

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДО

«Английский клуб №1»

В.Г. Коньшина

01 июня 2021 г.



**Программа дополнительного образования по английскому языку
к курсу «Cookie and Friends B»**

г. Челябинск

Содержание:

- 1. Комплекс основных характеристик программы** (пояснительная записка, цели, задачи, содержание программы); стр. 3-6
- 2. Организационно – педагогические условия реализации программы** (календарно-учебный график, организационно – педагогические условия реализации программы, материально-техническое обеспечение, планируемые результаты), стр. 7-10
- 3. Список литературы** стр. 11

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка (Уровень Beginner на основе учебного пособия Cookie and Friends B)

Практический курс обучения английскому языку “Cookie and friends B” предназначен для обучения детей в возрасте от 2,6 до 3,6 лет, которые окончили курс “Cookie and friends A”.

Актуальность курса определяется постоянно возрастающей ролью английского языка в современном обществе. Все больше и больше родителей стремятся приобщить своих детей к иностранным языкам уже с рождения, потому что изучение второго языка:

- положительно влияет на интеллектуальный рост;
- обогащает и стимулирует умственное развитие ребенка;
- делает мышление детей более гибким, повышает восприимчивость к языкам и развивает слуховое восприятие;
- знакомит малыша с культурой другой страны;
- подготавливает ребенка к тому, чтобы он отвечал требованиям к владению языком в школе;

1.2. Цели и Задачи курса:

ЦЕЛЮ КУРСА является формирование у обучающихся представления о системе языка.

Непосредственными обучающими **ЗАДАЧАМИ** курса “Cookie and Friends B” являются:

- 1) постановка правильного произношения;

В области произношения в английском языке учащиеся должны придерживаться:

- Соблюдения норм произнесения согласных звуков (не допуская их смягчения, оглушения);
- Расстановки правильного ударения в словах;
- Расстановки логического ударения во фразе;
- Правильного выбора ритмико-интонационной модели фраз разной структуры для передачи различных коммуникативных намерений (утверждение, просьба, вопрос и др.)

2) изучение лексики и расширение лексического запаса по темам курса Family, Noisy toys, Face, Weather, Jungle animals, Picnic.

Изучаемая лексика относится к продуктивному словарю, т.е. это те лексические единицы, которые учащиеся должны мгновенно извлекать из памяти для обозначения необходимых им понятий и правильно воспроизводить их в громкой речи с соблюдением всех норм употребления - произносительных, сочетательных, грамматических.

3) изучение новых грамматических явлений и правильное их использование в устной речи;

Обучение грамматике для детей данного возраста предусматривает механическое заучивание готовых речевых образцов в соответствующем контексте и умение трансформировать часть структуры в образцах, предусмотренных программой:

Who's he/ she? He's my daddy/ she's my mummy.

Are you my mummy? Yes, I am/ No, I'm not.

I've got a noisy phone.

wash your face/ clean your teeth.

How's the weather? It's windy and rainy

I like soup. I don't like porridge.

4) развитие навыков аудирования и говорения в рамках тем учебника.

На каждом уроке не менее третьей части времени отводится на коммуникативный аспект – говорение, так как это важный и одновременно сложный вид речевой деятельности, требующий многократной практики. Поэтому основное количество упражнений программы ориентированы на устные высказывания. Многие упражнения проводятся в режиме устной парной или групповой работы, что способствуют развитию навыков говорения.

Развивающие задачи курса:

- 1) формировать положительное отношение, интерес к изучению английского языка;
- 2) развивать творческие способности, учить анализировать, делать логические выводы;
- 3) развивать чувство коммуникабельности, учить детей работать в группе, в парах (командные игры, спектакли, парная работа и т.д.).

Воспитательные задачи программы:

- 1) формировать общечеловеческие ценности у детей дошкольного возраста;
- 2) формировать всесторонне развитую, интеллектуальную личность ребенка;
- 3) воспитывать человечность, нравственность, гуманность;
- 4) учить детей чувствовать себя на занятиях свободно, не стесняться высказывать свои мысли, добиваться эмоциональной отзывчивости детей на занятиях.

