

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДО

«Английский клуб №1»

В.Г. Коньшина

01 июня 2021 г.



**Программа дополнительного образования по китайскому языку  
для учащихся младшего школьного возраста**

«快乐汉语第二版»

г. Челябинск

Содержание:

- 1. Комплекс основных характеристик программы** (пояснительная записка, цели, задачи, содержание программы); стр. 3-8
- 2. Организационно – педагогические условия реализации программы** (календарно-учебный график, организационно – педагогические условия реализации программы, материально-техническое обеспечение, планируемые результаты), стр. 9-13
- 3. Оценочные и методические материалы** стр.14-18
- 4. Список литературы** стр. 19

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка (На основе учебного пособия 快乐汉语第二版)

Программа “快乐汉语第二版” предназначена для детей младшего школьного возраста, а также для учащихся средней школы, ранее не изучавших язык.

### 1.2. Цели и Задачи курса:

**ЦЕЛЮЮ КУРСА** является подготовка учащихся к сдаче 2 уровня международного экзамена HSK.

Непосредственной обучающей **ЗАДАЧЕЙ** программы является овладение базовой лексической по темам программы, изучение новых грамматических явлений и правильное их использование, как в устной, так и письменной речи.

Образовательной задачей курса является расширение знаний по географии, истории и культуре Китая и других стран мира, расширение кругозора на основе материалов, включающих информацию полезную для обогащения знаний по другим школьным предметам.

Воспитательная задача программы — воспитание в детях любви к окружающему миру, толерантности, умения вести диалог культур, а также развитие мотивации к дальнейшему изучению китайского языка.

Базовым компонентом данной программы является учебный курс “快乐汉语第二版”, разработанной авторами 李晓琪, 罗青松, 刘晓雨 等著

Данный курс состоит из книги для учащихся и учителя, рабочей тетради, аудиофайлов и видео, сборника промежуточных тестов, финального теста.

Интеграция данного курса с курсом подготовки к международному экзамену позволяет успешно подготовить учащихся к сдаче Международного экзамена на владение китайского языка HSK 2. Грамматика курса “快乐汉语第二版” дополнена грамматическими структурами, необходимыми для подготовки к HSK 2, а именно:

- Конструкция Сущ 1 + 比 + Сущ 2 + Прил;
- конструкция Объект 1 + 没有 + Объект 2 + Прилагательное;
- конструкция Место1 + 离 + Место2 + Наречие + 近/远
- 得 + глагол;
- 最+ Прилагательное;
- [Фраза] + 的 + Объект.

Данный курс также включает дополнительную лексику по всем темам экзамена HSK 2 “Урок китайского языка”, “Одежда”, “Магазин”, “Мой день”, “Отдых”, “В кафе”, “На улице”, “Расписание”, “Поездка в Китай”.

Эффективное развитие экзаменационных навыков осуществляется на базе пособий для подготовки к международному экзамену: “Пособие по грамматике Handbook on Grammar Teaching for International Chinese Teachers (Chinese Edition)” издательство Higher Education Press, “New HSK (level 2)” издательство Beijing language and culture university press и “HSK vocabulary workbook (level 2)” издательство sinolingua”.

Материалы вышеуказанных пособий интегрированы в курс “快乐汉语” и используются преподавателем для подготовки учащихся к успешному выполнению его письменной части “HSK 2”, а также пониманию речи на слух.

По окончании программы учащиеся смогут описывать изображенное на картинке, говорить о себе, отвечать на вопросы собеседника, запрашивать информацию на повседневные темы; понимать на слух короткие диалоги, содержащие бытовую лексику, воспринимать рассказы и диалоги с общим и детальным пониманием прочитанного, а также понимать определения слов и понятий; разовьют дальнейшие навыки написания китайских иероглифов и коротких предложений.

Прохождение языкового материала по этой интегрированной программе рассчитано на 68 занятий по 90 или 60 минут.

