ 热吗? Сегодня холодно/жарко? 今天.....Сегодня ...	4 ак.ч
--------------------	---------------------------------	--	--------

单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ак.ч
---	--	--	--------

第六单元工作 6 раздел - Работа			
-----------------------------	--	--	--

第十六课 16 урок	他是医生。Он доктор.	专业：医生，工程师，商业，画家，教师/ 老师， 工人，学生。Профессии – врач, инженер, бизнесмен, художник, учитель, рабочий, студент. 他是医生吗? Он врач? 你爸爸是 医生吗? Твой папа врач? 我妈妈是医生。 Моя мама учитель. 我爸爸不是商人。 Мой папа не бизнесмен.	4 ак.ч
--------------------	--------------------	---	--------

第十七课 17 урок	他在医院工作。 Он работает в больнице.	专业：护士，学校，售货员，司机。 Профессии – медсестра, директоручебного заведения, продавец, шофер. 医院，工厂， 商店，学校，图书馆。 Место работы – больница, завод, магазин, школа, библиотека. 我妈妈是老师。她（不 ）在学校工作。 Моя мама учитель. Она (не) работает в школе. 你爸爸在广场工作吗? Твой папа работает на заводе?	4 ак.ч
--------------------	---------------------------------------	---	--------

第十八课 18 урок	我想做演员。 Я хочу стать артистом.	专业：演员，科学家，作家。 Профессии – артист, ученый, писатель. 我 想做演员。Я хочу стать артистом. 你想做 演员吗? А ты хочешь быть артистом? (Вы / он / она / они в тех же фразах)	4 ак.ч
--------------------	-------------------------------------	---	--------

单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ак.ч
---	--	--	--------

第七单元爱好 7 раздел – Увлечение			
第十九课 19 урок	你的爱好是什么? Какое у тебя хобби?	爱好:音乐, 游戏, 运动, 电脑, 上网。 Увлечения – музыка, игры, спорт, компьютер, Интернет. 你的爱好是什么? Чем ты увлекаешься? 我的爱好是.....Я увлекаюсь ... 你喜欢音乐吗? Ты любишь музыку? (Вы / он / она / они в тех же фразах)	4 ак.ч
第二十课 20 урок	你会打网球吗? Ты умеешь играть в теннис?	运动: 网球, 篮球, 游泳, 运动员, 网球运动员, 篮球运动员, 游泳运动员。 Спорт – теннис, баскетбол, плавание, спортсмен, теннисист, баскетболист, пловец. 我(不)会打网球, 你呢? Я (не) умею играть в теннис. А ты умеешь? 你想做运动员吗? Ты хочешь стать спортсменом? 是, 我想做运动员。Да, я хочу стать пловцом.	4 ак.ч
第二十一课 21 урок	我天天看电视。Я каждый день смотрю телевизор.	我天天看电视/很好看的电视节目/ 电影。 Я каждый день смотрю телевизор / интересные программы / фильмы. 星期日(天) 我看.....По воскресеньям я смотрю ... 我喜欢看很好看的音乐节目/ 运动节目/ 美国电影。Мне нравятся интересные программы о музыке / спорте / плавании / американские фильмы... 你看什么节目? Что ты смотришь по телевизору? (Мы / вы / он / она / они в тех же фразах)	4 ак.ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ак.ч
第八单元交通和旅游			

8 раздел – Транспорт и экскурсия			
第二十二课 22 урок	这是火车站。 Это вокзал.	交通和旅游：火车，飞机，火车站，飞机场，饭店，电影院，天安门广场。 Транспорт и путешествие – поезд, самолет, вокзал, аэропорт, гостиница, кинотеатр, площадь Тяньаньмэнь. 这是火车站，那是飞机场。 Вот это вокзал, там аэропорт. 我在火车站，你在哪儿？ Я на вокзале, а ты где?	4 ак.ч
第二十三课 23 урок	我坐飞机去。 Я полечу на самолете.	开车，坐火车去，坐飞机去。 Водить автомобиль, ехать на поезде, лететь на самолете. 你怎么去上海？ Как ты доедешь до Шанхая?	4 ак.ч
		我坐飞机去。 Я полечу на самолете。 我开车去。 Я еду на машине.	
第二十四课 24 урок	汽车站在前边。 Автобусная остановка находится впереди.	左（边），后（边），前（边），右（边），旁（边）。 Предлоги места и направления(локативы) – слева, позади, впереди, справа, рядом. 请问，怎么去火车站？ Скажите, пожалуйста, как добраться до вокзала? 往……走 Идите ... 火车站在右边。 Вокзал находится справа.	4 ак.ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ак.ч
准备期末考试 Урок – подготовка к итоговому тесту			8 а.ч
期末考试 Итоговое тестирование в устной и письменной форме			2 ак.ч
Итого			136 ак.ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Китайский язык для детей 13-17 лет. Начальный уровень 4 (А0)». (136 акад. часов)

	Учебный модуль	Количество часов	Форма аттестации
1	Фонетический курс	25	Устный зачет на чтение текстов и отдельных слов с различными буквосочетаниями
2	Грамматика	20	Лексико-грамматический тест (промежуточный и финальный)
3	Лексика	25	Лексико-грамматический тест (промежуточный и финальный)
4	Говорение	19	Финальный устный тест
5	Чтение	25	Промежуточный и финальный тест
6	Понимание речи на слух (аудирование)	15	Промежуточный и финальный тест
7	Письмо	7	Промежуточный и финальный тест

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Китайский язык для детей 13-17 лет. Начальный уровень 4 (А0)». (136 акад. часов)

Урок	Лексическая тема	Лексика	Фразы и выражения	
------	------------------	---------	-------------------	--

<p>第一课 1 урок</p>	<p>你好! Приветствие.</p>	<p>你 ты 好 хороший 你 好 привет 吗 вопросительная частица 一 один 五 пять 八 восемь 大 большой 不 не, нет 口 рот 白 белый 女 женщина 马 лошадь</p>	<p>你好! Привет! 你好吗? Как дела? 我很好。你呢? У меня хорошо, а у тебя? 我也很好。У меня тоже все хорошо. 大马 большая лошадь 不白马 не белая лошадь</p>	<p>6 ч</p>
<p>单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.</p>				<p>2 ч</p>
<p>第二课 2 урок</p>	<p>汉语不太难。 Китайский язык не очень сложный.</p>	<p>忙 занятой 汉 语 китайский язык 难 трудный, сложный 太 слишком 爸爸 папа 妈妈 мама 他 он 她 она 哥哥 старший брат 弟弟 младший брат 妹妹 младшая сестра</p>	<p>汉语难吗? 不太难。Китайский сложный? Не очень сложный. 你忙吗? 我很忙。Ты занят? Я очень занят. 你妈妈好吗? 我妈妈太好。Как дела у твоей мамы? У моей мамы всё замечательно. 你爸爸好吗? 我爸爸不太好。 Как дела у твоего папы? Дела у моего папы не очень хорошо. 你哥哥忙吗? 我哥哥很忙。Твой старший брат занят? Мой старший брат занят. 你弟弟忙吗? 我弟弟不太忙。 Твой младший брат занят? Мой младший брат не слишком занят. 你妹妹忙吗? 我妹妹不忙。Твоя младшая сестра занята? Моя младшая сестра не занята.</p>	<p>6 ч</p>
<p>单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.</p>				<p>2 ч</p>

<p>第三课 3 урок</p>	<p>明天见! Увидимся завтра!</p>	<p>学 учить, изучать 俄语 русский язык 英语 английский язык 法语 французский язык 日语 японский язык 对 правильный, верный 明天 завтра 见 увидимся 去 идти 邮局 почта 寄 отправить 信 письмо 银行 банк 取 брать, получать, снимать 钱 деньги 六 шесть 七 семь 九 девять 北京 Пекин</p>	<p>明天见! Увидимся завтра! 你学汉语吗? Ты учишь китайский язык? 不, 我学俄语。Нет, я учу русский язык. 你学日语吗? Ты учишь японский язык? 不, 我学英语。Нет, я учу английский язык. 我不学德语, 我学法语。Я не учу немецкий язык, я учу французский язык. 明天你去银行吗? Завтра ты пойдешь в банк? 明天我去银行取钱。Завтра я пойду в банк обменивать деньги. 你去邮局吗? Ты пойдешь на почту? 我去邮局寄信。Я пойду на почту отправлять письмо. 你去北京吗? 对。Ты поедешь в Пекин? Да.</p>	<p>6 ч</p>
<p>单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.</p>				<p>2 ч</p>

<p>第四课 4 урок</p>	<p>你去哪儿? Куда ты идёшь?</p>	<p>今天 сегодня 天 день, небо 昨 天 вчера 星期 неделя 星期一 понедельник 星 期二 вторник 星 期三 среда 星期 四 четверг 星期 五 пятница 星期 六 суббота</p>	<p>今天你去哪儿? Куда ты сегодня идешь? 我去天安门。Я иду на площадь Тяньаньмэнь. 我回学校, 你去不去? Я возвращаюсь в школу, ты пойдешь? 今天星期几? Какой сегодня день недели? 今天星期一 (星期二, 星期三, 星期四, 星期五, 星期六, 星期</p>	<p>6 ч</p>
		<p>星期天 воскресенье 几 сколько, который, какой, несколько 二 два 四 четыре 哪儿 где 那儿 там 回 возвращаться 学校 школа 再见 до свидания 对不起 извините 没关系 ничего страшного</p>	<p>天)。Сегодня понедельник (вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье). 昨天我不去银行, 我去邮局。 Вчера я не ходил(а) в банк, я ходил(а) на почту. 对不起! Извините! 没关系! Ничего страшного!</p>	
<p>单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.</p>				<p>2 ч</p>

<p>第六课 6 урок</p>	<p>我学习汉语。 Я учу китайский язык.</p>	<p>请问 скажите пожалуйста问 спрашивать 贵姓 Ваша фамилия 姓 фамилия 叫 звать 名字 имя 哪 который 国 страна 中国 страна 德国 Германия 法国 Франция 韩国 Южная Корея 美国 Америка 日本 (国) Япония 英国 Англия 人 человек 学 учиться, изучать 汉字 китайский иероглиф 发音 произношение 什么 что 书 книга 谁 кто 的 притяжательная частица 谁的 чей 那 тот 杂志 журнал</p>	<p>我学习汉语。 Я учу китайский язык. 汉语难吗? Китайский язык сложный? 汉字很难, 发音不太难。 Иероглифы сложные, произношение не такое сложное. 你学习什么? Что ты учишь? 我学习俄语(德语, 汉语, 法语, 韩国语, 日语, 英语)。 Я учу русский язык (немецкий язык, китайский язык, французский язык, корейский язык, японский язык, английский язык). 请问, 您贵姓? Скажите пожалуйста, какая у вас фамилия? 我姓张。 Моя фамилия Чжан. 你叫什么名字? Как тебя зовут? 我叫张东。 Меня зовут Чжан Дон. 你是哪国人? Кто ты по национальности? 我是中国(德国, 俄国, 法国, 韩国, 美国, 日本, 英国)人。 Я китаец (немец, русский, француз, кореец, англичанин, японец, англичанин.) 这是什么? Что это? 这是书。 Это книга. 这是什么书? Что это за книга? 这是中文(俄文, 阿拉伯文, 德文, 法文, 韩文, 日文, 西班牙文, 英文)书。 Это книга на</p>	<p>6 ч</p>
---------------------------	---	---	---	------------

		朋友 друг 文 письменный знак, письменный язык 张东 Чжан Дон	китайском языке (русском языке, арабском языке, немецком языке, французском языке, корейском языке, японском языке, испанском языке, английском языке). 这是谁的杂志? Это чей журнал? 这是张东的杂志。Это журнал Чжан Дона. 那是谁的书? Та книга чья? 那是萨沙的书。Та Сашина книга. 那是王老师的杂志。Тот журнал учителя Вана.	
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.				2 ч
第七课 7 урок	你吃什么? Что ты кушаешь?	中午 полдень 吃 есть, кушать 饭 еда 食堂 столовая 馒头 пампушка 米饭 варёный рис 米 рис 要 хотеть, желать 个 штука (универсальное счётное слово) 碗 чашка 鸡蛋 яйцо 鸡 курица, петух 蛋 яйцо 汤 суп 啤酒 пиво 这些 эти 饺子 пельмени 包子 пирожок 面条儿 лапша	中午你去哪儿吃饭? Куда ты ходишь обедать? 我去食堂。Я хожу в столовую. 你吃什么? Что ты кушаешь? 我吃馒头。Я ем пампушку. 你要几个? Сколько штук ты хочешь? 一个。你吃吗? Одну. Ты будешь? 不吃, 我吃米饭。Нет, я буду кушать рис. 你喝什么? Что ты будешь пить? 我要一碗鸡蛋汤。你喝吗? Я буду одну тарелку яичного супа. Ты будешь? 不喝, 我喝啤酒。Нет, я буду пиво. 这些是什么? Что это? 这是饺子, 这是包子, 那是面条儿。Это пельмени, это пирожок, то лапша.	6 ч

单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.	2 ч
---	-----

<p>第八课 8 урок</p>	<p>苹果一斤多少钱? Сколько стоит пол кило яблок?</p>	<p>买 почитать, купить 水果 水果 фрукты 苹果 苹果 яблоко 斤 цзинь, полкило 公斤 килограмм 贵 дорогой 了 了 частица, обозначающая результат действия 吧 吧 частица, которая обозначает просьбу или приказ, придает смягчающий оттенок 多少 多少 сколько 多 多 много 少 少 мало 块 (元) куай (юань) основная денежная единица в Китае 角 (毛) цзяо (мао), равная 0,1 юаня 分 фэнь, равная 0,01 юаня 还 还 ещё, т а к ж е 别的 别的 другой 橘子 橘子 мандарин 怎么 怎么 как 卖 卖 продать, продавать 两 两 два 一共 一共 всего, итого</p>	<p>你买什么? Что ты покупаешь? 我买水果。Я покупаю фрукты. 苹果一斤多少钱? Сколько стоит пол кило яблок? 三块。3 юаня。 三块? 太贵了! 两快五吧。3 юаня? Очень дорого! 你要几斤? Сколько вам взвесить? 我买五斤。Я куплю 2,5 килограмма。 还要别的吗? Еще что-нибудь будете? 橘子怎么买? Мандаины в какую цену? 两块。2 юаня 我要两斤。一共多少钱? Мне надо килограмм. Сколько за всё денег? 一共十六块五 (毛) 。 Всего 16,5 юаней 你给十六块吧。Для вас 16 юаней. 给你钱。 Вот вам деньги. 这是五十, 找您三十四块。 Ваши 50 юаней, сдача 34 юаня.</p>	<p>6 ч</p>
---------------------------	---	--	--	------------

		给 给 找 给 给 找 给 给 找		
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.				2 ч
第九课 9 урок	我换人民币。 Я обмениваю китайские юани (жэньминьби).	下午 вторая половина дня, после обеда 上午 первая половина дня, до обеда 图书馆 библиотека 要 想要, желать 换 менять, обменять 小姐 мисс 营业 员 продавец, продащица 百 十 千 тысяча 万 十 千 美元 доллар 等 ждать 一会儿 минута, минутка 先生 господин 数 считать	下午我去图书馆，你去不去？ Во второй половине дня я пойду в библиотеку, ты пойдёшь? 我不去。我要去银行换钱。 Я не пойду, я хочу пойти в банк, обменять деньги. 小姐，我换钱。 Мисс, я хочу обменять деньги. 您换什么钱？ Какие деньги вы меняете? 我换人民币（美元，港币，日元 , 欧元）。 Я меняю жэньминьби (юани), (доллары, гонконгские доллары, японские иены, евро). 换多少？ Сколько менять будете? 二百美元（人民币，日元，欧元 , 港币）。 200 долларов (жэньминьби (юаней), японских иен, евро, гонконгских долларов). 请等一会儿。。。先生， 给您 钱。请数数。 Подождите минутку, господин, вот ваши деньги. Пересчитайте. 对了，谢谢！ Правильно, спасибо! 不客气！ Пожалуйста! 我妈妈是营业员。 Моя мама продавец.	6 ч

单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч
第十课 10 урок	他住哪儿? Где он живет?	办公室 кабинет, офис 办公 работать	请问, 这是办公室吗? Подскажите пожалуйста, это кабинет?