Дети на занятиях учатся общаться на английском языке (с ровесниками, родителями, другими взрослыми - родителями других детей и педагогом) посредством различных видов деятельности. На занятиях мы создаем языковую среду, чтобы малыш научился не просто повторять английские слова, но и понимать, играть, думать на английском языке.

Занятия проходят два раза в неделю по одному академическому часу. Согласно учебному плану, на изучение английского языка отводится 34 академических часа. Преподавание ведется на базе курса *Cookie and Friends B*, издательства Oxford University Press, с привлечением дополнительных учебных пособий, видео и аудио материалов, используя здоровьесберегающие, обучающие и воспитательные элементы различных методик (В.Кудрявцев, М.Монтессори, Н.Зайцев, Г.Доман, Л.Венгер, Б.Никитин и др.).

В обучении доминирует коммуникативный подход, наряду с комбинированием различных подходов, принципов и элементов других методов с учетом специфики этапа обучения и конкретных условий. Упор в обучении делается на развитие устной речи, которая является как средством, так и методом обучения.

По окончании курса учащиеся получают сертификат установленного образца образовательной компании «Английский Клуб».

1.3 Содержание программы

№	Наименование темы и содержание учебного общения	Количество часов
1	Family (Семья)	6
2	Noisy toys (шумные игрушки)	5
3	Face (лицо)	6
4	Weather (погода)	6
5	Jungle animals (животные в джунглях)	5
6	Picnic (пикник)	6
		Итого: 34 часа

2. Организационно – педагогические условия

2.1. Календарно-учебный график.

Образовательный курс для обучающихся по программе «Cookie and Friends B» рассчитан на 34 академических часа.

Программа состоит из 6 тематических разделов.

Промежуточное тестирование: отсутствует

Форма итоговой аттестации: отсутствует

Начало учебного года: 01 сентября 2021 г.

Окончание учебного года: 30 мая 2022 г.

Зимние каникулы: 31 декабря 2021 г. по 09 января 2022 г.

Продолжительность рабочей недели: 6-ти дневная рабочая неделя

Занятия в группах: 2 раза в неделю по расписанию

Режим работы в группе: 2 академических часа в неделю с 08.00 – 20.00

Академический час: 45 минут

2.2. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	Лекции, час	Практич. занятия, час
1	Family (Семья)	8	2	6
2	Noisy toys (шумные игрушки)	5	2	3
3	Face (лицо)	4	1	3
4	Weather (погода)	6	2	4
5	Jungle animals (животные в джунглях)	4	1	3
6	Picnic (пикник)	7	2	5
		Итого: 34	10	24

2.3. Организационно – педагогические условия реализации программы

Форма проведения занятий: аудиторная.

Формы организации образовательной деятельности: групповая и индивидуальная.

Для реализации программы используется практико-ориентированный подход, что обусловлено, в том числе, актуальностью изучения иностранного языка как инструмента коммуникации.

Форма и методы работы:

Обучение складывается из двух организационно-содержательных компонентов – работа во время аудиторных занятий и самостоятельная работа родителей с малышами дома.

Занятия носят системный характер и включают в себя:

- развивающие и обучающие занятия (Монтессори-игрушки, кубики Зайцева, карточки, работа с сыпучими материалами, шнуровки...);

- музыкально-ритмическое занятие (коллективные занятия в кругу с использованием музыкальных и пальчиковых игр. Это могут быть игры-приветствия, игры на эмоционально-тактильный контакт мамы и ребенка (в т.ч. массаж), игры на выполнение вербальных инструкций, игры на ассоциативные действия (в т.ч. пальчиковые), игры на повторение основных движений, тематические песенки с танцевальными движениями, музыкальные игры с использованием инструментов, ритуал прощания);

- фитнес-занятие (активные игры, обручи, надувные мячи, массаж...);

- творческое занятие (развитие сенсорных способностей и мелкой моторики руки, творческой сферы деятельности, лепка, рисунки из песка, пальчиковые краски...).