В качестве дополнительных материалов используются игры и задания, из “wordwall.net”, “wordmint.com”.

Контроль качества прохождения программы предполагает как текущий контроль, так и промежуточные тесты после каждого раздела, а также дополнительные задания на перевод с русского языка на китайский с использованием лексико-грамматических конструкций. Финальный тест включает контроль письменной речи, аудирования и устной речи по темам программы.

По результатам финального тестирования учащиеся получают рекомендации на следующую сессию Международного экзамена HSK.

После окончания курса выдаётся сертификат образовательной компании «Английский клуб», который имеет разные уровни отличия: Gold (золотой) – 95-100%, Silver (серебряный) – 80-94%, Red (красный) – 70-79%, Green (зеленый) – 60-69%, Certificate of Attendance (прослушал курс) – менее 60%.

### 1.3 Содержание программы

Раздел	Лексическая тема	Фразы и выражения	Кол-во занятий
<b>第一单元我和朋友 1 раздел - Я и мои друзья</b>			
第一课 1 урок	他是谁? Кто он?	你姓什么? Какая у тебя фамилия? 我姓..... Моя фамилия... 他是谁? Кто он? 我有很多朋友。У меня много друзей.	2
第二课 2 урок	她比我高。 Она выше меня.	今年你多大? Сколько тебе лет в этом году? 她比我大。Она старше меня。 我会说英语。Я могу говорить по-английски。 你的英语很好。Твой английский очень хороший.	3
第三课 3 урок	我的一天。 Мой распорядок дня.	这是我的时间表。Это мой распорядок дня。 我每天早上七点起床。Я каждое утро встаю в 7 часов。 我九点开始上课。В 9 часов начинаются занятия。 十点睡觉。В 10 часов ложусь спать.	2
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			1
<b>第二单元我的家 2 раздел – Моя семья</b>			
第四课 4 урок	我的房子。Мой дом.	你的房间里有什么? Что есть в твоей комнате? 我的房间里有椅子, 桌子。В моей комнате есть стул, стол。 书架上有什么? Что на книжной полке? 书架上有很多中文书。На книжной полке много книг на китайском языке.	2
第五课 5 урок	客厅在南边。 Гостиная находится на юге.	卫生间在哪儿? Где находится уборная? 卫生间在客厅对面。Уборная напротив гостиной。 客厅在南边。Гостиная на юге。 那是我爸爸妈妈的卧室。Там спальня родителей.	2
第六课 6 урок	你家的花园真漂亮。 Ваш сад очень красивый.	你家的花园真漂亮。Ваш сад очень красивый。 我家的花园里有很多花。В нашем саду много цветов。 我爸爸, 妈妈喜欢花。Папа и мама любят цветы。 我的书架很整齐。Моя полка очень аккуратная.	3
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			1
<b>第三单元购物 3 раздел – Покупки.</b>			
第七课 7 урок	你买什么? Что покупаешь?	你买什么? Что покупаешь? 我买点心。Я покупаю сладости。 你还要什么? Вам что-нибудь еще? 我还要一瓶牛奶, 两斤苹果。Мне еще бутылку молока, два цзиня яблок.	2
第八课 8 урок	苹果多少钱一斤? Сколько стоит 1 цзинь яблок?	苹果多少钱一斤? Сколько стоит 1 цзинь яблок? 苹果两块四毛一斤。(1 цзинь яблок)2юаня 4мао。 你买多少? Сколько вам? 我要一斤半。1,5 цзиня.	2

