

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного образования
«Английский клуб»

УТВЕРЖДЕНО:
Генеральный директор АНОО ДО
«Английский клуб»
Приказ № 1779/11
от 01 июня 2024 г.



Аннотации к программам дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год АНОО ДО «Английский клуб»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по
английскому, китайскому, французскому, немецкому языкам для ВЗРОСЛЫХ.

Статус программы	Английский, китайский, французский, немецкий языки для взрослых: от начального до продвинутого уровня.
Направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Цель программы	Интегрированной целью обучения иностранному языку является конечное формирование <i>всеобъемлющей коммуникативной компетенции</i> учащихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. Такая коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность слушателей осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для взрослых слушателей соответствующего уровня.
Контингент обучающихся	От 18 лет
Продолжительность реализации программы	144, 216 академических часов (с сентября по май)
Режим занятий	Стандартный режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (один час равен 45 минутам)/ 2 раза в неделю по 3 академических часа (один час равен 45 минутам)

Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах, индивидуально (очно, дистанционно)
Краткое содержание	
Ожидаемый результат	В результате обучения у слушателей будет повышена коммуникативная компетенция , под которой понимается способность человека к выбору и реализации программ речевого поведения в зависимости от его способности ориентироваться в различной обстановке. Коммуникативная компетентность человека зависит от его умения оценить ситуацию с учетом темы, задач и коммуникативных установок, возникающих у участников коммуникации до начала и во время общения.