		职员 служащий, работник 找 искать 在 быть в/на; в; на 家 дом (счётное слово для семьи, фирмы, магазина и т.д.) 呢 модальная частица 住 жить 楼 здание 门 дверь, ворота 房间 комната 号 номер, дата, размер 知道 знать 电 话 номер 电 электричество 话 слово 号码 номер 手机 мобильный телефон 手 рука	是。你找谁? Да, кого вы ищите? 王老师在吗? 我是他的学生。 Учитель Ван тут? Я его ученик. 他不在。他在家呢。Его тут нет. Он дома. 他住哪儿? Где он живет? 他住十八楼一门, 房间号是 60 1. Он живёт в 18 здании, первая дверь (подъезд) 您知道他的电话号码吗? Вы знаете его номер телефона? 知道, 62931074. Знаю, 62931074. 他的手机号码是多少? Какой номер его сотового телефона? 不知道. не знаю. 谢谢您. спасибо вам. 不客气. не за что. 职员在办公室工作。 Служащий работает в офисе.	
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч	

<p>第十一课 11 урок</p>	<p>我们都是留学生。 Мы студентыиностранцы.</p>	<p>秘书 секретарь 先 прежде всего, вначале, сперва 介绍 познакомиться, представить, рекомендовать 一下儿 счётное слово, используется после глагола, обозначает одни раз действия 位 счётное слово</p>	<p>我先介绍一下儿，这位是王教授。Давайте сперва познакомимся, это профессор Ван. 这是马校长。Это директор Ma. 欢迎您，王教授。 Приветствуем вас, профессор Ван. 你是留学生吗? Ты иностранный студент? 是。她也是留学生吗? Да, Она тоже иностранный студент? 她也是留学生。 Она тоже иностранный студент.</p>	<p>6 ч</p>
-----------------------------	--	--	---	------------

		<p>используется перед словами, обозначающими людей 教授 профессор 校长 директор учебного заведения 欢迎 приветствовать 留学生 иностранний студент 留学 учиться за границей 也 тоже, так же 我们 мы 你们 вы 他们 они 都 все 俩 оба, двое, два 学生 ученик 没 什么 ничего</p>	<p>我们都是留学生。Они все иностранные студенты. 他们俩也都是留学生吗? Они оба тоже иностранные студенты? 不，他们俩不是留学生。Нет, они оба не иностранные студенты. 他们都是中国学生。Они все студенты из Китая. 他是中国人吗? 是。Они китайцы? Да. 她也是中国人吗? Она тоже китаянка? 不是，我是韩国人。Нет, я корейка. 对不起。Простите. 没什么。Не имеет значения. 秘书在学校工作。Секретарь работает в школе.</p>	
--	--	--	---	--

单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч	
第十二课 12 урок	你在哪儿学习? Где ты учишься?	语言 язык 大学 университет 怎么样 как, каким образом 觉得 думать, чувствовать 语法 грамматика 听 слушать 和 и 说 говорить 比较 сравнительно 容易 легко 读 читать 写 писать	你在那儿学习汉语? Где ты изучаешь китайский? 在北京语言大学。В Пекинском университете языка и культуры. 你们的老师怎么样? Как дела у твоего учителя? 很好! Хорошо. 你觉得学习汉语难吗? Как ты думаешь изучать китайский сложно? 我觉得发音不太难。Я думаю произношение не трудное. 听和说也比较容易, 但是读和写很难。Слушание и говорение тоже сравнительно легкое. 我给你们介绍一下儿, 这位是新同学, 是我的同屋。Давайте познакомимся, это новый	6 ч

		<p>但是 но, однако 给 для (вводит дополнение адресата в дательном падеже) 新 н о в ы й 同学 одноклассник, одногоруппник 同屋 сосед по комнате 班 группа 北京语言大学 Пекинский университет языка и культуры 林 Линь (китайская фамилия)</p>	<p>ученик, это мой сосед по комнате. 你在哪个班学习? В какой группе ты учишься? 在 1 0 3 班。В 103 группе. 你们 的老师是谁? Кто ваш учитель? 我们的老师是林老师。Наш учитель – учитель Линь.</p>	
<p>单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.</p>		<p>2 ч</p>		

<p>第十三课 13 урок</p>	<p>这不是中药。 Это не китайское лекарство.</p>	<p>没有 нет 箱子 коробка, чемодан, ящик 有 есть, иметь 这儿 тут 重 тяжёлый 黑 чёрный 红 красный 轻 легкий 旧 старый (о предмете), прошлый 药 лекарство 中药 китайское лекарство 西药 лекарство европейской медицины 茶 叶 чай, чайный лист</p>	<p>先生，这些黑的是什么东西？ Господин, что это такое чёрное? 这是一些药。Это лекарство. 什 么药？Какое лекарство? 中药。 Китайское лекарство. 这是不是 药？Это лекарство? 这不是药，这是茶叶。Это не лекарство, это чай. 那个箱子里有什么？Что в том чемодане? 都是日用品。Всё предметы первой необходимости. 有两件衣服、一把雨伞和一瓶香 水，还有一本书、一本词典、两 张光盘盒、三支笔。Есть две вещи (одежды), один зонтик, флакон духов, ещё книга, словарь, два диска, три ручки. 你 没有箱子吗？У тебя нет чемодана?</p>	<p>8 ч</p>
-----------------------------	---	---	--	------------

		<p>里 в; внутри 日用品 предметы первой необходимости 件 счётное слово для одежды, событий 衣服 одежда 把 счётное слово для предметов с ручкой 雨伞 зонт 瓶 бутылка 香水 духи 水 вода 本 счётное слово для книг, тетрадей 词典 словарь 张 счётное слово для предметов с плоской поверхностью 光盘 диск 支 счётное слово для ручек, карандашей 笔 орудие письма: ручка, карандаш, кисть</p>	<p>有啊。我的在这儿呢。Есть. Он тут. 我的很重，你的重不重？Мой чемодан тяжёлый, а твой? 这个黑的很重，那个红的比较轻。Этот чёрный – тяжёлый, тот красный сравнительно легкий. 你的箱子很新，我的很旧。Твой чемодан – новый, мой – старый. 那个新的是朋友的。这个旧的是我的。Тот новый чемодан моего друга, этот старый – мой.</p>	
<p>单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.</p>			<p>2 ч</p>	

第十四课 14 урок	你的车是新的还是旧的? Твоя машина новая или старая?	经理 директор 好久 долгий, долго 最近 в последнее время, в	王老师, 好久不见了。Учитель Ван, давно не виделись. 啊! 关经理, 欢迎, 欢迎! А! Директор Гуань, приветствую вас! 您身体好吗? Как ваше здоровье?	8 ч
--------------------	--	---	--	-----

		<p>ближайшем будущем 刚 только что 开学 начало занятий, приступить к учебе 开 начать 有 (一) 点儿 немного, несколько, чутьчуть 还是 или 咖啡 кофе 杯 чашка 车 сухопутное транспортное средство 自行车 велосипед 汽车 автомобиль 颜 色 цвет 蓝 синий, голубой 辆 счётное слово для транспортного средства</p>	<p>很好。您身体怎么样? Хорошо. Ваше как? 马马虎虎。Кое-как. 最近工作忙不忙? В последнее время заняты на работе? 不太忙 , 您呢? Не очень, а вы? 刚开学 , 有点儿忙。Только что начал учиться, немного занят. 喝点儿什么? Будете что-нибудь пить? 茶还是咖啡? Чай или кофе? 喝杯茶吧! Чашечку чая! 我的车呢? А где же моя машина (транспортное средство)? 你的车是什么颜色的? Какого цвета твоя машина? 蓝的。 Синяя. 是新的还是旧的? Новая или старая? 新的。Новая. 那辆蓝的是不是你的? Та синяя – твоя? 哪辆? Какая? 那辆。Та. 不是。。。啊, 我的车在那儿 呢。Нет. ... А, моя машина тут. 这是你朋友的自行车吗? Это велосипед твоего друга? 我的汽车是蓝的。Моя машина – синяя. 我骑摩托车来学校。Я на мотоцикле приехал в школу. 忽 然, 田芳看见自己的自行车。 Вдруг, Тянь Фан увидела свой велосипед. 它不是我买的, 是一个朋友送 的。Он куплен не мной, подарен другом.</p>	
<p>单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.</p>			<p>2 ч</p>	

第十五课	你们公司有多少职员?	全 весь, полный, целый	你家有几口人?	6 ч
------	------------	--------------------------	---------	-----

15 урок	В вашей компании сколько сотрудников?	<p>照片 фотография 看 смотреть, читать 姐姐 старшая сестра 只 только 做 делать 大 夫 врач, доктор 医院 больница 公司 компания, фирма 商店 магазин 律师 юрист 外贸 внешняя торговля 小 маленький 大概 около, примерно, приблизительно 多 (после цифры) более, свыше, лишний 外国 иностранное государство</p>	<p>我家有五口人，爸爸、妈妈、哥哥、姐姐和我。 你有没有全家的照片？有一张。你看，这是我们全家的照片。你有哥哥、姐姐吗？У тебя есть старший брат или сестра？ 我没有哥哥，也没有姐姐，只有两个弟弟。У меня нет старшего брата, также нет старшей сестры, есть только два младших брата. 你爸爸、妈妈做什么工作？Кем работают твои мама и папа？ 我妈妈是大夫，在医院工作，爸爸是一家公司的经理。Моя мама – врач, работает в больнице, папа директор одной компании. 我妈妈在商店工作，爸爸是律师。Моя мама работает в магазине, папа – юрист. 你们是一家什么公司？Они из какой компании？ 是一家外贸公司。Из компании занимающийся внешней торговлей. 是一家大公司吗？Эта компания большая？ 不大，是一家比较小的公司。Не большая, сравнительно маленькая компания. 有多少职员？Сколько в компании сотрудников？大概有一百多个职员。 Примерно более ста сотрудников.</p>	
------------	---------------------------------------	---	---	--

			<p>都是中国职员吗? Все сотрудники – китайцы? 不都是中国职员, 也有外国职员。 Не все сотрудники китайцы, также есть иностранные сотрудники.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>你有中文画报吗? У тебя есть иллюстрированный журнал на китайском языке?</p> <p>你有没有数码相机? У тебя есть цифровой фотоаппарат? 妈妈不工作, 在家做家务。</p> <p>Мама не работает, дома занимается домашними делами. 姐姐有一个男朋友, 姐姐说她的男朋友很好, 我很高兴。У старшей сестры есть бойфренд, старшая сестра говорит, что он хороший бойфренд, я очень рада.</p>	
单元小结			Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.	2 ч
准备期末考试			Урок – подготовка к итоговому тесту	10 ч
期末考试			Итоговое тестирование в устной и письменной форме	2 ч
Итого				136 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Китайский язык для детей 7-12 лет. Элементарный уровень 2 (А1)». (136 акад. часов)

	Учебный модуль	Количество часов	Форма аттестации
1	Фонетика	25	Финальный тест
2	Грамматика	20	Лексико-грамматический тест (промежуточный и финальный)
3	Лексика	25	Лексико-грамматический тест (промежуточный и финальный)
4	Говорение	19	Финальный устный тест
5	Чтение	25	Промежуточный и финальный тест
6	Понимание речи на слух (аудирование)	15	Промежуточный и финальный тест
7	Письмо	7	Промежуточный и финальный тест

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Китайский язык для детей 7-12 лет. Элементарный уровень 2 (А1)». (136 акад. часов)

Урок	Лексическая тема	Фразы и выражения	
第十六课 16 урок	你常去图书馆吗? Ты часто ходишь в библиотеку?	咱们走吧。Пойдем。 你常去图书馆吗? Ты часто ходишь в библиотеку? 晚上你常做什么? Чем занимаешься вечерами? 星期六和星期日你做什么? Что делаешь в сб и вс?	6 ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч

第十七课 17 урок	他在做什么呢? Чем он занимается? (на данный момент)	他在做什么呢? Чем он занимается? 下午你有事儿吗? Вечер свободен? 咱们怎么去呢? Как поедем? 坐车去吧。На автобусе. 你们有几门课? Сколько у вас занятий? 谁教你们语法? Кто преподает грамматику?	6 ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч
第十八课 18 урок	我去邮局寄包裹。 Я иду на почту отправить посылку.	我去邮局寄包裹, 顺便去书店买词典。Иду на почту отправить посылку. 你顺便替我买几张邮票吧。По пути купи несколько почтовых марок. 你去上海旅行吗? Ты поедешь в Шанхай путешествовать? 我去给外贸代表团当翻译。Я буду переводчиком для делегации по внешней торговле. 没问题。 Без проблем.	6 ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч
第十九课 19 урок	可以试试吗? Можно померить?	又好又便宜。И хороший и дешевый. 有短一点儿的吗? Есть (пуховик) короче? 我试试可以吗? Можно померить? 便宜一点儿吧! Давайте дешевле!	6 ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч
第二十课 20 урок	祝你生日快乐! С днем рождения!	你哪一年大学毕业? В каком году окончишь университет? 属什么的? В год кого родился? 你的生日是几月几号? Когда твой день рождения? 祝你生日快乐! С днем рождения!	6 ч

单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.		2 ч
第二十一课 21	我们明天七点一刻出发。Мы завтра в 7:15 выезжаем.	我每天早上七点起床。Я каждый день встаю 7ч утра. 午去食堂吃午饭。Обедать буду в урок столовой. 十一点睡觉。В 11ч иду спать. 明天去爬山。Завтра поедем взбираться на гору. 一年级的老师和学生都去。Едут учителя и студенты первого курса.
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.		2 ч
第二十二课 22 урок	我打算请老师教我京剧。Я планирую пригласить учителя, чтобы обучал меня Пекинской опере.	你有什么爱好? Какое у тебя хобби? 我的爱好是京剧。Мое хобби - Пекинская опера. 你喜欢做什么? Чем любишь заниматься? 你业余时间常常做什么? Чем занимаешься в свободное время?
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.		2 ч
第二十三课 23 урок	学校里边有邮局吗? В студенческом городке есть почта?	邮局在图书馆西边。Почта находится западнее от библиотеки. 离这儿远吗? Отсюда далеко? 劳驾, 我打听一下博物馆在哪儿? Извините за беспокойство, где находится музей? 离这儿有多远? Как далеко?
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.		2 ч

第二十四课 24 урок	我想学太极拳。 Я хочу заниматься тайцзичуань.	你会打太极拳吗? Ты умеешь заниматься тайцзичуань? 你想不想学? Хочешь научиться или нет? 现在可以报名吗? Сейчас можно записаться (на тайцзичуань)? 什么时候开始上课? Когда начнутся занятия?	6 ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч
第二十五课 25 урок	她学得很好。 Она учится на отлично.	我汉语说得不好。Я плохо говорю на китайском языке. 娜塔莎怎么学得这么好? Как Наташа так хорошо учится? 你喜欢什么运动? Какой вид спорта нравится?	6 ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч
第二十六课 26 урок	田芳去哪儿了? Куда пошла Тянь Фан?	是田芳吗? Это Тянь Фан? 张东给你打电话了没有? Чжан Дон звонил? 我去踢足球了。Я играл в футбол. 几比几? Какой счет?	6 ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч
第二十七课 27 урок	娜塔莎哭你疼得厉害。 吃了两片药。	怎么了? Что с тобой? 十七了。肚 Сильно болит живот. 课 27 Наташа Приняла две таблетки. заплакала. 你怎么哭了? Почему плачешь? 别难过了。Не переживай.	6 ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч

第二十八课 28 урок	我吃了早饭就来了。 Позавтракаю, потом подойду.	上次你看了几套房子? В прошлый раз сколько квартир посмотрел? 周围环境怎么样? Как окружающая среда? 怎么现在才下班? Почему только сейчас закончила работать? 路上堵车堵得厉害。На дороге сильные пробки.	6 ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч
第二十九课 29 урок	我都做对了。 Я все выполнил правильно.	你今天考得怎么样? Как сдал экзамен? 这次没考好。В этот раз плохо. 你做完了没有? Все задания выполнил?	8 ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч
第三十课 30 урок	我来了两个多月了。 Я уже 2 месяца как приехала.	我来了两个多月了。Я уже 2 месяца как приехала. 我练气功。Я практикую цигун. 练了多长时间了? Сколько лет практикуете? 已经练了好几年了。Уже довольно много лет.	8 ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч
准备期末考试 Урок – подготовка к итоговому тесту			10 ч
期末考试 Итоговое тестирование в устной и письменной форме			2 ч
Итого			136 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Китайский язык для детей 12-17 лет. Элементарный уровень 4 (A1)». (136 акад. часов)

	Учебный модуль	Количество часов	Форма аттестации
1	Фонетика	25	Финальный тест
2	Грамматика	20	Лексико-грамматический тест (промежуточный и финальный)
3	Лексика	25	Лексико-грамматический тест (промежуточный и финальный)
4	Говорение	19	Финальный устный тест
5	Чтение	25	Промежуточный и финальный тест
6	Понимание речи на слух (аудирование)	15	Промежуточный и финальный тест
7	Письмо	7	Промежуточный и финальный тест

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Китайский язык для детей 12-17 лет. Элементарный уровень 4 (A1)». (136 акад. часов)

Раздел	Лексическая тема	Фразы и выражения	
第一单元我和朋友 1 раздел – Я и мои друзья			
第一课 1 урок	他是谁? Кто он?	你姓什么? Какая у тебя фамилия? 我姓..... Моя фамилия... 他是谁? Кто он? 我有很多朋友。У меня много друзей.	8 ч

第二课 2 урок	她比我高。 Она выше меня.	今年你多大? Сколько тебе лет в этом году? 她比我大。Она старше меня。 我会说英语。Я могу говорить поанглийски。 你的英语很好。Твой английский очень хороший.	4 ч
第三课 3 урок	我的一天。 Мой распорядок дня.	这是我的时间表。Это мой распорядок дня。 我每天早上七点起床。Я каждое утро встаю в 7 часов。 我九点开始上课。В 9 часов начинаются занятия。十点睡觉。В 10 часов ложусь спать.	4 ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч
第二单元我的家 2 раздел – Моя семья			
第四课 4 урок	我的房子。 Мой дом.	你的房间里有什么? Что есть в твоей комнате? 我的房间里有椅子, 桌子。В моей комнате есть стул, стол。书架上有什么? Что на книжной полке? 书架上有很多中文书。На книжной полке много книг на китайском языке.	4 ч
第五课 5 урок	客厅在南边。 Гостиная находится на юге.	卫生间在哪儿? Где находится уборная? 卫生间在客厅对面。Уборная напротив гостиной。客厅在南边。 Гостиная на юге。 那是我爸爸妈妈的卧室。Там спальня родителей.	8 ч