		一共多少钱? Сколько с меня?	
第九课 9 урок	这件衣服比那件贵一点儿。 Эта одежда немного дороже той.	第九课这件衣服比那件贵一点儿。 Эта одежда немного дороже той. 你的自行车跟我的一样。Твой и мой велосипеды одинаковые. 我的爱好跟你的爱好不一样。У нас разные увлечения. 哥哥比他大一点儿。Брат немного старше его.	3
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			1
第四单元学校生活 4 раздел – Школьная жизнь			
第十课 10 урок	今天你上了什么课? Какие сегодня были уроки?	今天你上了什么课? Какие сегодня были уроки? 我今天上了体育课。Сегодня был урок физкультуры. 你明天有什么课? Завтра какие уроки? 我明天没有课。Завтра нет уроков.	3
第十一课 11 урок	汉语难不难? Китайский язык сложный или нет?	汉语难不难? Китайский язык сложный или нет? 今天作业多不多? Сегодня задали много домашнего задания или нет? 汉语课有意思吗? Урок китайского языка интересный? 中学的科目多不多? Предметов в средней школе много или нет?	2
第十二课 12 урок	来打乒乓球吧! Пойдем играть в пинг-понг!	来打乒乓球吧! Пойдем играть в пинг-понг! 我们去打羽毛球。Мы идем играть в бадминтон. 你踢不踢足球? Ты играешь в футбол или нет? 我每天学习书法。Я каждый день изучаю каллиграфию.	2
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			1
第五单元第五单元环境与健康 5 раздел –Окружающая среда и здоровье			
第十三课 13 урок	第明天有小雨。Завтра будет мелкий дождь.	今天是晴天。Сегодня ясный день。 明天有小雨。Завтра будет мелкий дождь。 北京的春天常常有风。Весной в Пекине часто дует ветер。 秋天是北京最好的季节。Осень – это лучшее время года в Пекине.	2
第十四课 14 урок	在公园里。В парке.	奶奶在公园里散步。Бабушка гуляет в парке。 孩子在草地上跑。Дети бегают по лугу。 爷爷在湖边打太极拳。Дедушка на берегу озера занимается тайцзицюань.	2
第十五课 15 урок	我感冒了。 Я простудился.	我感冒了。Я простудился。 头疼。Голова болит。 什么地翻不舒服? Где болит? 眼睛很红。Глаза красные。 肚子不舒服。Живот болит.	2

单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			1
第六单元时尚与娱乐 6 раздел -Мода и развлечения			
第十六课 16 урок	我喜欢你衣服的颜色。Мне нравится цвет твоей одежды.	我喜欢你衣服的颜色。 Мне нравится цвет твоей одежды. 我穿白色的运动鞋。Я надену белые кроссовки. 人越来越多。Людей все больше и больше. 我越来越喜欢北京。Мне все больше и больше нравится Пекин.	2
第十七课 17 урок	我跟爸爸一样喜欢京剧。И я и папа любим Пекинскую оперу.	我跟爸爸一样喜欢京剧。Я и папа любим Пекинскую оперу. 京剧票不贵。Билеты на Пекинскую оперу не дорогие. 这是一个新电影。Это новый фильм.	2
第十八课 18 урок	音乐会快要开始了。Скоро начнется концерт.	音乐会快要开始了。Скоро начнется концерт. 我们走吧。Пойдемте. 每个 CD 都很好。Все диски хорошие. 你们怎么订票？Как вы забронировали билет？	2
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			1
第七单元媒体 7 раздел – Средства массовой информации			
第十九课 19 урок	我跟你一起看。Мы смотрим.	我跟你一起看。Мы смотрим。 我喜欢看电视节目。Мне нравится смотреть телепрограммы。 今天有什么电视节目？Какие сегодня будут телепрограммы？ 有新闻和体育节目。Новости и спортивные программы。 体育节目什么时候开始？Во сколько начинается спортивная программа？	3
第二十课 20 урок	第他的表演好极了。Его выступление замечательное.	第他的表演好极了。Его выступление замечательное。 他是亚洲的。Он из Азии。 他是中国最有名的演员。Он известный в Китае артист。 因为今天有课，所以我们今天不去。Поскольку сегодня есть занятия, то мы сегодня не пойдем.	2
第二十一课 21 урок	你看广告没有？Ты видел рекламу？	你看广告没有？Ты видел рекламу？ 我想买一个手机。Я хочу купить сотовый телефон。 哪个好？Какой лучше？ 我没有看手机的广告。Я не видел рекламу сотового телефона.	2
单元小结 Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			1
第八单元旅游和风俗 8 раздел – Путешествия и обычаи			
第二十二课	我去过故宫。Я ездил в	你去过故宫吗？Ты ездил в Запретный город？ 我去过故宫。Я ездил в Запретный город.	3