Помимо обучения навыкам рисования, лепки, аппликации, развития интереса и положительного отношения к творческой деятельности, занятия также формируют:

1. **Развитие речи.** В процессе обыгрывания сюжета самой творческой деятельности ведётся непрерывный разговор с детьми, что стимулирует их речевую активность и способствует речевому подражанию, а в дальнейшем организует настоящий диалог с игрушечным персонажем или со взрослым.

2. **Ознакомление с окружающим миром.** Исходя из темы занятия, педагог рассказывает о различных явлениях природы, о жизни людей и животных. Задания позволяют дать детям знания о цвете, величине, форме, количестве предметов и их пространственном расположении.

Каждое занятие тематическое: тема проживается и прорабатывается во всех частях занятия, служит основой для проведения игр и показа мини-спектакля (если занятие посвящено игрушкам, например, мячу, то дети с мамами лепят мяч, на его основе знакомятся с геометрической формой – кругом, учатся выделять его из других фигур, знакомятся с понятиями «большой-маленький», играют с мячом, катают его, водят хороводы и поют песни

про игрушки, рисуют клубочек для котенка, смотрят и сами участвуют в мини-спектакле про игрушки).

Материально-техническое обеспечение

Для методического обеспечения дополнительной общеразвивающей программы по английскому языку для обучающихся имеется в наличии:

- отдельный кабинет;
- комплект столов и стульев согласно количеству обучающихся;
- доска;
- стол для педагога;
- раздаточный материал (дидактические игры и пособия, тесты и задания для самостоятельной работы, иллюстративная наглядность);
- игрушки (мягкие, тематические, перчаточные, пальчиковые);
- медиапроектор или телевизор.

Планируемые результаты

После окончания данного курса обучающиеся должны уметь:

- Рассказывать о своей семье;
- Сообщать о том, что они любят и не любят (в соответствии с лексикой,

предусмотренной программой)

- Приглашать к совместному действию (игра, пение и т.п.)
- Посчитать предметы (людей, животных...) в пределах 10;
- Выразить благодарность, просьбу, удивление;
- Приносить извинения, выражать сожаление, принимать извинения;
- Сообщать о том, что у них есть, рассказывать о том, что у них нет (в

соответствии с лексикой предусмотренной программой);

-

В рамках данного курса учащиеся должны совершенствоваться в овладении умением понимать основное (listening for gist) и полное содержание (listening for details) учебных и аутентичных текстов (песни, стихи) с опорой на наглядность и паралингвистические средства. Тексты должны соответствовать языковой подготовке учащихся, их интересам, потребностям. Типы текстов: обращение преподавателя к отдельным ученикам и группе учащихся в целом, детские песни, стихи, считалки, несложные тексты, мультфильмы.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные компоненты учебного курса

- Vanessa Reilly, Kathryn Harper Cookie and Friends B Classbook, Oxford
- Vanessa Reilly, Kathryn Harper Cookie and Friends B Play Pack, Oxford
- Vanessa Reilly, Kathryn Harper Cookie and Friends B CD-ROM, Oxford
- Vanessa Reilly, Kathryn Harper Cookie and Friends B Teacher's book, Oxford
- Vanessa Reilly, Kathryn Harper Cookie and Friends B Class Audio CD, Oxford

Дополнительные пособия

- Mother goose club
- Eeentsy weentsy spider Fingerplays and action rhymes
- Miami-Dade Public Library System Reading ready rhymes and fingerplays for babies, toddlers, preschoolers
- Fingerplays and rhymes for always and sometimes
- Nursery rhymes, fingerplays and songs for circle time

Интернет-ресурсы

- <https://jbrary.com>
- <https://supersimple.com>
- <https://www.pinterest.ru>