第六课 6 урок	你家的花园真漂亮。 Ваш сад очень красивый.	你家的花园真漂亮。Ваш сад очень красивый. 我家的花园里有很多花。В нашем саду много цветов. 我爸爸，妈妈喜欢花。Папа и мама любят цветы. 我的书架很整齐。Моя полка очень аккуратная.	4 ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч
第三单元购物 3 раздел –Покупки.			
第七课 7 урок	你买什么? Что покупаешь?	你买什么? Что покупаешь? 我买点心。Я покупаю сладости. 你还要什么? Вам что-нибудь еще? 我还要一瓶牛奶，两斤苹果。Мне еще бутылку молока, два цзиня яблок.	8 ч
第八课 8 урок	苹果多少钱一斤? Сколько стоит 1 цзинь яблок?	苹果多少钱一斤? Сколько стоит 1 цзинь яблок? 苹果两块四毛一斤。(1 цзинь яблок)2юаня 4мао. 你买多少? Сколько вам? 我要一斤半。1,5 цзиня. 一共多少钱? Сколько с меня?	4 ч
第九课 9 урок	这件衣服比那件贵一点儿。 Эта одежда немного дороже той.	第九课这件衣服比那件贵一点儿。 Эта одежда немного дороже той. 你的自行车跟我的一样。Твой и мой велосипеды одинаковые. 我的爱好跟你的爱好不一样。У нас разные увлечения. 哥哥比他大一点儿。Брат немного старше его.	4 ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч

第四单元学校生活 4 раздел – Школьная жизнь			
第十课 10 урок	今天你上了什 么课? Какие сегодня были уроки?	今天你上了什么课? Какие сегодня были уроки? 我今天上了体育课。Сегодня был урок физкультуры. 你明天有什么课? Завтра какие уроки?	4 ч
		我明天没有课。Завтра нет уроков.	
第十一 课 11 урок	汉语难不难? Китайский язык сложный или нет?	汉语难不难? Китайский язык сложный или нет? 今天作业多不多? Сегодня задали много домашнего задания или нет? 汉语课有意思吗? Урок китайского языка интересный? 中学的科目多不多? Предметов в средней школе много или нет?	4 ч
第十二 课 12 урок	来打乒乓球吧 ! Пойдем играть в пинг-понг!	来打乒乓球吧! Пойдем играть в пингпонг! 我们去打羽毛球。Мы идем играть в бадминтон. 你踢不踢足球? Ты играешь в футбол или нет? 我每天学习书法。Я каждый день изучаю каллиграфию.	4 ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч
第五单元环境与健康 5 раздел –Окружающая среда и здоровье			

第十三课 13 урок	第明天有小雨。 Завтра будет мелкий дождь.	今天是晴天。Сегодня ясный день. 明天有小雨。Завтра будет мелкий дождь. 北京的春天常常有风。Весной в Пекине часто дует ветер. 秋天是北京最好的季节。Осень – это лучшее время года в Пекине.	4 ч
第十四课 14 урок	在公园里。В парке.	奶奶在公园里散步。Бабушка гуляет в парке. 孩子在草地上跑。Дети бегают по лугу. 爷爷在湖边打太极拳。Дедушка на берегу озера занимается тайцзицюань.	4 ч
第十五课 15 урок	我感冒了。 Я простудился.	我感冒了。Я простудился. 头疼。Голова болит. 什么地翻不舒服? Где болит? 眼睛很红。Глаза красные. 肚子不舒服。Живот болит.	4 ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч
第六单元时尚与娱乐			

6 раздел -Мода и развлечения			
第十六课 16 урок	我喜欢你衣服的颜色。Мне нравится цвет твоей одежды.	我喜欢你衣服的颜色。 Мне нравится цвет твоей одежды. 我穿白色的运动鞋。Я надену белые кроссовки. 人越来越多。Людей все больше и больше. 我越来越喜欢北京。 Мне все больше и больше нравится Пекин.	4 ч
第十七课 17 урок	我跟爸爸一样喜欢京剧。И я и папа любим Пекинскую оперу.	我跟爸爸一样喜欢京剧。Я и папа любим Пекинскую оперу. 京剧票不贵。Билеты на Пекинскую оперу не дорогие. 这是一个新电影。Это новый фильм.	4 ч

第十八课 18 урок	音乐会快要开始了。Скоро начнется концерт.	音乐会快要开始了。Скоро начнется концерт. 我们走吧。Пойдемте. 每个 CD 都很好。Все диски хорошие. 你们怎么订票? Как вы забронировали билет?	4 ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч
第七单元媒体 7 раздел – Средства массовой информации			
第十九课 19 урок	我跟你一起看。 Мы смотрим.	我跟你一起看。Мы смотрим。 我喜欢看电视节目。Мне нравится смотреть телепрограммы。 今天有什么电视节目? Какие сегодня будут телепрограммы? 有新闻和体育节目。Новости и спортивные программы。 体育节目什么时候开始? Во сколько начинается спортивная программа?	4 ч
第二十课 20 урок	第他的表演好极了。 Его выступление замечательное.	第他的表演好极了。Его выступление замечательное. 他是亚洲的。Он из Азии. 他是中国最有名的演员。Он известный в Китае артист.	4 ч

		因为今天有课，所以我们今天不去。 Поскольку сегодня есть занятия, то мы сегодня не пойдем.	
第二十一课 21 урок	你看广告没有? Ты видел рекламу?	你看广告没有? Ты видел рекламу? 我想买一个手机。Я хочу купить сотовый телефон.哪个好? Какой лучше? 我没有看手机的广告。Я не видел рекламу сотового телефона.	4 ч
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч

第八单元旅游和风俗 8 раздел –Путешествия и обычай			
第二十二课 22 урок	我去过故宫。Я ездил в Запретный город.	你去过故宫吗？ Ты ездил в Запретный город? 我去过故宫。 Я ездил в Запретный город. 我没去过长城。 Я не бывал на Великой китайской стене. 他暑假去了什么地方？ Куда он ездил на летних каникулах?	4 ч
第二十三课 23 урок	广州比北京热 得多。 В Гуанчжоу жарче, чем в Пекине.	广州比北京热得多。 В Гуанчжоу жарче, чем в Пекине. 暑假你想去哪儿？ Куда хочешь поехать на летних каникулах? 我想去北京和广州。 Хочу поехать в Пекин и Гуанчжоу. 我们在海滩散步，看风景。 Гуляем по пляжу, любимся пейзажем.	4 ч
第二十四课 24 урок	吃月饼，看月 亮。 Есть лунные пряники, смотреть на луну.	你吃月饼不吃？ Ты будешь лунные пряники или нет? 你不吃月饼吗？ Ты разве не ешь лунные пряники? 中秋节中国人除了吃月饼，还吃水果。 В Праздник середины осени граждане Китая кроме лунных пряников еще едят фрукты. 端午节中国人吃粽子。 В Праздник драконьих лодок граждане Китая едят цзунцзы.	4 ч
单元小结（写测验） Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			2 ч
准备期末考试 Урок – подготовка к итоговому тесту			10 ч
期末考试 Итоговое тестирование в устной и письменной форме			2 ч
Итого			136 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Китайский язык для детей 13-17 лет. Базовый уровень 4 (A2)». (136 акад. часов)

	Учебный модуль	Количество часов	Форма аттестации
1	Фонетика	10	Финальный тест
2	Грамматика	30	Лексико-грамматический тест (промежуточный и финальный)
3	Лексика	25	Лексико-грамматический тест (промежуточный и финальный)
4	Говорение	25	Финальный устный тест
5	Чтение	17	Промежуточный и финальный тест
6	Понимание речи на слух (аудирование)	19	Промежуточный и финальный тест
7	Письмо	10	Промежуточный и финальный тест

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Китайский язык для детей 13-17 лет. Базовый уровень 4 (A2)». (136 акад. часов)

Урок	Лексическая тема	Языковое ядро	Дополнительная лексика	Грамматика	
------	------------------	---------------	------------------------	------------	--

<p>第一课。 Первый урок.</p>	<p>田芳去哪儿 了? Куда пошла Тянь Фан?</p>	<p>喂 алло 中学 средняя школа 出国 выезжать за границу 打电话 звонить по телефону 关 机 выключать телефон 开机 включать телефон 踢 играть (в футбол) 比赛 соревнование, соревноваться 输 проигрывать 赢 выигрывать 队 команда 考 сдавать экзамен 陪 сопровождать</p>	<p>忘 забывать 又 опять 接 отвечать на звонок 响 звенеть 上 участвовать 托福 TOEFL 新 HSK 2 级: 队长 капитан 多久 как долго 发现 обнаружить 放心 успокаиваться 该 должен 感谢 быть благодарным 故 意 специально 喊 кричать 活动 мероприятие 加 油 приложить усилия</p>	<p>了 модальная частица прошедшего времени 没有 отрицание了+没有? вопросительное предложение 了</p>	<p>8 ч</p>
<p>单元小结（写测验） Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.</p>					<p>2 ч</p>
<p>第二课。 Второй урок.</p>	<p>玛丽哭了。 Мари заплакала.</p>	<p>病人 больной 肚 子 живот 厉害 сильный 片 таблетка 化验 анализ 检查 проверять 结果 результат 开药 выписать</p>	<p>鱼 рыба 牛肉 говядина 所以 поэтому 礼堂 актовый зал 舞会 танцевальный вечер</p>	<p>了 суффикс, обозначающий завершение действия 别.....了 не... 因为.....所以 поскольку ... поэтому</p>	<p>8 ч</p>

		лекарство 打针 делать укол 哭 плакать	新 HSK 2 级 : 西医 западная медицина		
--	--	--	--	--	--

		寂寞 одинокий 难 过 грустный 跳舞 танцевать	全身 всем телом 药店 аптека 药片 таблетка 药水 жидкое лекарство 小心 осторожно 心中 в сердце, в мыслях 心里 в душе, в уме 难受 страдать 难看 некрасивый 难题 сложная проблема 难听 неприятный на слух		
--	--	--	--	--	--

单元小结（写测验） Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.					2 ч
--	--	--	--	--	-----

<p>第三课。 Третий урок.</p>	<p>我吃了早饭 就来了。Я приехал сразу после завтрака.</p>	<p>租 арендовать 套 счетное слово для квартир/комплект ов 房子 квартира 满意 довольный 周围环境 окружающая среда 厨房 кухня 卧室 спальня 客厅 гостиная 面积 площадь (поверхности) 层 этаж 妻子 жена 堵车 пробка 房租 арендная плата 河 река 交通 транспорт</p>	<p>乱 беспорядочный 有的 некоторые 平方米 квадратный метр 条 счетное слово для рек 方便 удобный 旁 边 рядом, около 附近 неподалеку 体育 馆 спортивный зал 新 HSK 2 级: 路边 обочина 空 气 воздух 酒店 отель, бар, винный магазин 街 улица 花园 сад</p>	<p>形容词+了一点 儿 Недовольство «немного»... 要 是.....就 Если ..., то 虽然.....但是 Хотя..., но</p>	<p>8 ч</p>
----------------------------------	--	--	---	---	------------

		<p>公共汽车 автобус 地铁 метро 车站 остановка</p>	<p>海边 морской берег 公路 автотрасса 公里 километр 公交车 автобус 动物园 зоопарк 大自然 природа 草地 газон, луг</p>		
<p>单元小结（写测验） Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.</p>					<p>2 ч</p>

<p>第四课 。 Четвертый урок</p>	<p>我都做对了 。 Я все сделала правильно.</p>	<p>考试 сдавать экзамен 题 задание 道 счетное слово для заданий, блюд 成绩 оценка 句子 предложение 看见 увидеть 听见 услышать 干什么 что делаешь 糟糕 плохой, вот беда 回信 отвечать на письмо 故事 рассказ 词 слово 页 страница 笑 улыбаться, смеяться 念 читать вслух 答 отвечать 合上 закрыть 打开 открыть 作业 домашнее задание 熟 знакомый</p>	<p>完 Морфема, обозначающая завершение 成 морфема, обозначающая изменение (превращение) 上 морфема, обозначающая соприкосновение двух и более предметов 懂 морфема, обозначающая понимание 错 морфема, которая указывает на ошибку 到 морфема, которая указывает на достижение цели. 新 HSK 2 级: 笔记本 блокнот, ноутбук 笔记 делать запись 部分 часть, раздел</p>	<p>结果补语: Результативные глаголы 动词+结果补语 + (了) Глагол + результативная морфема + (модальная частица) 没有+动词+结果补语 Отрицание + глагол + результативная морфема</p>	<p>8 ч</p>
---------------------------------	---	--	---	--	------------

			<p>重新 снова 打印 распечатать 大 声 громко 懂得 знать, разбираться в 段 абзац, параграф 多数 большинство 分 делить, распределять 高级 высшая ступень, первоклассный 高中 высшая ступень средней школы</p>		
<p>单元小结（写测验） Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.</p>					4 ч

<p>第五课。 Пятый урок.</p>	<p>我来了两个多月了。Я здесь более двух месяцев.</p>	<p>生活 жить, жизнь 差不多 почти 习惯 привычки 气候 климат 干燥 сухой 干净 чистый 菜 блюдо, овощи 油腻 жирный (о пище) 牛奶 молоко 点心 выпечка 游泳 плавать 散步 гулять 感谢 благодарить 父母 родители 练气功 практиковать Цигун 好处 польза 坏处 вред 必须 необходимо</p>	<p>块 счетное слово (кусок) 课间 перемена 从来 всегда 午觉 послеобеденный сон 功课 уроки, домашнее задание 机会 шанс 延长 продлевать 钟头 час 慢性病 хроническая болезнь 高血压 гипертония 失眠 страдать бессонницей</p> <p>新 HSK 2 级:</p>	<p>时量补语。 Продолжительность действия. 主语+动词+ (了) + 时量补语 Подлежащее + глагол + (модальная частица) + дополнение длительности 主语+动词+宾语+动词+ (了) + 时量补语 Подлежащее + глагол + дополнение + глагол + (модальная</p>	<p>8 ч</p>
-----------------------------	---	--	---	---	------------

		<p>晒 загорать, сушить 打鱼 рыбачить</p>	<p>家长 родитель 交朋友 заводить друзей 来自 приезжать из 排球 волейбол 球鞋 спортивная обувь</p>	<p>частица) + дополнение длительности 主语+ 动词+ (了) + 时量补语+ (的) + 宾语 Подлежащее + глагол + (модальная частица) + дополнение длительности + (的) + дополнение</p>	
--	--	---	--	---	--

单元小结（写测验） Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.				2 ч	
第六课。 Шестой урок.	我比你更喜欢音乐。Я люблю музыку больше, чем ты.	变化 изменять, изменение 暑假 летние каникулы 人口 население 城市 город 增加 увеличить 建筑 здание, строить 漂亮 красивый 暖和 теплый 天气预报 прогноз погоды 气温 температура 度 градус 屋子 комната 暖气 отопление 感觉 чувствовать 家庭 семья 旅馆 отель 迷 фанат 交响乐 симфония 首 счетное слово для песен и стихов	最 самый 过去 прошлое 更 еще более 冬 天 зима 可是 но 高 высокий 也许 возможно 年轻 молодой 有些 некоторые 遥远 далекий 上海 Шанхай 古典 классический 现代 современный 世界 мир 歌词 текст песни 下载 скачивать	A 比 B+形容词 A 比 B+ прилагательное A 比 B+动词+ 宾语 A 比 B+ глагол+ КОМПЛЕМЕНТ A 比 B+动词+ 得+补语 A 比 B+глагол+ 得+ КОМПЛЕМЕНТ A+动词+得+比 B+ 补语 A+ глагол+得+ 比 B+ КОМПЛЕМЕНТ A 比 B+C-> B 没有 A+C	8 ч

		名曲 знаменитая песня 民歌 народная песня 流行 популярный 歌曲 песня			
单元小结（写测验） Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.				2 ч	

第七课。 Седьмой урок.	我们那儿的 冬天跟北京 一样冷。У нас зимой также холодно как в Пекине.	国家 страна 时 差 разница во времени 夜 ночь 季节 время года 热 жаркий 冷 холодный 刮 风 дует ветер 下 雪 идет снег 下 雨 идет дождь 分 балл, оценка 得 получить 听 写 диктант 周末 выходные дни 出去 выходить 历史 история 产生 возникает 画册 альбом 研究 изучать, исследовать 改 革开放 политика реформ и открытости	春天 весна 夏 天 лето 秋天 осень 只是 только 老 старый 一切 все 新 HSK 2 级 : 吹 дуть, хвастаться 东北 северовосток 东南 юговосток 分数 оценка 教学 учебный процесс 教育 образование 考生 экзаменующийс я 科 учебный предмет 科学 наука 课堂 классная комната	A 跟 B 一样 A такой же как B. A 跟 B 不一样 A не такой как B. 不但.....而且 Не только ..., но и ...	8 ч
单元小结（写测验）Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.					2 ч
第八课。 Восьмой урок.	冬天快要到 了。Скоро наступит зима.	爱 любить 滑冰 кататься на коньках	尤其 особенно 人家 семья 经营 управлять 发财 разбогатеть	该.....了 Пора что-то делать 快要.....了	8 ч

		<p>滑雪 кататься на лыжах 家乡 родина 水 вода 有名 знаменитый 风景区 живописная местность 旅游 путешествовать 凉快 прохладный 避暑 уезжать в прохладные места 靠 опираться на 树叶 листья 检 подбирать 着急 взволнованный 表 часы 坏 ломаться 停 остановиться 母亲 мать 父亲 отец 结婚 жениться 未婚 夫 жених 未婚 妻 невеста 将来 в будущем</p>	<p>红叶 красные листья 着呢 очень 哎呀 ах 电池 батарея 啦 модальная частица, обозначает восклицание или вопрос 离婚 разводиться 这样 таким образом 那样 в таком случае</p> <p>新 HSK 2 级: 理想 мечта, идеал 碰见 встречаться с, сталкиваться с 平等 равноправие 请客 приглашать в гости 请求 просить, просьба 全家 вся семья</p>	<p>Вот-вот/скоро 就要.....了 Вот-вот/скоро (по расписанию) 地 обстоятельство образа действия</p>	
<p>单元小结 (写测验) Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.</p>					