22 урок	Запретный город.	我没去过长城。Я не бывал на Великой китайской стене. 他暑假去了什么地方？ Куда он ездил на летних каникулах？	
第二十 三课 23 урок	广州比北京热得多。 В Гуанчжоу жарче, чем в Пекине.	广州比北京热得多。 В Гуанчжоу жарче, чем в Пекине. 暑假你想去哪儿？ Куда хочешь поехать на летних каникулах？ 我想去北京和广州。 Хочу поехать в Пекин и Гуанчжоу. 我们在海滩散步，看风景。 Гуляем по пляжу, любимся пейзажем.	2
第二十 四课 24 урок	吃月饼，看月亮。 Есть лунные пряники, смотреть на луну.	你吃月饼不吃？ Ты будешь лунные пряники или нет？ 你不吃月饼吗？ Ты разве не ешь лунные пряники？ 中秋节中国人除了吃月饼，还吃水果。 В Праздник середины осени граждане Китая кроме лунных пряников еще едят фрукты. 端午节中国人吃粽子。 В Праздник драконьих лодок граждане Китая едят цзунцзы.	2
单元小结（写测验） Урок – повторение пройденного материала в устной и письменной форме.			1
准备期末考试 Урок – подготовка к итоговому тесту			4
期末考试 Итоговое тестирование в устной и письменной форме			2

Итого 68 занятий



## 2. Организационно – педагогические условия.

### 2.1. Календарно-учебный график.

Образовательный курс для учащихся программы «快乐汉语第二版» рассчитан на 90,66 или 136 академических часов (занятия по 60 или 90 минут).

Программа состоит из 8 тематических разделов.

**Промежуточное тестирование:** после окончания каждого раздела проводится тестирование.

**Форма итоговой аттестации:** тестирование (состоит из письменной и устной частей).

**Начало учебного года:** 01 сентября 2021 г.

**Окончание учебного года:** 30 мая 2022 г.

**Зимние каникулы:** 31 декабря 2021 г. по 09 января 2022 г.

**Продолжительность** рабочей недели: 6-ти дневная рабочая неделя

**Занятия** в группах: 1 или 2 раза в неделю по расписанию

**Режим работы** в группе: 2,66 или 4 академических часа в неделю с 08.00 – 20.00

**Академический час:** 45 минут

### 2.2. Учебно – тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Всего, час</i>	<i>Лекции, час</i>	<i>Практич. занятия, час</i>	<i>Самост. Работа, час</i>	<i>Форма контроля</i>
1	第一单元我和朋友 1 раздел – Я и мои друзья	10,66 или 16	3 или 5	6,33 или 9	1,33 или 2	Диктант Тест
2	第二单元我的家 2 раздел – Моя семья	10,66 или 16	3 или 5	5,66 или 8	2 или 3	Диктант Тест Тест на повторение разделы 1 и 2
3	第三单元购物 3 раздел – Покупки	10,66 или 16	3 или 5	6,33 или 9	1,33 или 2	Диктант Тест
4	第四单元学校生活 4 раздел – Школьная жизнь	10,66 или 16	3 или 5	5,66 или 8	2 или 3	Диктант Тест Тест на повторение разделы 3 и 4
5	第五单元环境与健康 5 раздел – Окружающая среда и здоровье	9,33 или 14	2,66 или 4	5,33 или 8	1,33 или 2	Диктант Тест
6	第六单元时尚与娱乐 6 раздел – Мода и развлечения	9,33 или 14	2,66 или 4	4,66 или 7	2 или 3	Диктант Тест

