

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДО

«Английский клуб №1»

В.Г. Коньшина

01 июня 2021 г.



**Программа дополнительного образования по английскому языку  
к курсу «Cookie and Friends Starter»**

Содержание:

- 1. Комплекс основных характеристик программы** (пояснительная записка, цели, задачи, содержание программы); стр. 3-6
- 2. Организационно – педагогические условия реализации программы** (календарно-учебный график, организационно – педагогические условия реализации программы, материально-техническое обеспечение, планируемые результаты), стр. 7-10
- 3. Список литературы** стр. 11

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка (Уровень Beginner на основе учебного пособия Cookie and Friends Starter)**

Практический курс обучения английскому языку “Cookie and Friends Starter” предназначен для детей в возрасте от полутора лет до 2 с половиной лет, ранее не изучавших английский язык.

Актуальность курса определяется постоянно возрастающей ролью английского языка в современном обществе. Все больше и больше родителей стремятся приобщить своих детей к иностранным языкам уже с рождения, потому что изучение второго языка:

- положительно влияет на интеллектуальный рост;
- обогащает и стимулирует умственное развитие ребенка;
- делает мышление детей более гибким, повышает восприимчивость к языкам и развивает слуховое восприятие;
- знакомит малыша с культурой другой страны;
- подготавливает ребенка к тому, чтобы он отвечал требованиям к владению языком в школе;

### **1.2. Цели и Задачи курса:**

**ЦЕЛЬЮ КУРСА** является формирование у обучающихся представления о системе языка. Непосредственными обучающими **ЗАДАЧАМИ** курса “Cookie and friends Starter” являются:

#### 1) Постановка правильного произношения;

В области произношения в английском языке учащиеся должны придерживаться:

- Соблюдения норм произнесения согласных звуков (не допуская их смягчения, оглушения);
- Расстановки правильного ударения в словах;
- Расстановки логического ударения во фразе;
- Правильного выбора ритмико-интонационной модели фраз разной структуры для передачи различных коммуникативных намерений (утверждение, просьба, вопрос и др.)

#### 2) Изучение лексики и расширение лексического запаса по темам курса Friends, Sun and rain, Toys, Clothes, Animals, Body.

Изучаемая лексика относится к продуктивному словарю, т.е. это те лексические единицы, которые учащиеся должны мгновенно извлекать из памяти для обозначения необходимых им понятий и правильно воспроизводить их в громкой речи с соблюдением всех норм употребления - произносительных, сочетательных, грамматических.

3) Изучение новых грамматических явлений и правильное их использование в устной речи;

Обучение грамматике для детей данного возраста предусматривает механическое заучивание готовых речевых образцов в соответствующем контексте и умение трансформировать часть структуры в образцах, предусмотренных программой:

- What's your name? \ My name is...
- How old are you? \ I'm 2 and a half
- I like... Yummy \ I don't like ... Yuck
- What's this? \ This is ...
- Give me ... \ Here you are.
- I'm (not) hot/cold/wet/dry.
- What have you got? \ I've got...
- I'm wearing ... today

4) Развитие навыков аудирования и говорения в рамках тем учебника.

На каждом уроке не менее третьей части времени отводится на коммуникативный аспект – говорение, так как это важный и одновременно сложный вид речевой деятельности, требующий многократной практики. Поэтому основное количество упражнений программы ориентированы на устные высказывания. Многие упражнения проводятся в режиме устной парной или групповой работы, что способствуют развитию навыков говорения.

#### **Развивающие задачи курса:**

- 1) Формировать положительное отношение, интерес к изучению английского языка;
- 2) Развивать творческие способности, учить анализировать, делать логические выводы;
- 3) Развивать чувство коммуникабельности, учить детей работать в группе, в парах (командные игры, спектакли, парная работа и т.д.).

#### **Воспитательные задачи программы:**

- 1) Формировать общечеловеческие ценности у детей дошкольного возраста;
- 2) Формировать всесторонне развитую, интеллектуальную личность ребенка;
- 3) Воспитывать человечность, нравственность, гуманность;
- 4) Учить детей чувствовать себя на занятиях свободно, не стесняться высказывать свои мысли, добиваться эмоциональной отзывчивости детей на занятиях.