第九课。 Девятый урок.	快上来吧， 要开车了。 Заходите быстрее, автобус скоро отъезжает.	开会 проводить собрание 教学 обучение 研讨 会 семинар 经 过 проходить 稍 передать 送 дарить, проводить 辛苦 тяжелый, беспокоить	向 к, в 问好 передавать привет 过去 проходить 过来 приходить 进去 входить 上来 подниматься 马 上 сразу 大约 примерно	动词+来/去 Глагол+来/去 动词+宾语 (表 事物) +来/去 Глагол+дополн ение (предмет) +来/去 动词+来/去+宾 语 (表事物)	8 ч
--------------------------	--	---	--	--	-----

		麻烦 хлопотливый 趟 раз (счетное слово для поездок) 爱人 супруг(а) 办事 заниматься делами 慢 медленный 开 车 водить машину 照相机 фотоаппарат 座 位 место 注意 обращать внимание 出土 文物 археологические находки 展览 выставлять 要求 требование, требовать 声 звук 清楚 ясный 师傅 мастер (обращение)	台湾 Тайвань 香港 Гонконг 新 HSK 2 级 : 全年 целый год 全国 вся страна 全体 полный состав, все сотрудники 人 数 количество людей 入口 вход 出口 выход 出门 выходить из дома 出发 отправляться в путь	Глагол+来/去 +дополнение (предмет)	
--	--	---	--	--	--

		大使馆 ПОСОЛЬСТВО			
单元小结（写测验） Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.					2 ч

第十课 。 Десятый урок.	我听过钢琴协奏曲“黄河”。 Я слушал фортепианный концерт «Желтая река».	住院 лежать в больнице 中医 китайская медицина 苦 горький 中成药 лекарство китайской медицины 甜 сладкий 摸 трогать 脉 пульс	曾经 когда-то 第 префикс порядкового числительного 什么的 и т.д. 亲耳 своими ушами 极了 очень 好听 мелодичный 还 вернуть	一点也不..... Нисколько не 动词+过 Глагол+过 没有+动词+过 没有+Глагол+过 动词+过+没有? Глагол+过+没有?	8 ч
------------------------	--	---	---	---	-----

		药方 рецепт на лекарство 按摩 массаж 针灸 иглоукалывание 方法 метод 治 лечить 扎针 вводить иглу 细 тонкий 中餐 китайская кухня 烤鸭 жареная утка 白薯 батат 糖葫芦 засахаренные ягоды на палочке 钢琴 пианино 演奏 играть (на музыкальном инструменте) 小提琴 скрипка 协奏曲 концерт	嘛 модальная частица, выражающая очевидность 哈尔滨 Харбин 海南岛 Остров Хайнань 泰山 Гора Тайшань 西安 Сиань 敦煌 Дуньхуан 颐和园 парк Ихэюань 故宫 Запретный город 长城 Великая китайская стена “黄河” фортепианный концерт «Желтая река» “梁祝” концерт скрипки «Лянчжу»		
单元小结（写测验） Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.					2 ч

<p>第十一课。 Одинна дцатый урок.</p>	<p>我跟旅游团 一起来的。 Я приехала с тур.группой .</p>	<p>前天 позавчера 后 天 послезавтра 导游 гид 打工 подрабатывать 利用 использовать 假期 каникулы 旅 行社 тур.агенство 组织 организовывать 老板 босс 帮助 помогать</p>	<p>研究生 магистр 需要 необходимо 经 常 часто 收集 собирать 自由 свобода 活动 мероприятие 马 马虎虎 так себе 老外 иностранец 互相 друг другу 希望 надеяться 声调 тон 深圳 Шэньчжэнь 孔子 Конфуций</p>	<p>是.....的一..... 就 Как только ... так сразу</p>	<p>8 ч</p>
--	---	---	--	---	------------

		<p>高铁 высокоскоростная железная дорога 铁路 железная дорога 风光 пейзаж 商量 обсуждать 故乡 родина 鼻子 нос 头发 волосы 眼睛 глаза</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>单元小结（写测验） Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.</p>					<p>2 ч</p>
---	--	--	--	--	------------

第十二课。 Двенадцатый урок.	我的护照你找到了没有？ Ты нашла мой паспорт?	护照 паспорт 放 класть 签证 виза 手提包 сумка 交 передать 大衣 пальто 口袋 карман 丢三落四 забывчивый 程度 степень 承认 признаться 锦标 赛 чемпионат 精神 энергичный 贴 клеить 通知 сообщение 营业 вести дела, бизнес 辞职 уволиться 佩服 восхищаться 棒 замечательный	半天 полдня 着 результативная морфема, обозначающая результат действия 好好儿 тщательно 球迷 болельщик 为了 для 正常 нормальный 发狂 сойти с ума 期间 период 像 быть похожим 生病 заболеть 白天 день 暂停 приостанавливать 现场 место 亲眼 своими глазами 最后 в конце концов 欧洲 Европа	主语+谓语（主语+谓语） Подлежащее + сказуемое (подлежащее+сказуемое) 动词+结果补语（在，着，好，成） Глагол+ результативная морфема	8 ч
单元小结（写测验） Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.					4 ч
准备期末考试 Урок – подготовка к итоговому тесту					8 ч
期末考试 Итоговое тестирование в устной и письменной форме					2 ч
Итого					136 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Китайский язык для детей 7-17 лет. Средний уровень 2 (B1)». (136 акад. часов)

	Учебный модуль	Количество часов	Форма аттестации
1	Фонетический курс	8	Финальный тест
2	Грамматика	30	Лексико-грамматический тест (промежуточный и финальный)
3	Лексика	25	Лексико-грамматический тест (промежуточный и финальный)
4	Говорение	25	Финальный устный тест
5	Чтение	17	Промежуточный и финальный тест
6	Понимание речи на слух (аудирование)	19	Промежуточный и финальный тест
7	Письмо	12	Промежуточный и финальный тест

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Китайский язык для детей 7-17 лет. Средний уровень 2 (B1)». (136 акад. часов)

Урок	Лексическая тема	Языковое ядро	Дополнительная лексика	Грамматика	
------	------------------	---------------	------------------------	------------	--

<p>第十一课 11 урок</p>	<p>前边开过来一辆空车。 Впереди остановилось свободное такси.</p>	<p>做客 быть гостем 打的 взять такси 空 空ой 四合院 Сыхэюань 院子 двор 种 сажать 枣 китайский финик 结 приносить плоды 尝 пробовать 住宅小区 жилой район 盖 построить 建 построить 搬 переехать 离开 покинуть 现代化 модернизация 圣诞节 Рожество 新年 Новый год 感想 впечатление 体会 понимание 意见 мнение 建议 предложение/ть 装饰 украшать 礼物 подарок 节日 праздник 春节 праздник Весны 开 провести 联欢会 вечеринка</p>	<p>棵 счетное слово для растений 甜 сладкий 遗憾 жаль 舍不得 не хотеть расставаться 随便 как угодно, удобный 提出 выдвигать 出门 выйти из дому 人们 люди 丰富 изобильный 打扮 приодеться</p> <p>新 HSK 2 级: 出发 отправляться 出国 ехать за границу 出口 выход 出生 рождаться 出现 появляться 出租 сдавать в аренду 出租车 такси</p>	<p>越来越 Все больше и больше 越..... 越..... Чем...тем...</p>	<p>10 ч</p>
<p>单元小结（写测验） Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.</p>					<p>2 ч</p>
<p>第十二课 12 урок</p>	<p>为什么把‘福’字倒贴在门上?</p>	<p>品尝 пробовать на вкус</p>	<p>最好 лучше 它 оно</p>	<p>把 主语+把+宾语+动词+在/</p>	<p>10 ч</p>

第十三课 13 урок	请把护照和机票给我。 Передайте, пожалуйста,	国外 за границей 乘 ездить 办理 оформить	发 раздаваться 响 声 звук, шум 装 клась во чтолибо	把 主语+没有/ 愿动词+把+ 宾语+动词+	10 ч
-----------------	--------------------------------------	---	---	---------------------------------	------

	Ваш паспорт и билет на самолет.	登机手续 регистрация на самолет 行李 багаж 托运 сдавать в багаж 机票 билет на самолет 登机牌 посадочный талон 通过 пройти 安全 безопасность 开关 переключатель 扶 手 подлокотник 空 姐 стюардесса 起飞 взлетать 系 пристегнуть 安 全带 ремень безопасности	硬币 монета 掏 достать из 画 报 иллюстрированн ый журнал 暗 темный 卡子 пряжка 扳 тянуть 插头 штепсельная вилка 凉 прохладный 小心 осторожный 杯 子 кружка 洒 разливать 新 HSK 2 级: 不好意思 не ловко 服务 обслуживать 国际 международный 海 море 湖 озеро 好像 похоже что 接 встречать 卡 карточка	在/到/给/成+ 宾语+(了) Подлежащее +没有/ модальный глагол +把 +дополнение +глагол +在/ 到/给/成 +дополнение +(了)	
--	---------------------------------	--	--	--	--

单元小结（写测验）Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.				4 ч
---	--	--	--	-----

第十四课 14 урок	我的腿被自行车撞伤了。 Я поранил ногу из-за столкновения с велосипедом.	腿 нога 上街 идти на улицу 撞 столкнуться 倒 падать 伤 пораниться 流血 течь 要紧 серьезный 骨头 不好意思 неловко	唉 междометие, которое обозначает печаль или сожаление 小偷 вор 偷 воровать 淋 обливать	……似的 похожий 被/让/叫主语+被/让/ 叫 +宾语+动词+其他成分 Подлежащее + 被/让/叫+ дополнение+	10 ч
-----------------	---	--	--	---	------

		故意 намеренно 钱包 кошелек 遇到 встретить 首都 столица 机场 аэропорт 剧场 театр 司机 водитель 拉 тянуть 花 тратить 受骗 поддасться обману 罚 наказывать 浪费 тратить впустую	落汤鸡 вымокший до нитки 湿 мокрый 透 до крайности 可气 раздраженный 算命 гадать 运气 судьба 傻 глупый 抽烟 курить 戒烟 бросать курить 烧 жечь	глагол+ другие члены предложения	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

单元小结（写测验）Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.					2 ч
---	--	--	--	--	-----

<p>第十五课 15 урок</p>	<p>京剧我看得懂，但是听不懂。 Я понял, что происходил о на сцене, но не смог понять, о чем пели актеры.</p>	<p>演出 выступать 猜 угадать 演员 артист 武打 акробатика 动作 движение 精彩 чудесный 脸谱 образцы грима 表现 демонстрировать 人物 персонаж 社会 общество 地位 положение 性格 характер 十分 вполне 有趣 интересный 服装 одежда 影响 влиять (ие) 传统 традиция 艺术 искусство 了解 знать 决定 решать</p>	<p>约 пригласить 了 модальная частица, обозначающая возможность осуществления и завершения действия 上下班 идти на работу и уйти с работы 担心 беспокоиться 肯定 положительный 排 ряд 估计 оценить 下 модальная частица, обозначает возможность размещения 开演 начать выступать 满 полный</p>	<p>……的话 если 可能补语 дополнение возможности 肯定式: 动词+得+ 结果补语 Положительная форма: Глагол+ 得 + дополнительный член результата 否定式: 动词+不+ 结果补语 Отрицательная форма: Глагол+不 + дополнительный член результата</p>	<p>10 ч</p>
-------------------------	--	---	---	---	-------------

			<p>说明书 руководство пользователя 古代 древность 神话 легенда 天上 на небе 仙女 волшебница 羡慕 завидовать 人间 среди людей 偷偷 тайно 内容 содержание</p>	<p>正反疑问句形式: 肯定式+否定式? Форма альтернативного вопроса: положительная форма + отрицательная форма?</p>	
--	--	--	---	--	--

单元小结（写测验） Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.					2 ч

<p>第十六课 16 урок</p>	<p>山这么高，你爬得上去吗？ Гора такая высокая, ты сможешь на нее подняться?</p>	<p>缆车 фуникулер 喘气 дышать 动 двигаться 到底 до конца 胜利 победить 加油 удачи 出 汗 вспотеть 身 тело 接着 следом 比 сравнить 世上 в мире 怕 бояться 心 душа 自信 самоуверенный 相 信 верить 恐怕 бояться</p>	<p>积极 активный 相声 юмористический диалог 台词 слова роли 背 выучить 话剧 пьеса 排练 репетировать 受 伤 получить травму 纠正 исправлять 演 играть 无 нет 争 取 пытаться 首 счетное слова для песен 有心 人 целеустремленн ый человек 新 HSK 2 级 : 主要 главным образом 重视 придавать значение</p>	<p>只要.....就 Стоит только ... тогда</p>	<p>10 ч</p>
-------------------------	--	---	--	--	-------------

			只要 нужно лишь 只能 мочь только 照 相 фотографироват ь 站住 остановиться 早晨 утро 早餐 завтрак 月亮 луна		
单元小结（写测验） Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.					2 ч

第十七课 17 урок	我想起来了。 Я вспомнил.	突然 вдруг 熟 знакомый 一 下子 сразу 应 принимать (приглашение) 国际 международный 广播 радио 电台 радиостанция 邀 请 приглашать 签 подписывать 合同 контракт 中外 китайский и зарубежный 合资 совместные предприятия, основанные на китайском и иностранном капитале 空儿 свободное время 地址 адрес 业务 бизнес 成立 основать	搞 делать 交流 обмениваться идеей 不久 вскоре 开展 развивать 继续 продолжать 一定 обязательно 基础 база, основа 光 без остатка 抽 найти (время) 同意 согласиться 新 HSK 2 级 : 组 长 лидер группы 组成 сформировывать 组 группа 走开 уходить отсюда 走进 ходить 走 过 проходить мимо	只有.....才 Только если ... тогда 动 词+起来/ 出来/下来/下 去 Глагол +起来 /出来/下来/ 下去	10 ч
-----------------	-----------------------	---	--	--	------

			院长 директор, глава		
单元小结（写测验）Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.					4 ч

单元小结（写测验） Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.				2 ч	
第十九课 19 урок	有困难找警察。Если есть проблемы, найди полицейского.	句 счетное слово для предложений 困难 трудность 警察 милиционер 到处 повсюду 感动 растрогаться 十字路口 перекресток 对 пара 夫妻 супруги 看样子 по-видимому 农村 деревня 来往 туда-сюда 敢 осмелиться 立即 сразу 扶 поддержать 情景 ситуация 可 мочь 发生 происходить 滚 катиться 抱 нести на руках 鞋带 шнурки 脚 ноги 神 протянуть	面前 перед лицом 叔叔 дядя 弯 наклониться 腰 поясница 梅 китайская слива 图 картина 画家 художник 松 сосна 竹 бамбук 叫做 называть 岁 寒三友 три друга в зимнее время (сосна, бамбук и слива) 字画 каллиграфия и живопись 过奖 перехваливать 新 HSK 2 级: 背 нести на спине 变成 становиться 怎么办 что делать 接受 принимать 举手 поднимать руку	像.....一样 Как...; как будто...	10 ч
单元小结（写测验） Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.				2 ч	

第二十二课 20 урок	吉利的数字。 Счастливые числа.	数字 число 简单 простой 一半 половина 中国通 знаток Китая	长久 долгий 爱情 любовь 活 жить 顺 благополучно 宴会 банкет	连……也 даже	10 ч
		少 молодежь 别人 другие 伟大 великий 申请 подать заявление 专利 патент 认为 считать 吉利 счастливый 音 звук 笨 глупый 谐音 омофон 巧克力 шоколад 土豆 картофель 胡说 ерунда 友谊 дружба	规矩 правило Etiketa 首先 сначала 重要 важный 领导 руководитель 长辈 старшее поколение 上座 почетное место 敬酒 предложить тост 上菜 подать блюдо 如果 если 上次 прошлый раз 下次 следующий раз 干杯 выпить до дна 代替 заменить 感情 чувство 当 в качестве 哈哈 хохот (звук смеха) 吹 хвастаться		
单元小结（写测验） Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.					2 ч
准备期末考试 Урок – подготовка к итоговому тесту					10 ч
期末考试 Итоговое тестирование в устной и письменной форме					2 ч

Итого	136 ч
-------	-------

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТЫ)

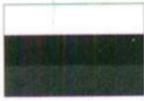
«Китайский язык для детей 7-12 лет. Начальный уровень 2 (А0)». (136 акад. часов)

Промежуточный тест 第

一单元

1. 听录音，在相应的图片旁边画√。

(1) 
 Lǚ Bō _____ Lǚ Bō _____ Lǚ Pō _____

(2)  _____
 _____

(3)  _____
 _____
 _____
 Xiānggǎng Shànghǎi Běijīng

把下面的俄语和相应的拼音用线连起来。

Здравствуй!	Wǒ shì Zhōngguó rén.
Меня зовут Сяолун.	Nǐ jiā zài nǎr?
У меня все хорошо.	Wǒ hěn hǎo.
Я китаец.	Nǐ hǎo.
Где ты живешь?	Wǒ jiào Xiǎolóng.

把下面的中文翻译成俄语。

Nǐ shì nǎ guó rén?	Как дела?
(1) 你是哪国人?	
Nǐ jiā zài nǎr?	Кто ты по национальности?
(2) 你家在哪儿?	
Nǐ hǎo ma?	Где твоя семья?
(3) 你好吗?	