						Тест на повторение разделы 5 и 6
7	第七单元媒体 7 раздел – Средства массовой информации	10,66 или 16	3 или 5	6,33 или 9	1,33 или 2	Диктант Тест
8	第八单元旅游和风俗 – 8 раздел Путешествия и обычаи	18,66 или 28	3 или 5	11 или 16	4,66 или 7	Диктант Тест Тест на повторение разделы 7 и 8 Годовой тест
	<b>Итого</b>	<b>90,66 или 136</b>	23,33 или 38	51,33 или 74	16 или 24	

### **2.3. Организационно – педагогические условия реализации программы**

**Форма проведения занятий:** аудиторная.

**Формы организации образовательной деятельности:** групповая и индивидуальная.

Для реализации программы используется практико-ориентированный подход, что обусловлено, в том числе, актуальностью изучения иностранного языка как инструмента коммуникации.

**Формы и методы работы со взрослыми:**

- фронтальная работа
- работа учащихся в парах и группах
- индивидуальная работа
- анализ конкретных ситуаций
- дискуссия
- мозговой штурм
- выполнение проектов и мини-проектов
- игры-знакомства
- игры на запоминание материала
- игры-театрализации
- разучивание тематических песен
- уроки-праздники

**Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам:**

- коммуникативной направленности;
- активации речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения языком как средством общения;
- повышение мотивации учения;
- индивидуальному подходу к студентам;
- техническому оснащению учебного процесса.

Групповые занятия строятся следующим образом:

1) Вводная часть:

- приветствие, орг. момент;
- фонетическая разминка.

2) Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;

- пение песен;
- игры на закрепление материала;
- задания для самостоятельной работы и их проверка.

3) Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- творческое задание прикладного характера;
- ориентировка на следующее занятие.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для методического обеспечения дополнительной общеразвивающей программы по китайскому языку для обучающихся имеется в наличии:

- отдельный кабинет;
- комплект столов и стульев согласно количеству обучающихся;
- доска;
- стол для педагога;
- раздаточный материал (дидактические игры и пособия, тесты и задания для самостоятельной работы, иллюстративная наглядность);
- медиапроектор или телевизор.

## Планируемые результаты

По окончании курса студент сможет:

- понимать и употреблять фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни (знакомство, семья, еда, погода, расписание, поход в магазин, спорт, поездка в Китай и поход на концерт), а также рассказать о себе и своих увлечениях;
- освоить базовые навыки чтения, соответствующую данному уровню;
- поддерживать диалог на знакомые бытовые темы;
- кратко написать о себе, своей семье, предпочтениях в еде, распорядке дня.

На данном уровне значительно расширяется словарный запас ребенка, его кругозор, происходит ознакомление с культурой страны изучаемого языка.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа для младших школьников предусматривает без оценочный подход. В качестве стимулов используются символы (стикеры, звездочки, смайлики и т.п.), которые учащийся получает как за прилежание, так и за результат. Таким образом, обратная связь родителям дается как по учебным достижениям ребенка, так и по степени его вовлеченности в учебный процесс и уровню мотивации.

Проверка знаний осуществляется в следующих формах контроля:

- Текущий (осуществляется на каждом занятии);
- Промежуточный (тематическое тестирование проводится по завершении изучения 1 раздела/темы);
- Итоговый (проводится в конце курса в форме итогового тестирования. Успешное прохождение тестирования является основанием для перевода студента на следующий уровень).