На занятиях родители смогут приобщить своего малыша к различным видам продуктивной (рисованию, лепке, аппликации) и двигательной деятельности (подвижным играм, упражнениям, играм на руках и коленях, игровому массажу, пальчиковой гимнастике).

Занятия проходят два раза в неделю по одному академическому часу. Согласно учебному плану, на изучение английского языка отводится 68 академических часов. Преподавание ведется на базе курса *Cookie and Friends Starter*, издательства Oxford University Press, с

привлечением дополнительных учебных пособий, видео и аудио материалов, используя здоровьесберегающие, обучающие и воспитательные элементы различных методик (В.Кудрявцев, М.Монтессори, Н.Зайцев, Г.Доман, Л.Венгер, Б.Никитин и др.).

В обучении доминирует коммуникативный подход, наряду с комбинированием различных подходов, принципов и элементов других методов с учетом специфики этапа обучения и конкретных условий. Упор в обучении делается на развитие устной речи, которая является как средством, так и методом обучения.

По окончании курса учащиеся получают сертификат установленного образца образовательной компании «Английский Клуб».

### 1.3. Содержание программы

<b>№</b>	<b>Наименование темы и содержание учебного общения</b>	<b>Количество часов</b>
1	Friends (Друзья)	8
2	Body (Тело)	5
3	Sun and rain (Солнце и дождь)	4
4	Vegetables (Овощи)	6
5	Tableware (Посуда)	4
6	Winter (Зима)	7
7	Toys (Игрушки)	6
8	Farm (Ферма)	5
9	Fruit (Фрукты)	3
10	Clothes (Одежда)	4
11	Animals (Животные)	4
12	On the playground (На детской площадке)	6
13	In the garden (В саду)	6
		Итого: 68 часов

## 2. Организационно – педагогические условия.

### 2.1. Календарно-учебный график.

Образовательный курс для обучающихся по программе «Cookie and Friends Starter» рассчитан на 68 академических часа.

Программа состоит из 13 тематических разделов.

**Промежуточное тестирование:** отсутствует

**Форма итоговой аттестации:** отсутствует

**Начало** учебного года: 01 сентября 2021 г.

**Окончание** учебного года: 30 мая 2022 г.

**Зимние каникулы:** 31 декабря 2021 г. по 09 января 2022 г.

**Продолжительность** рабочей недели: 6-ти дневная рабочая неделя

**Занятия** в группах: 2 раза в неделю по расписанию

**Режим работы** в группе: 2 академических часа в неделю с 08.00 – 20.00

**Академический час:** 45 минут

### 2.2. Учебно – тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего, час</b>	<b>Лекции, час</b>	<b>Практич. занятия, час</b>
1	Friends (Друзья)	8	2	6
2	Body (Тело)	5	2	3
3	Sun and rain (Солнце и дождь)	4	1	3
4	Vegetables (Овощи)	6	2	4
5	Tableware (Посуда)	4	1	3
6	Winter (Зима)	7	2	5
7	Toys (Игрушки)	6	2	4
8	Farm (Ферма)	5	2	3
9	Fruit (Фрукты)	3	1	2
10	Clothes (Одежда)	4	1	3

11	Animals (Животные)	4	1	3
12	On the playground (На детской площадке)	6	2	4
13	In the garden (В саду)	6	2	4
		Итого: 68	21	47



### 2.3. Организационно – педагогические условия реализации программы

**Форма проведения занятий:** аудиторная.

**Формы организации образовательной деятельности:** групповая и индивидуальная.

Для реализации программы используется практико-ориентированный подход, что обусловлено, в том числе, актуальностью изучения иностранного языка как инструмента коммуникации.

**Форма и методы работы:**

Обучение складывается из двух организационно-содержательных компонентов – работа во время аудиторных занятий и самостоятельная работа родителей с малышами дома.