4. 写汉字。

nǐ hǎo (Здравствуй!) _____
 Zhōngguó (Китай) _____
 wǒ (я, меня) _____

用汉字写句子：

叫 _____ 是
 _____ 在

第二单元

1. 听录音，选择正确答案。

① 			
② 			
③ sān ge	liǎng ge	wǔ ge	liù ge
④ hěn xiǎo	bù hěn dà	hěn dà	xiǎo

Б. 连接拼音和俄语。

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| (1) Это твоя старшая сестра? | Wǒ de fángjiān hěn dà. |
| (2) У тебя дом большой? | Zhè shì nǐ Jiějie ma? |
| (3) У тебя есть собака? | Nǐ jiā dà ma? |
| (4) Моя комната очень большая. | Nǐ yǒu xiǎo gǒu ma? |

А. 汉译俄。

- | | |
|---|-------------------------|
| Zhè shì wǒ jiějie.
(1) 这是我姐姐。 | Мой дом не большой. |
| Wǒ jiā yǒu qī ge fángjiān.
(2) 我家有七个房间。 | У Вити есть две кошки. |
| Wǒ jiā bù hěn dà.
(3) 我家不很大。 | Это моя старшая сестра. |
| yǒu liǎng zhī māo.
(4) Витя ^у 有两只猫。 | В моем доме 7 комнат. |

4. 写汉字。

- | | |
|-----------------------|-------|
| (1) zhè (это) | _____ |
| (2) liù (шесть) | _____ |
| (3) dà (большой) | _____ |
| (4) gè (штука) | _____ |
| (5) yǒu (есть, иметь) | _____ |

5. 写句子:

是/这/我/哥哥/不。

_____ 三/我/狗/只/有。

_____ 厨房/家/吗/有/你?

6.请介绍你家(3-5 个句子):

第三单元测验

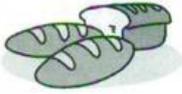
1. 在听到的语音旁打√。

(1) zhī _____ chī _____ shī _____ rī _____

(2) cǎ _____ sǎ _____ zǎ _____

(3) yú _____ wú _____

2. 听录音，按顺序标出序号。



A. 把中文翻译成俄语。

Nǐ yào shuǐguǒ ma?
(1) 你要水果吗?

Wǒ chī miàntiáo, wǒ bù chī mǐfàn.
(2) 我吃面条, 我不吃米饭。

Māma hē niúǎi, bù hē qìshuǐ.
(3) 妈妈喝牛奶, 不喝汽水。

Tā xǐhuan hǎixiān, yě xǐhuan cài.
(4) 他喜欢海鲜, 也喜欢菜。

Ему нравятся морепродукты, а также овощи.

Ты будешь фрукты?

Я ем лапшу, не ем рис.

Мама пьёт молоко, не пьёт газировку.

Б. 把俄语翻译成中文。

(1) Что ты хочешь есть (кушать)?

(2) Я хочу чай. А ты?

(3) Он любит Китай, и Россию тоже.

(4) Я пью кофе, он тоже пьет кофе.

我要茶, 你呢?

我喝咖啡, 他也喝咖啡。

你要吃什么?

他喜欢中国, 也喜欢俄罗斯。

6. 写汉字。



chá



yú



niúròu



chī



Zǎoshang hǎo!



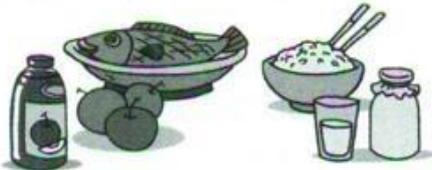
qìshuǐ



mǐfàn

_____ 好!

看图说话。



参考词语：吃、喝、喜欢、不、也

第四单元

1. 听录音填空。

	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
Xiǎohǎi	Китайский язык	Физкультура			
Наташа					
Антон					
Витя					
Lili					

给词语注上拼音。

tǐyùguǎn yùndòngchǎng lǐtáng méiyǒu wǒmen
tǐyù Zhōngwén xuésheng bān Yīngwén

体育馆	运动场	礼堂	我们	班
英文	体育	中文	没有	学生

俄汉对应。

В понедельник у меня занятия по китайскому языку.
одиннадцать студентов (школьников)
В субботу у него нет занятий.
В нашей группе восемнадцать школьников.
идти на спортивную площадку
идти в библиотеку

去运动场
去图书馆
星期一我有中文课。
十一个男生
星期六他没有课。
我们班有十八个学生。

根据拼音写汉字。

- (1) Zhōngwénkè Éwénkè
 中 () ()
- (2) xīngqī túshūguǎn
 () 期 ()
- (3) Wǒmen bān yǒu èrshí ge xuésheng.
 我 们 班 有 二 十 个 ()。
- (4) nán xuésheng nǚ xuésheng
 () ()

模仿例句介绍你的课程。

星期一我有英文课，

星期二我有……

星期三……

……

我喜欢……

中文	Zhōngwén	китайский язык
英文	Yīngwén	английский язык
俄文	Éwén	русский язык
体育	tǐyù	физкультура

第五单元测验

1. 听录音，完成练习。

(1) 听录音，在相应的图片下面写出序号。



(2) 听录音，在相应的名字后面写出生日。

Антон _____ Наташа _____
Витя _____ Анна _____

2. 说出你的生日和年龄。

生日 月 号 岁

3.

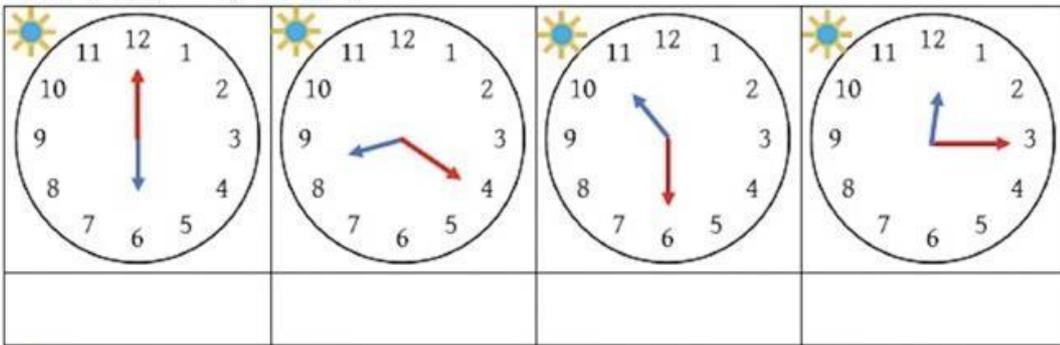
写汉字。

xiànzài (сейчас) _____

jǐ yuè (какой месяц) _____

jīntiān (сегодня) _____

4. 现在几点？ (写汉字)



5. 回答问题：今天冷吗？

昨天几月几号？

_____ 你的生日是几月几号

现在几点？

103

第四单元

第一题。

星期	中文	男
明天	女	班

第二题。根据汉字写拼音：

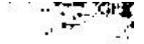
- 男
- 班
- 中文

第三题。把句子翻译成中文：

- Сегодня пятница.
- Я иду в библиотеку.
- Сегодня у меня есть урок китайского языка.

第四题。回答问题：

- 昨天星期几？
- 你是学生吗？
- 你们班有几个学生？几个男学生？几个女学生？



测验
第五单元

第一题。

现在	岁	生日
冷	半	热

第二题。根据拼音写汉字：

- De _____
- Yue _____
- Zuotian _____

第三题。根据汉字写拼音：

- 明天 _____
- 号 _____
- 点 _____

第四题。把句子翻译成中文：

- Сейчас который час? _____
- Сейчас 6ч 30 мин _____
- Когда твой день рождения? _____
- Сегодня холодно? _____
- Вчера было очень жарко? _____

测验

第六单元

第一题。

老师	学习	工厂	做
想	画家	学校	工作

第二题。根据拼音写汉字：

- Nín
- Laoshī
- Xuéxí
- Gōngchǎng

第三题。根据汉字写拼音：

- 想
- 做
- 工作
- 学校

第四题。把句子翻译成中文：

- Моя мама учитель, работает в школе.
- Мой папа работает на заводе.
- Ты кем хочешь стать?
- Я хочу стать художником.

测验

第七单元

第一题。

节目	好看	电视
游泳	爱好	网球

第二题。根据拼音写汉字：

- Diànshì _____
- Wǎngqiú _____
- Huì _____

第三题。根据拼音写汉字：

- 打 _____
- 好看 _____
- 节目 _____

第四题。回答问题：

- 你的爱好是什么？ _____
- 你会游泳吗？ _____
- 你喜欢 (xǐhuan) 看电视节目吗？ _____
- 今天的电视节目好看吗？ _____

第八单元

测验

第一题。

在	火车	这
哪儿	去	那

第二题。根据汉字写拼音：

- 火车
- 这
- 在

第三题。用拼音回答问题：

- -Nǐ qù nǎr?
_____。
- -Nǐ zěnmē qù Àodàliyà?
_____。
- -Túshūguǎn zài zuǒbian ma?
_____。

第四题。组句：

- 图书馆 哪儿 在? _____
- 这 那 火车站(zhàn) 图书馆 是 是。

- 哥哥 去 你 哪儿? _____

Финальный тест 期末考

试

语法

第一题。在 () 里填入适当的量词： (5 分)

1. 两 () 苹果。
2. 三 () 中国人。
3. 一 () 小狗。
4. 五 () 房间。
5. 十二 () 学生。

第二题。用 “□” 选择正确的句子，用 “x” 选择错误的句子。 (5 分)

1. 我俄罗斯人。
2. 他家很大， he 家有十个房间。
3. 我们去图书馆。
4. 我爸爸工作在中国。
5. 你在哪儿？

第三题。组句。 (5 分)

• 你/吗/是/哥哥/这?

• 吃/米饭/也/我/吃/水果。

• 有/你/星期五/中文课/吗?

• 生日/是/你妈妈的/几月/几号?

• 工作/在/姐姐/图书馆。

第四题。完成会话 (10 分)

• 你叫什么名字?

• 你多大?

• 你想做什么工作?

• 你的爱好是什么?

• 这个电视节目好看吗?

阅读

第五题。选择正确的句子 (5 分)

我要茶	zài běijīng
我们班	jīntiān lěng ma
在北京	wǒ yào chá
今天冷吗	xiǎng zuò huàjiā
想做画家	wǒmen bān

第六题。选择正确的答案 (5 分)

你去哪儿?	现在九点。
现在几点?	我不会打网球。
你爸爸是不是老师?	我去图书馆。
你会打网球吗?	老师在学校工作。
老师在哪儿工作?	爸爸是老师。

第七题。看图片选词填空 (5 分)

画家	音乐	茶	狗	老师
----	----	---	---	----



我喝_____。我有



一只_____。妈



妈不是_____。



你想做_____吗?



他的爱好是_____。书写

第八题。用笔顺规则写字 (5分)

口语
Устный тест

Билет №1

1. Прочитайте следующие словосочетания :

-Diànshì jiémù
-Lánqiú yùndòngyuán
-Huǒchēzhàn

2. Прочитайте и переведите иероглиф: 爱好

3. Задайте следующие вопросы : ● Как тебя зовут?

- Из какой ты страны?
- Сколько тебе лет?
- Где живет твоя семья ?
- У тебя есть братья, сёстры?

Билет №2

1. Прочитайте следующие словосочетания :

-Diànshì jiémù
-Wǎngqiú yùndòngyuán
-Huǒchēzhàn

2. Прочитайте и переведите иероглиф: 会

3. Задайте следующие вопросы : ● У тебя есть братья, сёстры?

- У тебя есть кошка , собака?
- Твой дом большой ?
- Сколько комнат в твоём доме?
- У тебя большая кухня?

Билет №3

1. Прочитайте следующие словосочетания

-Diànshì jiémù

-Wǎngqiú yùndòngyuán

-Huǒchēzhàn

2. Прочитайте и переведите иероглиф: 什么

3. Задайте следующие вопросы : ● Что ты ешь? Что ты пьёшь?

- Что любит есть/ пить твоя мама?
- Что ты будешь есть/ пить?
- Что ты не любишь есть?
- Я буду чай, а ты ?

Билет №4

1. Прочитайте следующие словосочетания :

-Jīntiān de jiémù

-Wǎngqiú yùndòngyuán

-Fēijīchǎng

2. Прочитайте и переведите иероглиф: 姐

姐

3. Задайте следующие вопросы: ● Какой сегодня день недели?

- Завтра какое число?
- У тебя есть сегодня урок китайского языка?
- Какие у тебя занятия в четверг?
- Куда ты идёшь?

Билет №5

1. Прочитайте следующие словосочетания :

-Jīntiān de jiémù
-Wǎngqiú yùndòngyuán
-Fēijīchǎng

2. Прочитайте и переведите иероглиф: 爸
爸

3. Задайте следующие вопросы : ● Сейчас
какой час?

- Завтра какое число?
- Когда твой день рождения?
- Сколько тебе лет? ● Сегодня холодно?

Билет №6

1. Прочитайте следующие словосочетания :

-Jīntiān de jiémù
-Lánqiú yùndòngyuán
-Fēijīchǎng

2. Прочитайте и переведите иероглиф: 只

3. Задайте следующие вопросы : ●

Ты ученик или нет?

- Твой папа врач?
- Где работает твой папа?
- Где работает твоя мама?
- Ты хочешь быть художником?

Промежуточный тест

第一课
测验

第一题。用汉字写偏旁

женщина _____

белый _____

пять _____

рот _____

восемь _____

第二题。翻译

你呢? _____

马 _____

好 _____

第三题。写中文

как дела? _____

у меня всё хорошо _____

плохо _____

очень большой _____

белая лошадь _____

第二课
测验

第一题。听力

ba ba	tai	ma ma	han yu	nan
mang	ta	ma	mei mei	di di

第二题。跟拼音写汉字

máng _____

mèimei _____

hànyǔ _____

dìdi _____

tài _____

nán _____

gēge _____

hěn _____

第三题。写中文

Моя мама занята. _____

Китайский язык сложный. _____

Как у тебя дела? _____

Она занята. _____

第三课
测验

第一题。根据汉字写拼音

法语_____

九_____

北京_____

俄语_____

六_____

七_____

第二题。根据拼音写汉字

míngtiān_____

xié_____

yínháng_____

qù_____

xìn_____

yóujú_____

第三题。用汉字写偏旁

солнце_____

вода слева_____

земля_____

золото слева_____

вершок_____

第四题。写中文

Завтра я пойду в банк снимать деньги.

Моя мама не пойдет в банк, пойдет на почту отправить письмо.

Я изучаю японский язык. Японский не сложный.

Увидимся завтра!

第四课
测验

第一题。根据汉字写拼音

再见_____ 我_____

星期三_____ 对不起_____

几_____ 那儿_____

第二题。根据拼音写汉字

jīntiān _____

huí _____

nǎr _____

xīngqītiān _____

第三题。用汉字写偏旁

дерево _____

крыша с точкой _____

месяц _____

шесть _____

第四题。写中文

Во вторник я пойду в банк.

Куда ты идешь? Я иду в школу.

Какое вчера был день недели?

Вчера был четверг.

第五课
测验

第一题。用汉字写偏旁

земля _____

сердце _____

знак _____

говорить _____

тело _____

трава _____

сверху _____

第二题。组句

老师 /这/ 王 /是。俄语 /他/ 老师/ 是。

学校 /我 /喝/ 爸爸 /茶 /去。

你 /吗 /星期五 /忙 /工作 ? 忙 /我 /不。

第三题。写中文

В субботу я не пойду на почту, я пойду в школу.

Как твоё здоровье? Очень хорошо.

Пожалуйста проходите, пожалуйста садитесь, пожалуйста пейте чай.

第六课
测验

第一题。根据汉字写拼音

贵姓_____ 叫_____

学习_____ 发音_____

法文_____ 俄国_____

第二题。回答问题

今天你学习什么？

这是谁的老师？

你去哪儿？

你回学校吗？

你是哪国人？

第三题。写中文

Мой учитель – японец.

Мой старший брат учит китайский язык.

Это книга на английском языке.

Как тебя зовут? Меня зовут Джан Дон.

Это друг моего учителя немецкого языка.

第七课
测验

第一题。根据汉字写拼音

面条儿_____

那些_____

米_____

馒头_____

鸡蛋_____

碗_____

第二题。根据拼音写汉字

shítáng_____

tāng_____

chī_____

jiǎozi_____

第三题。回答问题

你去哪儿吃饭？

你吃什么？

你吃几个饺子？

你喝什么？

第四题。写中文

Я буду кушать одну чашку куриного супа.

Моя мама не ест лапшу.

Я пойду обедать в столовую.

Я хочу скушать три чашки риса.

第八课
测验

第一题。根据汉字写拼音

橘子_____ 两_____

怎么_____ 别的_____

给_____ 卖_____

第二题。根据拼音写汉字

duōshao_____ mǎi_____

guì_____ shuǐguǒ_____

第三题。完成会话

我要买橘子。

你要买几斤？

你还要什么？

一共四十块。

第四题。写中文

Я хочу купить килограмм яблок.

Сколько стоит пол кило мандарин?

Пол кило мандарин стоит 5.25 юаня.

Сколько за все денег?

第九课

测验

第一题。根据汉字写拼音

先生_____ 日元_____

下午_____ 小姐_____

等_____ 万_____

第二题。根据拼音写汉字

huàn_____ túshūguǎn_____

shàngwǔ_____ yào_____

第三题。组句

去 /不/ 银行/ 去/ 你? 银行/去/不/我。

换/ 要/ 你/ 钱/ 什么? 换/ 美元/ 我/ 要。

钱/ 你/ 多少/ 要/ 换? 二/ 要/ 人民币/ 我/ 换/ 百。

第四题。写中文

Госпожа, я хочу обменять деньги.

Пожалуйста, подождите минутку, держите ваши деньги, пожалуйста пересчитайте.

В первой половине дня мне надо сходить в библиотеку.

Во второй половине дня я кушаю.

第十课
测验

第一题。根据汉字写拼音

职员_____ 办公室_____

楼_____ 号_____

电话_____ 找_____

第二题。根据拼音写汉字

fángjiān_____ zhù_____

jiā_____ shǒujī_____

第三题。选词填空

知道/ 住/ 号码/ 汉语

你_____哪儿？

你的电话_____是多少？

你学习_____吗？

我不_____他的电话号码。

第四题。写中文

Подскажите, пожалуйста, это кабинет учителя Вана?

Учитель Ван дома, кто его ищет?