#### Оценочная система по видам аттестации

Вид аттестации	Формы	Сроки	Способ оценивания
Текущая	Тестирование, диктант, устный опрос	в течение урока	Процентное соотношение правильных и неправильных ответов
Промежуточная	Лексико-грамматическое тестирование, аудирование, чтение, письмо	ежемесячно	Процентное соотношение правильных и неправильных ответов
Итоговая	Лексико-грамматическое тестирование, аудирование, чтение, письмо, устный опрос	По окончании курса	Процентное соотношение правильных и неправильных ответов

Любая проверочная/ контрольная работа, которая представляет из себя объективный тест, оценивается из расчета 100% за безошибочное выполнение. Если обучающийся допускает в тесте ошибки, то, соответственно, он не набирает максимально возможных баллов, и % складывается из отношения набранных за правильные ответы баллов к максимально возможному. Результат выше 60% считается удовлетворительным, выше 75%

- хорошим, выше 80% - отличным. % ниже 60 свидетельствует о недостаточном результате для конкретного уровня и требует выполнения работы над ошибками и дополнительного консультирования обучающегося. Результаты промежуточного и итогового контроля обучающихся данного уровня содержатся в тетрадях для тестов, которые хранятся у преподавателя, а по окончании учебного курса итоговые результаты хранятся у помощника директора по обучению в бумажном виде. В соответствии с программой преподаватели также получают установку оценивать обучающихся в процессе урока вербально, используя слова, имеющие оценочное значение (позитивного характера), в целях формирования мотивации обучающихся. По завершении обучения на каждом уровне программы выдается сертификат установленного образца.

## 期末考试

### 1. 完成会话：（6分）

- - \_\_\_\_\_ ?  
-我会说英语。
- - \_\_\_\_\_ ?  
-书架上有很多书。
- -苹果多少钱一斤?  
- \_\_\_\_\_。
- 你今天上了什么课?  
- \_\_\_\_\_。
- 今天晚上你穿什么颜色的衣服?  
- \_\_\_\_\_。
- - \_\_\_\_\_ ?  
-京剧票不贵。

### 2. 选择量词填空：（6分）

个	只	件	张	近	瓶
---	---	---	---	---	---

- 两\_\_\_\_\_狗
- 三\_\_\_\_\_票
- 四\_\_\_\_\_水
- 五\_\_\_\_\_苹果
- 一\_\_\_\_\_衣服
- 六\_\_\_\_\_法国人



3. 组句：（6分）

• 的 /是 /我 /时间表 /这。

\_\_\_\_\_

• 卫生间 /客厅 /在 /对面。

\_\_\_\_\_

• 很 /个 /那 /花园 /大。

\_\_\_\_\_

• 她 /会 /打 /不 /乒乓球。

\_\_\_\_\_

• 秋天 /最 /的 /季节 /是 /好。

\_\_\_\_\_

• 跟 /我 /朋友 /一起 /中国。

4. 把课文听一听，选择正确的句子：（3分）

• 小姐买苹果。（ ）

• 两块一斤。（ ）

• 买三斤。（ ）

5. 请自我介绍一下儿。要用五七个句子。（4分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Устные темы для экзамена 快乐汉语第一版**

1. 自己介绍一下儿
2. 去公园
3. 你今天上了什么课?
4. 去剧院
5. 我的一天
6. 我的房子
7. 说车里雅宾斯克的天气
8. 说中国传统节日

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### 快乐汉语第二版

1. Учебный курс 快乐汉语第二版 издательства People's Education Press ;
2. 300 грамматических правил издательство Восток-Запад;
3. Пособие по грамматике Handbook on Grammar Teaching for International Chinese Teachers (Chinese Edition) издательство Higher Education Press ;
4. New HSK (level 2) издательство Beijing language and culture university press;
5. HSK vocabulary workbook (level 2) издательство sinolingua.

### **Video:**

1. "Little Fox Chinese";
2. "宝贝宝贝".

### **Audio:**

1. "sing and learn Chinese" Stephane Husar 2008.

### **Online resources**

1. <https://wordwall.net/>
2. <https://www.purpleculture.net/word-search-puzzle/>
3. <https://www.an2.net/zi/>
4. <https://wordmint.com/puzzles/>
5. <https://learningapps.org/>
6. <https://yoyochinese.com/chinese-learning-tools/Mandarin-Chinese-pronunciation-lesson/pinyin-chart-table>