**Занятия носят системный характер и включают в себя:**

- развивающие и обучающие занятия (Монтессори-игрушки, кубики Зайцева, карточки, работа с сыпучими материалами, шнуровки...);

- музыкально-ритмическое занятие (коллективные занятия в кругу с использованием музыкальных и пальчиковых игр. Это могут быть игры-приветствия, игры на эмоционально-тактильный контакт мамы и ребенка (в т.ч. массаж), игры на выполнение вербальных инструкций, игры на ассоциативные действия (в т.ч. пальчиковые), игры на повторение основных движений, тематические песенки с танцевальными движениями, музыкальные игры с использованием инструментов, ритуал прощания);

- фитнес-занятие (активные игры, обручи, надувные мячи, массаж...);

- творческое занятие (развитие сенсорных способностей и мелкой моторики руки, творческой сферы деятельности, лепка, рисунки из песка, пальчиковые краски...).

Помимо обучения навыкам рисования, лепки, аппликации, развития интереса и положительного отношения к творческой деятельности, занятия также формируют:

1. **Развитие речи.** В процессе обыгрывания сюжета самой творческой деятельности ведётся непрерывный разговор с детьми, что стимулирует их речевую активность и способствует речевому подражанию, а в дальнейшем организует настоящий диалог с игрушечным персонажем или со взрослым.

2. **Ознакомление с окружающим миром.** Исходя из темы занятия, педагог рассказывает о различных явлениях природы, о жизни людей и животных. Задания позволяют дать детям знания о цвете, величине, форме, количестве предметов и их пространственном расположении.

Каждое занятие тематическое: тема проживается и прорабатывается во всех частях занятия, служит основой для проведения игр и показа мини-спектакля (если занятие посвящено игрушкам, например, мячу, то дети с мамами лепят мяч, на его основе знакомятся с геометрической формой – кругом, учатся выделять его из других фигур, знакомятся с понятиями «большой-маленький», играют с мячом, катают его, водят хороводы и поют песни

про игрушки, рисуют клубочек для котенка, смотрят и сами участвуют в мини-спектакле про игрушки).

### **Материально-техническое обеспечение**

Для методического обеспечения дополнительной общеразвивающей программы по английскому языку для обучающихся имеется в наличии:

- отдельный кабинет;
- комплект столов и стульев согласно количеству обучающихся;
- доска;
- стол для педагога;
- раздаточный материал (дидактические игры и пособия, тесты и задания для самостоятельной работы, иллюстративная наглядность);
- игрушки (мягкие, тематические, перчаточные, пальчиковые);
- медиапроектор или телевизор.

## **Планируемые результаты**

После окончания данного курса обучающиеся должны уметь:

- Здороваться, приветствовать друг друга и прощаться;
- Знакомиться - представляться на английском языке, сообщать свой возраст, рассказывать о своем настроении, запрашивать информацию об имени, возрасте и настроении;
- Сообщать о том, что они любят и не любят (в соответствии с лексикой предусмотренной программой);
- Приглашать к совместному действию (игра, пение и т.п.);
- Посчитать предметы (людей, животных...) в пределах 6;
- Выразить благодарность, просьбу, удивление;
- Приносить извинения, выражать сожаление, принимать извинения;
- Сообщать о том, что у них есть, рассказывать о том, что у них нет (в соответствии с лексикой предусмотренной программой);
- Сообщать про погоду (в соответствии с лексикой предусмотренной программой);
- Рассказывать, какая одежда на них сегодня (в соответствии с лексикой предусмотренной программой).

### **3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- Vanessa Reilly, Kathryn Harper Cookie and Friends Starter Classbook, Oxford
- Vanessa Reilly, Kathryn Harper Cookie and Friends Starter Play Pack, Oxford
- Vanessa Reilly, Kathryn Harper Cookie and Friends Starter CD-ROM, Oxford
- Vanessa Reilly, Kathryn Harper Cookie and Friends Starter Teacher's book, Oxford
- Vanessa Reilly, Kathryn Harper Cookie and Friends Starter Class Audio CD, Oxford