Вы знаете номер его мобильного телефона?

Его домашний телефон: 247-89-64

第十一课
测验

第一题。根据汉字写拼音

留学生_____ 都_____

校长_____ 欢迎_____

俩_____ 他们_____

第二题。根据拼音写汉字

mìshū_____ wèi_____

yě_____ jiàoshòu_____

第三题。回答问题

你是留学生吗？

这是谁的教授？

你朋友是老师吗？

你们都学习英语吗？

第四题。写中文

Мы все иностранные студенты из Китая.

Моя мама – секретарь.

Давайте немного познакомимся, это профессор Ван, это мой папа.

Я учусь в школе.

第十二课
测验

第一题。根据汉字写拼音

同屋_____ 读_____

语言_____ 语法_____

怎么样_____ 说_____

第二题。根据拼音写汉字

bǐjiào_____ tóngxué_____

juéde_____ róngyì_____

第三题。完成会话

我学习汉语。

你觉得汉语难吗？

你在哪个班学习？

这是我们的班老师。

第四题。写中文

Я учу китайский язык в Пекинском университете языка и культуры.

Я думаю грамматика английского языка сравнительно легкая.

Слушание и говорение не сложное.

Как ты думаешь писать на французском языке сложно?

第十三课
测验

第一题。根据汉字写拼音

日用品_____

光盘_____

支_____

有_____

雨伞_____

红_____

第二题。根据拼音写汉字

xiāngzi_____

jiù_____

qīng_____

yīfu_____

第三题。组句

吃/ 今天/ 中药/ 我。

把/ 我/ 雨伞/ 有/ 两、三/ 词典/ 本。

不/ 光盘/ 张/ 太/ 这/ 重。

一/ 喝/ 我/ 啤酒/ 要/ 瓶/ 水、 / 瓶/ 两。

第四题。写中文

Что есть в этом чемодане?

У твоего друга новый чемодан?

Этот словарь очень тяжёлый.

Мой телефон – чёрный.

第十四课
测验

第一题。根据汉字写拼音

开学 _____ 刚 _____

颜色 _____ 好久 _____

杯 _____ 车 _____

第二题。根据拼音写汉字

qìchē _____ lán _____

kāfēi _____ jīnglǐ _____

第三题。回答问题

你喝茶还是咖啡？

最近工作忙不忙？

你的车是新的还是旧的？

你的汽车是蓝的还是红的？

第四题。写中文

В последнее время я немного занят.

Твоя мама будет кушать рис или лапшу?

Этот чемодан немного великоват.

Какого цвета твоя машина?

第十五课
测验

第一题。根据汉字写拼音

外贸_____ 大概_____

姐姐_____ 照片_____

律师_____ 全_____

第二题。根据拼音写汉字

yīyuàn_____ kàn_____

shāngdiàn_____ gōngsī_____

第三题。完成会话

你家有几口人？

我妈妈是大夫。

你爸爸在哪儿工作？

我在学校学习。

第四题。写中文

Мой папа работает в одной зарубежной компании.

Моя старшая сестра работает в магазине.

У тебя есть фотография всей семьи?

Сколько сотрудников в фирме твоего друга?

Финальный тест

期末考试

姓名_____

总额：六十分。

听力（七分）_____ 语法（十六分）_____

读写（二十）_____ 口语（十七分）_____

一共分数_____

听力

第一题。把课文听一听，把漏掉的词添上去（七分）

-你_____什么？

-我买水果。_____一斤多少钱？

-三块。

-三块？太贵了。两块_____吧。

-你要_____斤？

-我买五斤。

-还要别的吗？

-橘子怎么_____？

-两块。

-要两斤。_____多少钱？

-一共是六块五。你给十六块吧。

-给你_____。

-这是五十，找您三十四块。

语法

第二题。选择量词填空（八分）

个/ 本/ 张/ 辆/ 瓶/ 件/ 位/ 家

我要喝两_____水。

我有三_____毛衣。

这_____光盘是旧的。

我们班有三_____老师。

那_____公司有三千二百四十五_____职员。

我学校的图书馆有四万_____书和杂志。

我爸爸有三_____汽车。

第三题。选择汉字填空（四分）

医院/ 喝/ 回/ 教/ 学习

我去食堂_____鸡蛋汤。

我要_____法语和汉语。

下午我_____家读书。

医生在_____工作。

我弟弟的老师_____我们语法。

第四题。组句（四分）

吃/ 你/ 饭/ 中午/ 明天/ 吗？饭/ 去/ 明天/ 我/ 吃/ 食堂。

米饭/ 商店/ 去/ 买/ 两/ 我/ 斤，个/ 包子/ 一，苹果/ 斤/ 三。

是/ 的/ 妈妈/ 不/ 蓝/ 我/ 汽车/ 的，的/ 妈妈/ 红/ 汽车/ 我/ 是/ 的。

箱子/ 我/ 重/ 的/ 是/ 的/ 妹妹。

读写

第五题。根据实际情况回答下列问题（六分）

你是哪国人？

你家有几口人？

你喝茶还是咖啡？

你在大学学习还是在学校学习？

你妈妈做什么工作？

你有没有中国朋友？

Устный тест

口语

(第一个考签)

1. 朗读词话，翻译这个汉字：商店、去、大、四。（四分）
2. 用汉字做三个句子：《银行》，《汉语》，《汽车》。（三分）
3. 请说题目：我的星期。（十分）

口语

(第二个考签)

1. 朗读词话，翻译这个汉字：图书馆、买、小、十。（四分）
2. 用汉字做三个句子：《班》，《法语》，《医生》。（三分）
3. 请说题目：我家。（十分）

口语

(第三个考签)

1. 朗读词话，翻译这个汉字：学校、吃、贵、七。（四分）
2. 用汉字做三个句子：《大学》，《房间》，《苹果》。（三分）
3. 请说题目：我是学生。（十分）

口语

(第四个考签)

1. 朗读词话，翻译这个汉字：食堂、喝、轻、九。（四分）
2. 用汉字做三个句子：《教授》，《手机》，《职员》。（三分）
3. 请说题目：我去商店。（十分）

口语

(第五个考签)

1. 朗读词话，翻译这个汉字：医院、回、旧、六。（四分）
2. 用汉字做三个句子：《学生》，《水果》，《钱》。（三分）
3. 请说题目：我的星期。（十分）

口语

(第六个考签)

1. 朗读词话，翻译这个汉字：办公室、换、白、三。（四分）
2. 用汉字做三个句子：《咖啡》，《公司》，《饺子》。（三分）
3. 请说题目：我家。（十分）

口语

(第七个考签)

1. 朗读词话，翻译这个汉字：银行、知道、红、八。（四分）
2. 用汉字做三个句子：《信》，《号码》，《身体》。（三分）
3. 请说题目：我是学生。（十分）

口语

(第八个考签)

1. 朗读词话，翻译这个汉字：邮局、要、黑、五。（四分）
2. 用汉字做三个句子：《楼》，《秘书》，《老师》。（三分）
3. 请说题目：我去商店。（十分）

«Китайский язык для детей 7-12 лет. Элементарный уровень 2 (A1)». (136 акад. часов)

Промежуточный тест **第**

16 课

测验

第一题。根据汉字写拼音：

- 预习_____
- 公园_____
- 或者_____
- 咱们_____
- 资料_____

第二题。根据拼音写汉字：

- zou _____
- chang _____
- shangwang _____
- dianshi _____

第三题。完成会话：

- -现在我去图书馆，你跟我一起去，好吗？
- _____。
- -你去图书馆做什么？
- _____。
- -晚上你常做什么？
- _____。
- 你的宿舍安静吗？
- _____。

第 17 课测

验

第一题。根据汉字写拼音：

- 课_____
- 阅读_____
- 体育_____

第二题。根据拼音写汉字：

- Zhengzai_____
- Shudian_____
- Kouyu _____

第三题。改错句：

- 你做在什么呢? _____
- 我们一起去书店, 好呢? _____
- 今天你有几课? _____
- 教阅读课你们是谁? _____

第四题。组句：

- 教体育课王老师和文化课我们。

- 给一本我哥哥我书。

-
- 买《汉俄词典》他正在书店去呢。

-
- 我明天有两课。
-

第 18 课测

验

第一题。根据拼音写汉字：

- huār _____
- búyòng _____
- qūbiézhēn _____

第二题。完成会话：

- -顺便替我办一件事，行吗？
- _____?你说吧。

- - _____?
-我明天去上海。
- _____?
-坐飞机去。

第三题。改错句：

- 老师写信用笔。 _____

- 帮我买一本曲别针。 _____
- 我参观上海去。 _____
- 他去上海坐火车。 _____

第四题。组句：

- 代表团/我/给/翻译/当。
- 去/买/一本/书店/顺便/书。
- 顺便/你/我/替/一盒/买/曲别针。
- 拿/给/你/钱/我。

第 19 课测验

第一题。根据拼音写汉字：

- Pianyī _____
- Dangran _____
- Heshi _____

第二题。完成会话：

- -这件羽绒服有点儿短， _____ ?
-你要深颜色的还是要浅颜色的?
- _____。
- -这种羽绒服怎么卖?
- _____。

第三题。改错句：

- 这件羽绒服一点儿肥。
- 你试试这件怎么？
- 我去商店买买东西。

第四题。组句：

- 件怎么样羽绒服这
- 八打折可以
- 一点儿便宜吧太贵了
- 很适合这件也好看很

第 20 课测验第一题。

属	过	举行
时间	打算	岁

第二题。用汉字写年月日。

- 1949。10。01；
- 1994。09。16；
- 2016。08。25。

第三题。组句：

- 哪一年毕业大学你？

- 打算你怎么生日过?
- 举行我准备晚会一个。
- 生日祝快乐你! **第四题。回答问题:**

- 今天是几月几号? 星期几?

- 你的生日是几月几号?

- 你怎么过生日?

- 你今年多大?

第 21 课

测验

第一题。亲选择正确的拼音:

洗澡	zhunshi
准时	jihe
集合	qichuang
起床	xizao

第二题。请写下列时刻:





第三题。回答问题：

- 你几点吃起床? _____
- 你你几点上课? _____
- 你晚上常做什么? _____
- 什么时候去睡觉? _____

第 22 课

测验

第一题。请选择正确的拼音：

喜欢	yeyu
业余	yukuai
愉快	gandao

感到	xihuan
----	--------

第二题。请选择正确的答案：

你对什么感兴趣？	唱京剧。
业余时间常常做什么？	公司派我去中国学习汉语。
你的爱好是什么？	对书法特别感兴趣。
公司派你做什么？	常常跟朋友聊天儿。

第三题。改错句：

- 我感兴趣电脑。 _____
- 常业余时间你们做什么？ _____
- 我请喝茶他。 _____

第四题。回答问题：

- 你的爱好是什么？
- 你业余时间做什么？

**第 23 课
测验**

第一题。请选择正确的拼音：

博物馆	xibian
红绿灯	bowuguan
左边	honglubian
西边	zuobian

第二题。选词填空：

这	地方	远	边
---	----	---	---

- 超市离学校____吗?
- 请问, ____是留学生宿舍吗?
- 邮局在图书馆东_____。
- 足球场北边是什么____?

第三题。回答问题：

- 你住的地方里学校远吗? _____
- 学校里边有图书馆吗? _____
- 图书馆东边是什么地方? _____
- 银行离 TheEnglishClub 近吗? _____

第 课

24

测验第一题。请选择正解的拼音：

舒服	fashao
请假	kesou
发烧	qingjia
咳嗽	shufu

第二题。选词填空：

可以	会	能	想
----	---	---	---

- 我不____说英语。
- 这儿____打太极拳吗？
- 我____去博物馆。
- 您____再说一遍吗？

第三题。完成会话：

- 你会说中文吗？ _____
- 你要不要喝咖啡吗？ _____
- 你想不想买衣服？ _____
- 娜塔莎昨天怎么不来上课？ _____

第四题。请用笔顺规则写汉字：请假

第 课

测验

第四题。把句子翻译成中文：

- Он пишет иероглифы быстро или нет?
- Она бежит очень быстро.
- Ты хорошо говоришь по-китайски.
- Почему так сложно?

26

第一题。

阿姨	祝贺	已经
出国	比赛	关机

第二题。完成会话：

- _____?
-还没有复习生词呢。
- _____?
-已经吃午饭了。
- _____?
-晚上我听音乐了。
- _____?

第 课

测验

我没买电视。第三题。用再，又填空：

- 这些橘子不好，不要_____买。
- 昨天他没来，今天_____没来。
- 我觉得一年时间太短了，我想_____学一年。
- 我朋友昨天来看我了，今天_____来了。

27

第一题。根据汉字写拼音：

- 哭_____；
- 别_____；
- 片_____；
- 得_____。

第二题。请填空：

要	发烧	球	礼堂
---	----	---	----

- 你去_____了没有？
- 你_____什么了？
- 他_____了。
- 我打了_____就去。

第 课

测验

第三题。请选择正确的否定式：

1. 我去博物馆了：

- 我不去博物馆了。
- 我没有去博物馆。
- 我没有去博物馆了。

2. 我买手机了：

- 我不买手机。
- 我没有买手机了。
- 我没有买手机。

3. 爸爸用 Skype 发了照片：

- 爸爸没有用 Skype 发了照片。
- 爸爸没有用 Skype 发照片。
- 爸爸没有用 Skype 发了照片了。

第 课
28 测
验

第一题。根据拼音写汉字：

- Manyi _____;
- Qizi _____;
- Keting _____;
- Chezhan _____.

第二题。用就，才填空：•我_____打了
电话，经理还是不在。

- 请你等一下，老师_____来。
- 吃了早饭_____出发。
- 我朋友_____来就要走。

第三题。一个结构一个例子：

- 虽然.....但是.....

_____。

- 要是.....就.....

_____。

第

29 课

测验

第一题. 根据拼音写汉字:

- Ye _____;
- wan _____; • xiao _____;
- zai _____.

第二题. 填空:

见	完	对	懂
---	---	---	---

- 说_____了;
- 听_____了;
- 看_____了; • 洗_____了.

第三题. 回答问题:

- 这本书你学完了吗? _____
- 你们学到几门课了? _____
- 今天的作业你昨完了没有? _____
- 那道题你做对了没有? _____

第 30

课听写

- 因为我练气功,所以每天五点多就起来了.
- 每天练多长时间?
- 练气功对身体很有好处.
- 我坚持练了几年,我的这些病差不多都好了.

期末考试

语法第一题。在 () 里

填入适当的量词: (4 分)

- 马路东边有一 (____) 白色的大楼。
- 你顺便替我买一 (____) 青年报吧。
- 在 (____) 羽绒服怎么卖?
- 你今天看了几 (____) 房子? 第二题。用 “√” 选择正确的句子, 用

“×” 选择错误的句子: (4 分)

- 他说汉语得怎么样? (____)
- 吃了晚饭就看比赛。 (____)
- 他在上海住了两年。 (____)
- 我没有看这个电影了。 (____)

第三题。组句: (4 分) 预习/没有了/你/课文?

_____ 汉字/他/得/写/很
好。

_____ 很多/想来/外国/
学生/留学/中国。

_____ 西边/是/什么/学
校/地方?

第四题。选择正确的俄文词语：（4分）

去超市买东西	В автобусе слишком тесно
坐车太挤	Скидка 20%
挤包裹	Идти в супермаркет за покупками
打八折	Отправить посылку

第五题。选择正确的答案：（4分）

王老师教你们什么？	三点。
你怎么去书店？	明年。
你哪一年学校毕业？	阅读和听力。
什么时候下课？	坐车去。

听力

第六题。请选择正确的答案：（5分）

例如：女： Qǐng zài zhèr xiě nín de míngzi.
请 在 这 儿 写 您 的 名 字 。

男： Shì zhèr ma?
是 这 儿 吗 ？

女： Bú shì, shì zhèr.
不 是 ， 是 这 儿 。

男： Hǎo, xièxie.
好 ， 谢 谢 。

问： Nán de yào xiě shénme?
男 的 要 写 什 么 ？

A míngzi
A 名字 ✓

B shíjiān
B 时间

C fángjiān hào
C 房间 号

A 200 yuán
A 200 元

B 300 yuán
B 300 元

C 400 yuán
C 400 元

A xuéxiào
A 学校

B jīchǎng
B 机场

C shāngdiàn
C 商店

A yào hē shuǐ
A 要 喝 水

B yào chī mǐfàn
B 要 吃 米 饭

C yào chī píngguǒ
C 要 吃 苹 果

A gōngzuò
A 工 作

B xuéxí
B 学 习

C yùndòng
C 运 动

A 14 hào
A 14 号

B 16 hào
B 16 号

C 17 hào
C 17 号

书写第七题。填空： (5分)

例如：没 (guān) 系，别难过，高兴点儿。

今天的云很多，看不见（^{tài}）阳。

那只熊猫叫什么（^{míng}）字？

你敢跑一万五千（^{mǐ}）吗？

我认为他（^{huí}）答得很好。

早饭是（^{niú}）奶、面包和鸡蛋。

第八题。请写_____的情况：（10分）

Устный тест

口语

1

朗读: 超市, 博物馆, 点, 便宜。

用结构做句子: 往.....走

请说一说你怎么打算过生日。 (七十个句子)

2

朗读: 年情报, 头疼, 打折, 因为。

用结构做句子: 又.....又.....

