

Частное образовательное учреждение дополнительного образования

«Английский клуб № 1»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ЧОУ ДО

«Английский клуб № 1»

Приказ № 1850/17

от 01 июня 2024 г.

Колыгина В.Г.



**Аннотации к программам дополнительного образования  
на 2024-2025 учебный год ЧОУ ДО «Английский клуб № 1»**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по  
английскому, китайскому, французскому, немецкому языкам для ВЗРОСЛЫХ.**

Статус программы	Английский, китайский, французский, немецкий языки для взрослых: от начального до продвинутого уровня.
Направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Цель программы	Интегрированной целью обучения иностранному языку является конечное формирование <i>всеобъемлющей коммуникативной компетенции</i> учащихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. Такая коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность слушателей осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для взрослых слушателей соответствующего уровня.
Контингент обучающихся	От 18 лет
Продолжительность реализации программы	144, 216 академических часов (с сентября по май)
Режим занятий	Стандартный режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (один час равен 45 минутам)/ 2 раза в неделю по 3 академических часа (один час равен 45 минутам)

Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах, индивидуально (очно, дистанционно)
Краткое содержание	
Ожидаемый результат	В результате обучения у слушателей будет повышена <b>коммуникативная компетенция</b> , под которой понимается способность человека к выбору и реализации программ речевого поведения в зависимости от его способности ориентироваться в различной обстановке. Коммуникативная компетентность человека зависит от его умения оценить ситуацию с учетом темы, задач и коммуникативных установок, возникающих у участников коммуникации до начала и во время общения.