请说一说自己的时间表。 (七十个句子)

3

朗读: 懂, 唱歌, 每天, 为什么。

用结构做句子: 得

请说自我介绍一下。（十十二个句子）

4

朗读：哭，喜欢，车站，打篮球。

用结构做句子：在.....呢**请说**说一说你的新年过得怎么样？（七十个句子）

5

朗读：咳嗽，阅读课，复习，睡觉。**用结构做句子：**虽然.....但是..... **请说**说一说你想去什么国家旅行？为什么？（七十个句子）

6

朗读：时间，得，比赛，洗澡。**用结构做句子：**要是.....就.....
请说说一说你的爱好是什么？业余时间做什么？（七十个句子）

7

朗读：准，感兴趣，那么，椅子。**用结构做句子：**.....还是.....?
请说说一说如果你去商店你买什么东西？为什么？（七十个句子）

«Китайский язык для детей 12-17 лет. Элементарный уровень 4 (A1)». (136 акад. часов)

Промежуточный тест

测验

第一单元我和朋友

1. 根据拼音写汉字:

- míngzì _____
- shéi _____
- yīngyǔ _____
- xièxiè _____
- kāishǐ _____
- shìjiānbǎo _____

2. 根据汉字写拼音:

- 弟弟 _____
- 法国 _____
- 地方 _____
- 他们 _____

3. 翻译成中文:

- Какая у тебя фамилия? _____
- У меня много друзей. _____
- В этом году, сколько тебе лет? _____
- Это мое расписание. _____

4. 用比做成句子:

比如, 饼干多, 冰淇淋少

饼干比冰淇淋多

- 我小, 你大 _____
- 我哥哥高, 我姐姐矮 _____

测验

第二单元我的家

第一题。根据拼音写汉字：

- yi zi _____
- shang _____
- dui mian _____
- wo shi _____
- hua _____
- zhen _____

第二题。根据汉字写拼音：

- 书 _____
- 门 _____
- 里 _____
- 灯 _____

第三题。翻译成中文：

- Это спальня родителей. _____
- На книжной полке много книг. _____
- Уборная находится напротив гостиной. _____
- Мои папа и мама любят цветы! _____

测验

第三单元

第一题。根据拼音写汉字：

- hé
- yào
- yìgòng
- duōshao
- yīyàng
- gēn

第二题。根据汉字写拼音：

- 件
- 鸡
- 还
- 买

第三题。把句子翻译成中文：

- Я покупаю полкило сладостей.
- Сколько стоит полкило свинины?
- Итого 9 юаней 8 мао.
- У меня и у старшей сестры одинаковая одежда.
(моя одежда и одежда старшей сестры одинаковые)

测验

第四单元

1. 根据拼音写汉字:

- Láí
- Pīngpāng qiú
- Yǒuyìsi
- Zuòyè
- Le
- Lǐshì

2. 根据汉字写拼音:

- 上课_____
- 科目_____
- 中学_____
- 羽毛球_____

3. 翻译成中文:

- Китайский язык сложный?
- У меня сегодня был урок математики.
- Твой младший брат изучает каллиграфию?
- Я умею играть в футбол.

4. 把句子翻译成俄文:

- 地理考试很容易。
- 姐姐明天有德语课。
- 我今天上了英语课。
- 今天作业多不多?
- 中学的科目很多。

测验
第五单元

第一题。

秋天	疼	孩子	散步
雨	最	感冒了	公园

第二题。根据拼音写汉字：

- Bìng
- Qíngtiān
- Chūntiān
- Nǎinai

第三题。根据汉字写拼音：

- 公园
- 小雨
- 跑
- 车里雅宾斯克

第四题。把句子翻译成中文：

- Он заболел.
- Очень болит живот.
- Весна – самое лучшее время года.
- Осенью часто дует ветер.
- Дети на берегу озера играют в теннис.
- В парке много людей.

第六单元

第一题。

鞋	唱片	回
表演	订票	蓝色

第二题。根据拼音写汉字：

- Dōu _____
- Gāoxìng _____
- Liúxíng _____

第三题。把句子翻译成中文：

- Мне все больше и больше нравится Пекин.
- Это самый популярный цвет этого года.
- Вчера я купила брюки синего цвета, я этому очень рада!
- Я и папа с папой идем в театр смотреть Пекинскую оперу!
- Скоро начнется концерт.

第四题。把句子翻译成俄文：

- 你们怎么订票？
- 我们休息两天。
- 老年人跟年轻人一样喜欢看京剧。
- 京剧票不贵。
- 我穿白色的鞋。

测验

第七单元

第一题。请选择正确的俄文词语：

预报	соревнование
欧洲	метро
比赛	Европа
地铁	прогноз

第二题。根据拼音写汉字：

- Zhōngxīn_____;
- Yǒumíng_____;
- Tiānqì_____。

第三题。根据汉字写拼音：

- 新闻_____;
- 亚洲_____;
- 广告_____。

第四题。回答问题：

- 你看手表的广告没有? _____
- 这个电影有名吗? _____
- 你喜欢看什么电视节目? _____

测验

第 8 单元

第一题。请选择正确的拼音：

月饼	taiwan
台湾	Gugong
海滩	yuebing
故宫	haitan

第二题。根据拼音写汉字：

- guo_____;
- jin_____;
- haochi_____。

第三题。根据汉字写拼音：

- 长城_____;
- 风景_____;
- 月饼_____。

第四题。翻译成俄文：

- 中秋节中国人吃月饼，水果。_____
- 我们在海滩散步，看风景。_____
- 你去过长城吗？_____

Финальный тест 期

未考试

期末考试

1. 完成会话：（6分）

- - _____ ?
- 我会说英语。
- - _____ ?
- 书架上有很多书。
- - 苹果多少钱一斤？
- _____。
- - 你今天上了什么课？
- _____。
- - 今天晚上你穿什么颜色的衣服？
- _____。
- - _____ ?
- 京剧票不贵。

2. 选择量词填空：（6分）

个	只	件	张	斤	瓶
---	---	---	---	---	---

- 两_____狗
- 三_____票
- 四_____水
- 五_____苹果
- 一_____衣服
- 六_____法国人

3. 组句：（6分）

- 的 是 我 时间表 这。_____.
- 卫生间 客厅 在 对面。_____.
- 很 个 那 花园 大。_____.
- 她 会 打 不 乒乓球。_____.
- 秋天 最 的 季节 是 好。_____.
- 跟 我 朋友 一 起 中国。_____.

4. 把课文听一听，选择正确的句子：（3分）

- 小姐买苹果。（ ）
- 两块一斤。（ ）
- 买三斤。（ ）

5. 请自我介绍一下儿。要用五七个句子。（4分）

姓名_____

分数_____

教师签字_____

Устный тест 口语

快乐汉语第二册

1

1. 朗读词语: 起床, 桌子, 钱, 自行车。
2. 用结构做句子: 比。
3. 请自我介绍一下。(五七句子)

快乐汉语第二册

2

1. 朗读词语: 高, 卧室, 漂亮, 历史。
2. 用结构做句子: 跟。。。一起。
3. 请说一说去公园的故事。(五七句子)

快乐汉语第二册

3

1. 朗读词语: 开始, 对面, 点心, 难。
2. 用结构做句子: 跟。。。一样。
3. 请说一说: «你今天上了什么课?» (五七句子)

快乐汉语第二册

4

1. 朗读词语: 谁, 汉语, 睡觉, 沙发。
2. 用结构做句子: 快要。。。了。
3. 请说一说去剧院的故事。(五七句子)

快乐汉语第二册

5

1. 朗读词语：睡觉，对面，历史，钱。
2. 用结构做句子：跟……一样。
3. 请说一说：《我的一天。》(要用五七个句子)

快乐汉语第二册

6

1. 朗读词语：桌子，点心，沙发，漂亮。
2. 用结构做句子：跟……一起。
3. 请说一说：《我的房子。》(要用五七个句子)

快乐汉语第二册

7

1. 朗读词语：汉语，开始，起床，高。
2. 用结构做句子：比。
3. 请说一说车里雅宾斯克的天气。(要用五七个句子)

快乐汉语第二册

8

1. 朗读词语：自行车，谁，起床，卧室。
2. 用结构做句子：快要……了。
3. 请说一说中国传统节日。(要用五七个句子)

快乐汉语第二册

Промежуточный тест

第5课

测验第一题。用下列汉

字组词：

游 一 慢 必 散 原 机 记 好 延 效 进 气 般

课 住 果 长 处 功 会 坏 来 间 泳 步 须 性

第二题。选词填空：

我_____打算今晚去看你，没想到你来了。(原来 / 以前)

这种药治感冒_____不错。(结果 / 效果)

字_____天天写，天天练，不能三天打鱼，两天晒网。

(可以 / 必须)

饭后_____，对身体健康有好处。(跑跑步 / 散散步)

最近_____紧张吗？(作业 / 功课)

我觉得这本书写得_____不错的。(挺 / 好)

啊！已经三_____了！我们玩儿了两个多_____了，该回去了。(点 / 钟头)

第三题。回答问题：

- 你去过哪个地方旅行？
- 对那儿的生活习惯了没有？
- 你锻炼身体吗？每天都锻炼多长时间？
- 你学汉语学了多长时间了？

第一题。用下列汉字组词：

第 6 课

测验

变	暖	世	增	建	流
筑	界	化	行	加	和

第二题。选词填空：

迷	名曲	高得多	预报
---	----	-----	----

- 这是一首世界_____。
- 今天的气温比昨天_____。
- 他是个足球_____。
- 天气_____说得不一定对。

第三题。回答问题：

- 你看了今天的天气预报吗？气温是多少？
- 你觉得车里雅宾斯克怎么样？
- 你喜欢什么音乐？

7 课

第一题。根据拼音写汉字：

第测验

- shicha_____;
- gua feng _____;
- zhoumo_____;
- gaige kaifang_____.

第二题。用“不但……而且”结构想出来两个句子:

- _____
- _____

第三题。回答问题:

- 莫斯科的时间跟车里雅宾斯克不一样吧? 在哪儿早?
- 季节跟车里雅宾斯克一样吗?
- 气候跟车里雅宾斯克一样不一样?
- 你对什么感兴趣?
- 你怎么对……产生兴趣了?

第 8 课

避	发	风	滑	着	尤
其	急	暑	财	雪	景

第二题。选词填空:

有名	该	结婚	凉快
----	---	----	----

测验

第一题。用下列汉字组词：

- 今天真____!秋天快要到了!
- 下个月我姐姐就要____了!
- 你的表是不是____换电池了?
- 我们家乡是____的风景区。

第三题。用“着呢”想出来两个例子：

- _____;
- _____。

第四题。请回答问题：

- 你常迟到吗?
- 你喜欢冬天吗? 为什么?
- 今天有什么好事?

9 课

第一题。根据拼音写汉字：

- Taiwan_____;
- mafan_____;
- dashiguan_____;
- zhanlanguan_____.

第二题。用下列汉字组词：

第测验

讨展麻注清马文照要师办辛阅经教
事傅求老楚过意烦物相室上研览苦

第三题。选词填空：

我父母让我_____您_____好。 (问/向)
昨天下午我去了你宿舍三_____, 你都不在。 (遍/趟)
两点开车, 请大家_____住, 别_____了。 (忘/记)
放心吧, 照片我_____来以后马上就给你_____去。
(送/取)
_____你帮我买张邮票, 行吗? (麻烦/谢谢)
你什么时候去邮局告诉我一_____。 (次/声)
请大家听_____他说的每一句话, 特别_____时间和地
点。 (注意/清楚)
我想_____一下大家还有什么_____。 (问/要求)

第四题。选词填空：来/去。

- 王老师在楼上等你呢, 快上_____吧。
- 我给你带_____了一本书。
- 我看见他刚进超市_____了。
- 书店要关门了, 我们出_____吧。

第 测验

第一题。用下列汉字组词：

10 课

协 演 钢 小 药 提 针 历 曾 按 烤 过 亲 中
扎 餐 经 西 打 鸭 笔 耳 摩 奏 琴 方 灸 曲

第二题。选词填空：

到北京以后我_____过两次感冒了。 (有 / 得)

针灸用“针”治病，不过是_____，不是_____。

(打针 / 扎针)

我_____一次来中国是在 2006 年。 (第 / 弟)

昨天我去_____病，大夫给我开了一种药，他说这种药
_____我的病很好。 (治 / 看)

这本书我看过一_____，不过没看完。 (遍 / 次)

我有一个朋友有病_____了。 (住院 / 进院)

每个人都有自己的工作_____。 (方法 / 办法)

第三题。回答问题：

- 你觉得中医看病怎么样？
- 你针灸过吗？

第测验

- 你以前来过中国吗?
- 你吃过中餐吗?
- 你听过中国音乐吗?

11 课

第一题。用下列汉字组词:

导 互 铁 组 利 需 自 帮 眼 头 经 老 收

助 由 发 板 要 用 织 路 相 集 游 睛 常

第二题。填上汉字:



第三题。选词填空:

你最近太累了，_____好好儿休息。 (需要 / 要求)

这个周末学校_____我们去大同旅行。 (组织 / 陪)

我的爱好是_____各国的钱币。 (集合 / 收集)

我姐姐下周来北京旅游，我想_____她看看北京的名胜古迹。 (陪 / 跟)

下午没有课，是_____活动时间，你们_____组织一些活动吧。 (自由 / 自己)

坐_____旅行可以好好儿看看_____两边的风光。 (铁路 / 火车)

我们_____是同学，应该_____帮助。 (互相 / 两个)

我_____送玛丽一件有意思的生日礼物，咱们_____一下，好吗? (商量 / 想)

第 12 课

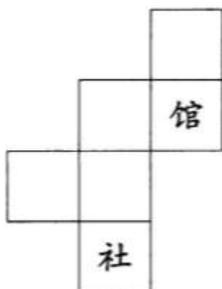
测验

第一题。用下列汉字组词：

护 亲 精 程 签 耳 发 正 口 营 佩 辞 期

服 袋 业 常 现 间 职 语 证 神 度 眼 照

第二题。填上汉字：



第测验

第三题。选词填空：

故宫很大，参观故宫两个小时的时间不_____。(够 / 多)

这家商店的_____时间是早9点到晚10点。(营业 / 上班)

他是个球迷，_____看球可以不吃饭，不睡觉。

(因为 / 为了)

我唱歌的_____太一般了，不能跟你们比。(水平 / 程度)

你_____这个人跟大家有什么不同了？(发现 / 看见)

我_____每天下午要打一个小时太极拳。(正常 / 一般)

第 课

测验

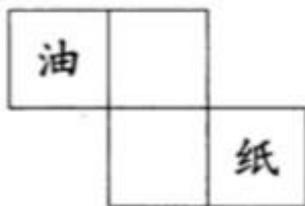
第一题。组词：

13

事 拥 眼 引 床 倒 遵 原 赶 保 油 规 愉 成

快 因 霉 绩 守 睛 画 起 镜 造 则 挤 故 证

第二题。填上汉字：



第三题。选词填空：

_____ 不好应该戴_____。 (眼睛 / 眼镜)

这几张照片上你的眼睛怎么都是_____上的? (关 / 闭)

刮风了, _____上窗户吧。 (关 / 闭)

感冒很容易_____别的病。 (产生 / 引起)

第课

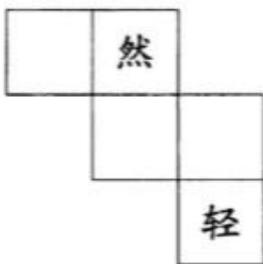
测验

第一题。组词：

14

兴 书 钥 根 维 录 于 然 报 高 除 楼 箱 电
是 了 修 像 名 奋 架 当 梯 纸 音 匙 忽 据

第二题。填上汉字：



第三题。选词填空：

第课

测验

第一题。组词：

王小姐，认识你很_____。（兴奋 / 高兴）

电梯正在维修，咱们走_____吧。（下来 / 下去）

弟弟比哥哥小5岁，_____弟弟_____比哥哥高5厘米。
（可是 / 却）

电影《祝福》是根据鲁迅先生的同名小说_____的。
（照 / 拍）

15

会 婚 讲 气 裙 结 堂 郎 热 娘 西 客

食 子 话 新 闹 服 氛 礼 情 人 议 果

第二题。选词填空：

第课

测验

第一题。组词：

他今天_____了一件浅色衬衫，_____了一条深色领带。
(戴 / 穿)

你的自行车_____在哪儿了？
(放 / 摆)

你这_____眼镜在哪儿买的？
(副 / 双)

昨天的晚会真_____，来了那么多人，大家又唱又跳。
(热闹 / 好看)

第三题。回答问题：

- 你参加过婚礼没有？怎么样？
- 喜酒是什么酒？
- “什么时候吃你的喜糖？”这句话是什么意思？

期末考试 (1)
汉语教程第 2 册上
语法 (12 分)

第一题。组句：

- 我/很忙/工作/夜里/常常/两点/睡觉。
-

- 这种/治/我的病/药/听说/很好。
-

- 这/副/在哪儿/眼镜/买的?
-

- 我/昨天/下午/三趟/去了/你宿舍。
-

第二题。用结构想出来句子 (一个结构一个句子) :

- 除了.....以外;
-

- 是.....的;
-

- 快要.....了;
-

- 动词加过。
-

第三题。用“动词+着”填空：

- 我刚给她打电话了，她已经出门了，现在可能在路上_____呢。
- 我_____一纸箱子书一步一步地往楼上爬。
- 这门前_____一个红双喜字。
- -你忙什么呢？ -我正_____饭呢。

阅读 (20分)

第四题。用下列汉字组词：

着	棉	事	互	眼	应	组	麻	滑	流
织	相	该	急	故	烦	袄	行	睛	冰

第五题。请选择正确的量词：

- 一 (____) 眼镜;
- 那 (____) 裙子;

- 一 (____) 饺子;
- 这 (____) 事故;
- 一 (____) 西服。 **第六题。选词填空:**
 - 我父母让我____您____好。(问/向)
 - 他不但汉语说得很好, ____汉字也写得很好。(和/而且)
 - 这里的____真大。(变化/变)
 - 我喜欢文学, ____想当作家。(将来/打算)
 - 到北京以后我____过两次感冒了。(有/得)

听力 31008 (10分)

第三部分

第 21-30 题

例如：男：小王，帮我开一下门，好吗？谢谢！

女：没问题。您去超市了？买了这么多东西。

问：男的想让小王做什么？

- | | | | |
|-----|--------|--------|----------|
| | A 开门 ✓ | B 拿东西 | C 去超市买东西 |
| 21. | A 喜欢运动 | B 他不太饿 | C 想吃米饭 |
| 22. | A 去看医生 | B 别去上班 | C 别忘关空调 |
| 23. | A 裤子短 | B 穿裤子好 | C 别穿旧裙子 |
| 24. | A 楼后面 | B 教室旁边 | C 饭馆儿东边 |
| 25. | A 照相 | B 写信 | C 买手机 |
| 26. | A 商店 | B 银行 | C 图书馆 |
| 27. | A 夫妻 | B 同事 | C 哥哥和妹妹 |
| 28. | A 哭了 | B 生气了 | C 帽子被刮跑了 |
| 29. | A 花园 | B 河边 | C 电影院 |
| 30. | A 还书 | B 打扫房间 | C 检查作业 |

书写 (10分) 第八题。请写作文：

- 中医。

10 分) 第九题。请写作文:

- 中医。
- 你以前来过中国吗?
- 比较城市。
- 中国人的婚礼。

姓名_____

期末考试

汉语教程第 2 册上

语法 (12 分)

第一题。组句:

- 北京 最 冬天 冷 14 度 是 零下。
- 以前 来 你 过 没有 中国?
- 昨天的 开 晚会 得 得很好。
- 从 她 拿出来 口袋 钱包 里 一个。

第二题。用结构想出来句子（一个结构一个句子）：

- 不但.....而且；
- 跟.....一样；
- 一.....就；
- 除了.....以外。

第三题。用“动词+着”填空：

- 他在一张桌子前_____。
- 别着急，我们_____你。
- 在门上_____一个红双喜字。
- 新娘_____一件红棉袄。

阅读（20分）

第四题。用下列汉字组词：

打	气	中	辛	凉	清	麻	发	变	辞
现	楚	快	氛	苦	烦	医	工	职	化

第五题。请选择正确的量词：

- 一（_____）眼镜；
- 那（_____）裙子；
- 一（_____）饺子；
- 这（_____）事故；

- 一 (____) 西服。

第六题。选词填空：

- 我们____是同学，应该____帮助。（互相/两个）
- 这本书我看过一____，不过没看完。（遍/次）
- 时间不早了，____休息了。（快要/该）
- 认识你很____。（兴奋/高兴）
- 这里的天气很____，人也非常____。（热情/暖和) **听力 21006 (5分)**

例如：女： Qǐng zài zhèr xiě nín de míngzi .
请 在 这 儿 写 您 的 名 字 。

男： Shì zhèr ma ?
是 这 儿 吗 ？

女： Bú shì , shì zhèr .
不 是 ， 是 这 儿 。

男： Hǎo , xièxie .
好 ， 谢 谢 。

问： Nán de yào xiě shénme ?
男 的 要 写 什 么 ？

A míngzi 名字 ✓

B shíjiān 时间

C fángjiān hào 房间 号

31. A yǐzi shang 椅子 上

B zhuōzi hòumiàn 桌子 后面

C zhuōzi qiánmiàn 桌子 前面

32. A mǐfàn 米饭

B shuǐguǒ 水果

C yángròu 羊肉

33. A xiūxi 休息

B lǚyóu 旅游

C qù kàn xuésheng 去 看 学生

34. A gēge 哥哥

B mèimei 妹妹

C qīzi 妻子

35. A méi yìsi 没 意思

B kàn shū tài shǎo 看 书 太 少

C bié kàn tài kuài 别 看 太 快

- 你以前来过中国吗?
- 比较城市。
- 中国人的婚礼。

姓名_____

Устный экзамен 口语

中医

你以前来过中国吗?

比较城市

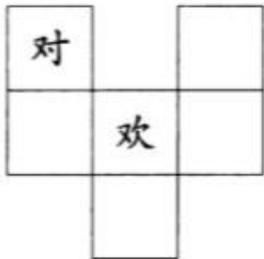
冬天快要到了

7. «Китайский язык для детей 7-17 лет. Средний уровень 2 (B1)». (136 акад. часов) Промежуточный тест 第 11 课

第一题。组词：

打 随 装 欢 和 住 遗 丰 客 意 医 四 建 合
憾 做 院 便 气 厅 议 乐 扮 饰 宅 见 富 适

第二题。填上汉字：



第三题。选词填空：

我没_____家，还住在老地方。 (动 / 搬)
_____了生活多年的故乡，真舍不得。 (离开 / 出门)
你_____我做的这个菜怎么样。 (尝尝 / 吃吃)
新年快到了，很多商店都_____得很漂亮。 (打扮 / 装饰)
年轻人爱_____，特别是年轻姑娘。 (打扮 / 装饰)

第四题。用结构想出来句子。一个结构一个句子。

- 越来越
- 越.....越.....

第一题。组词：

布 告 幸 对 管 打 水 仔 吉 手 圆 沙 宾 认 应
 细 馆 发 识 仙 圈 亲 扫 联 置 答 福 诉 理 祥

第二题。选词填空：

这_____画儿上有一个大大的_____字。 (幅 / 福)
 今天我要好好儿_____一下房间。 (安排 / 布置)
 春节时，很多人家都在门两边_____对联。 (放 / 贴)
 我_____父母放假时回去看他们。 (答应 / 答)
 你们的房间_____干净了没有? (打扫 / 擦)

第三题。回答问题。

- -你把钥匙放在哪儿呢?

_____。

- -你把那本书借给谁了?

_____。

- -你打算把画儿挂在什么地方?

_____。

- 你把什么种在院子里?

_____。

第 课

第 13 课

第一题。组词：

硬 手 机 行 托 登 通 头 外 发 国 展 经 安 办
过 运 插 扶 全 票 理 带 开 法 李 关 续 币 牌

第二题。填上汉字：



第三题。选词填空：

你的_____怎么这么重? 里面是什么_____?

(东西 / 行李)

来, 一边吃一边聊吧, 菜都快_____了。 (冷 / 凉)

这个房间窗户向北, 白天屋里有点儿_____。 (暗 / 黑)

对不起, 我不_____把您的咖啡碰洒了。 (小心 / 仔细)

学校一般在开学第一周办理入学_____。 (工作 / 手续)

14 第

一题。根据汉字写拼音:

遇到 似的 首都 剧场 司机

第二题。组词

:

抽 小 算 骨 首 遇 剧 戒 客 骗 机 要 可 浪

头 气 受 命 偷 烟 费 紧 飞 运 都 到 场 主

第三题。选词填空:

第 课

我的手只是一点儿小伤，不_____。（要紧 / 认真）
你看他这么爱玩儿，_____个孩子_____。（像 / 似的）
真_____，我的笔又坏了，这是第五支了。（可气 / 运气）
_____的时候一定要小心，因为_____车多人多。
（上街 / 街上）

第四题。回答问题。

- 你遇到过什么倒霉的事？
- 你算过命吗？结果怎么样？你相信吗？

一题。组词：

担地影艺武性服有脸表肯内古传精决动
神彩作趣谱容装打术响定现位心格代统

第二题。选词填空：

你_____王老师有多大年纪了？ (猜 / 想)

他_____我找不到那个地方，就给我画了一张图。

(担心 / 着急)

今天的_____真不错，演员们唱得好，_____得也好。

(演出 / 演)

我_____他，可是不太_____他。

(了解 / 认识)

第三题。回答问题：

- 你看过京剧没有？
- 要是去看京剧，你觉得听得懂听不懂？
- 你觉得天安门广场站得下多少人？

第 课

- 你吃得了多少饺子?
- 你喝得了几杯咖啡?

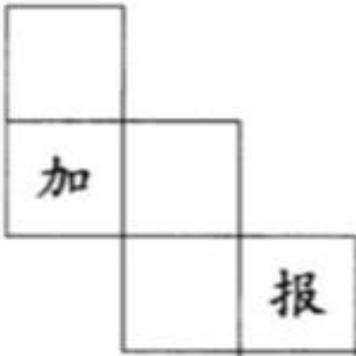
16 第

一题。组词：

争 纠 积 恐 站 胜 然 气 相 台 缆 由

喘 极 正 取 利 温 词 怕 信 声 车 自

第二题。填上汉字：



第三题。选词填空：

第 课

加油，朋友们！坚持_____，就是胜利。（到底 / 最后）

大家是_____你的，你也一定要有_____。（自信 / 相信）

看你，怎么弄了一_____土？快洗洗吧。（身 / 身体）

这点儿小事不用_____，我们大家帮助你。（恐怕 / 怕）

17 第

一题。选词填空：

基 突 成 继 际 广 业 址 邀 合 交 意 资 手 家

流 愿 请 务 同 续 播 立 见 础 然 地 料 功 国

第二题

。填上汉字：

第 课

中国共有 56 个_____，其中汉_____人口最多。

(族 / 民族)

今年的_____有 1 个月，我想_____后回国看看。

(放假 / 寒假)

我_____先去上海，再去杭州、苏州。这个_____怎么样？

(想 / 计划)

各地有各地的_____，每个人有每个人的_____。

(习惯 / 风俗)

第三题。用结构想出来句子:

- 一边.....一边
- 先....., 再....., 然后....., 最后.....

19 第

一题。组词:

第 课

立 察 弯 农 困 发 鞋 做 往 情 动 字 成 背 过

来 带 生 难 画 警 即 感 家 奖 叫 腰 村 景 课

第二题。选词填空:

这是您的票，请_____好。 (拿 / 扶)

_____就要开车了，下边的人快上来吧。 (立即 / 马上)

这儿的_____不错，又干净又安静。 (情景 / 环境)

这条路每天_____车辆很多。 (来去 / 来往)

第三题。回答问题:

- “有困难找警察”这个句子是什么意思?
- 中国人把松竹梅叫做什么?
- “您过奖了”这句话什么时候说?

20 第

一题。组词:

第 课

长 友 伟 简 谐 代 宴 专 申 感 吉 规 爱 领 首 胡 如

先 导 矩 利 果 请 情 替 说 音 单 谊 大 会 久 辈 动

第二题。选词填空：

这事很_____做，我来办吧。 (简单 / 容易)

我已经_____了明年的奖学金。 (申请 / 要求)

下星期英国_____代表团将访问中国。 (友好 / 友谊)

十个_____中我最喜欢“8”，我的生日是8月8日，学生证的_____也有“8”。 (数字 / 号码)

第三题。回答问题：

- 中国人喜欢什么数字？为什么？你呢？
- “你怎么连这也不懂？”一句中“这”是容易懂的事情还是不容易？
- “谁说我不懂？”说话人的意思是“懂”还是“不懂”？

Финальный тест 期末考试

汉语教程第 2 册下

语法 (12 分)

第一题。组句：

- 上 东西 放 把 在 桌子。
- 完 书 看 了 把。
- 礼物 把 朋友 给 送。
- 把 了 衣服 洗 好。

第二题。用结构想出来句子 (一个结构一个句子)：

- 越.....越；
- 先....., 再....., 然后.....,最后.....；
- 只要.....就；
- 一边.....一边。

第三题。把句子写成被句子：

- 工人们把那些活儿干完了。
- 同学们把我们的行李拿到宿舍走了。
- 那位老工人把我的自行车修好了。
- 王老师把这位新同学介绍给大家。

阅读 (21 分)

第四题。用下列汉字组词：

丰	警	圈	性	遗	骨	亲	托	通	遇
运	手	憾	富	察	到	圆	过	头	格

第五题。选词填空：

着	把	地	上	该
---	---	---	---	---

爸爸带着三岁的儿子坐火车去看奶奶。在火车____，儿子喜欢把头伸到窗外去。爸爸对他说：“儿子，小心点儿，别把头伸到窗外去。”可是男孩不听爸爸的话，还是把头伸到窗外。这时爸爸悄悄地把儿子的帽子摘了下来，放在自己身后，然后对他说：“你看，风把你的帽子摘了刮跑了。”儿子急得哭了，哭____要他的帽子。

爸爸说：“好，你对着窗口吹一口气，帽子就回来了。”

儿子就对着窗户口吹了一口气，爸爸很快____帽子戴到他的头____。

儿子笑了，他想，这太有意思了，就一下子把爸爸的帽子摘了下来，扔到车窗外边去了，然后高兴____对爸爸说：“爸爸，快！现在____你吹气了。”

第六题。选词填空：

- 年轻人爱____，特别是年轻姑娘。（互打扮/装饰）
- 你们的房间____干净了没有？（打扫/擦）
- 来，一边吃一边聊吧，菜都快____了。（冷/凉）

- _____的时候一定要小心, 因为_____车多人多。(上街/街上)
- 这儿的情况他很_____, 你就放心吧。(知道/熟)
- 下周我要去南方_____, 回来后再去_____身体吧。(检查/考察)

听力 31009 (5分)

例如：男：小王，帮我开一下门，好吗？谢谢！

女：没问题。您去超市了？买了这么多东西。

问：男的想让小王做什么？

A 开门 ✓ B 拿东西 C 去超市买东西

21. A 今天阴天 B 南方下雪了 C 生气容易变老

22. A 口渴 B 饿了 C 好多了

23. A 啤酒 B 苹果汁 C 西瓜汁

24. A 考试结束了 B 她在看电视 C 表演要开始了

25. A 绿的 B 红的 C 蓝的

26. A 唱歌 B 讲故事 C 做练习题

27. A 看电视学的 B 向老师学的 C 体育课上学的

28. A 关门 B 选衬衫 C 介绍朋友

29. A 变瘦 B 去找丈夫 C 休息一个月

30. A 碗和盘子 B 鱼和鸡蛋 C 鱼和羊肉

书写 (10分) 第八题。请写作

文：

- 春节。
- 京剧。

- 吉利的数字。
- 你爬过山吗?
- 有困难找警察。
- 寒假你打算去哪儿旅行?

姓名_____

Финальный тест 期末考

试

汉语教程第 2 册下

语法 (12 分)

第一题。组句：

- 把 贴 在 大门 对联。
- 我们 吧 房间 打扫 把 一下。
- 你 我的 把 放 护照 在 了 哪儿?
- 给 把 礼物 王老师 送。

第二题。用结构想出来句子 (一个结构一个句子) :

- 越.....越;
- 先....., 再....., 然后.....,最后.....;
- 只要.....就;
- 连.....也。

第三题。把句子写成被句子：

- 我把教室布置成会场。
- 她把毛衣放到了箱子里。
- 那位老工人把我的自行车修好了。
- 朋友把课文翻译成了英文。

阅读 (20分)

第四题。用下列汉字组词：

安	运	传	恐	邀	冰	到	专	装	彩
统	灯	雕	全	气	饰	怕	请	利	处

第五题。选词填空：

好	把	了	谁
---	---	---	---

从前，有几个人得到了一壶酒。他们谁都想喝这壶酒，可是这壶酒只够一个人喝，给谁喝呢，半天决定不_____。一个人说：“这样吧，我们每个人都在地上画一条蛇。谁先画完，这壶酒就给_____喝。” 大家都同意他的办法，于是就在地上画了起来。

有一个人很快____蛇画好了。他看别人还都没有画完，就左手拿起酒壶，右手又画起来，还得意地说：“你们画得太慢了！你们看我，还能给蛇添上几只脚呢。”

当他正在给蛇画脚的时候，另一个人也把蛇画____了，就把酒壶拿了过去，说：“蛇是没有脚的，你给蛇画上了脚，就不是蛇。所以，第一个画完蛇的是我，不是你！”说完就把酒喝了。

第六题。选词填空：

- 这个人我____，但是不____他叫什么名字。（认识/知道）
- 这个房间窗户向北，白天屋里有点儿____。（暗/黑）
- 真____，我的笔又坏了，这是第五支了。（可气/运气）
- ____的时候一定要小心，因为____车多人多。（上街/街上）
- 爬山时一定要注意____，有些____的地方就不要爬了。（安全/危险）
- 下周我要去南方____，____身体吧。（检查/考察）

听力 31008 (10分)

例如：男：小王，帮我开一下门，好吗？谢谢！

女：没问题。您去超市了？买了这么多东西。

问：男的想让小王做什么？

A 开门 ✓ B 拿东西 C 去超市买东西

21. A 喜欢运动 B 他不太饿 C 想吃米饭
22. A 去看医生 B 别去上班 C 别忘关空调
23. A 裤子短 B 穿裤子好 C 别穿旧裙子
24. A 楼后面 B 教室旁边 C 饭馆儿东边
25. A 照相 B 写信 C 买手机
26. A 商店 B 银行 C 图书馆
27. A 夫妻 B 同事 C 哥哥和妹妹
28. A 哭了 B 生气了 C 帽子被刮跑了
29. A 花园 B 河边 C 电影院
30. A 还书 B 打扫房间 C 检查作业

书写 (10分) 第八题。请写作文

:

- 春节。
- 京剧。

- 京剧。
- 吉利的数字。
- 你爬过山吗？
- 有困难找警察。
- 寒假你打算去哪儿旅行？

姓名_____

Устный тест

口语

京剧

春节

吉利的数字

有困难找警察

寒假你打算去哪儿旅行？

你爬过山吗？

Календарный учебный график

Начало учебного года	01 сентября 2023 г.
Окончание учебного года	31 мая 2024 г.
Всего учёных недель	36
Количество занятий в неделю	2
Количество занятий в месяц	8
Количество занятий в год	72
Каникулы	Июнь, июль, август

Календарный учебный график

Начало учебного года	01 сентября 2024 г.
Окончание учебного года	31 мая 2025 г.
Всего учебных недель	36
Количество занятий в неделю	2
Количество занятий в месяц	8
Количество занятий в год	72
Каникулы	Июнь, июль, август