УТВЕРЖДАЮ
Генеральный Директор АНОО ДО
«Английский Клуб»
_____В.П. Коньшин
01 июня 2021 г.

Программа дополнительного образования по английскому языку
для ВЗРОСЛЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Immersion program – America the beautiful»

г. Челябинск

Содержание:

1. **Комплекс основных характеристик программы** (пояснительная записка, цели, задачи, содержание программы); стр. 3-7
2. **Организационно – педагогические условия реализации программы** (календарно-учебный график, организационно – педагогические условия реализации программы, материально-техническое обеспечение, планируемые результаты), стр. 8-12
3. **Оценочные и методические материалы** стр.13-15
4. **Список литературы** стр. 16-17

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка (Уровень Elementary-Pre-Intermediate на основе America the beautiful)

Практический курс обучения английскому языку рассчитан на взрослых слушателей, которые изучали английский язык в школе или других учебных заведениях, и владеют уровнем языка Elementary - Pre-Intermediate на момент обращения в компанию «Английский Клуб», а также для тех, кто закончил как минимум уровень Elementary по любому из имеющихся пособий.

Актуальность курса определяется постоянно возрастающей ролью английского языка в современном обществе, интересом к англоязычной культуре и международными контактами на всех уровнях. Знания, полученные по окончании курса, могут послужить основой для дальнейшего совершенствования владения английским языком, что является одной из составляющих успешной карьеры, повышает самооценку и расширяет горизонты общения офлайн или онлайн с представителями других культур, использующими английский в качестве языка международного общения.

Образовательной задачей курса является расширение знаний по истории и культуре англоговорящих стран и других стран мира, расширение кругозора на основе материалов, включающих информацию полезную для обогащения знаний в разнообразных областях.

1.2. Цели и Задачи курса:

ЦЕЛЬЮ курса является развитие и информирование об основных понятиях системы языка, его структуре и функционировании, а также его особенностях в сравнении с родным языком.

Непосредственной **ЗАДАЧЕЙ** практического курса является сообщить слушателям современные знания о системе английского языка, научить их читать и высказывать свое мнение на английском языке, на данном уровне, а также полностью преодолеть языковой барьер. Слушатели продолжают тренировать правильные навыки английского произношения, умение достаточно свободно и правильно пользоваться грамматическими структурами и словарным запасом, предусмотренным программой данного курса.

Программа курса языкового погружения составлена на основе учебной программы “America the beautiful”, разработанной авторами интенсивных методик изучения языка Е. Гордеева, В. Курилов, М. Лав. Прохождение языкового материала по этой программе рассчитано на 100 академических часов. Занятия проходят 1 раз в неделю по субботам 10 академических часов и состоят из двух основных частей - презентации и коммуникации.

Курс языкового погружения “America the beautiful” состоит из книги для учащихся, рабочей тетради, сборника грамматических комментариев и аудио сопровождения. В качестве дополнительных материалов используются игры, задания, упражнения и песни в блоках Grammar Activities, Communicative Activities, Vocabulary Banks и разнообразные онлайн ресурсы.

В обучении доминирует интенсивный подход, наряду с комбинированием различных подходов, принципов и элементов других методов (традиционного и коммуникативного) с учетом специфики этапа обучения и конкретных условий. Упор в обучении делается на развитие устной речи, которая является как средством, так и методом обучения.

В процессе обучения проводится промежуточный устный тест в виде этюда, в конце курса слушатели проходят итоговое устное тестирование по темам программы –

“карусель”. Экзаменационный итоговый (финальный) тест разработан методистами компании «Английский Клуб» и охватывают в устной форме все аспекты языковой и речевой подготовки, необходимой на данном этапе изучения английского языка. Длительность устного собеседования составляет 12-15 минут. Раскрывая предложенные темы, слушатели демонстрируют знание и правильное использование лексики и грамматики данного учебного курса.

Курс языкового погружения не является академическим и поэтому по окончании курса после финального тестирования обучающиеся получают сертификат образовательной компании «Английский клуб» Certificate of attendance (прослушал курс) с указанием названия программы и количества часов, но без указания баллов и уровня.

1.3. Содержание программы (для взрослых групп)

Units in the textbook Наименование темы в учебном пособии	Grammar Грамматический компонент	Vocabulary / Colloquial English Лексический компонент / Разговорный английский)	**Hours** Кол-во академических часов
Day 1 – Unit 1 (first part)/День 1 – Раздел 1 (первая половина)	Глагол – “Быть”, оборот – “собираться что-то делать”, Настоящее простое, я бы хотел, оборот – “имеется в наличии”, Настоящее продолженное (для будущего), вопросы для предложения чего-то делать, абсолютные местоимения, оборот – “раньше’ Be, be going (planning) to, Present Simple, would like (love) to, there is (are), Present Progressive (+ for future arrangements), questions to suggest things, absolute pronouns, used to	Знакомство, страны, национальности, профессии, описание личности, числительные. Meetings and greetings, countries, nationalities, jobs, describing personality, numbers.	10
Day 2 Unit 1 (second part) / День 2 Раздел 1 (вторая половина)	Модальные глаголы (should, would) для советов, повелительное наклонение для расписания, вопросы (Как он выглядит?, Какой он человек?/Что ему нравится?) Настоящее (прошедшее) продолженное. Modals (should, would) to give advice, imperative for directions, Present simple for timetables, questions (what does he look like?, what is he like? What does he like?), Present (past) Progressive	эмоциональные восклицания, реакции, описание мест, планирование деятельности (путешествия), семья. Emotional exclamations, reactions, describing a place, arranging and planning (travel), family.	10
Day 3 – Unit 2 (first part)/День 3 – Раздел 2 (первая половина)	Сколько это занимает? Глаголы любить/ненавидеть + Инфинитив/герундий. Настоящее простое/продолженное, модальный глагол might для выражения возможности, разные способы выражения будущего (будущее простое, собираться что-то делать, настоящее продолженное), условное наклонение 2 How long does it take?, love (hate)+gerund (infinitive), Present Simple/ Present Progressive, modal verb might for probability, different ways to express future (Future Simple, Be going to, Present Progressive), 2 Conditional	телефонные разговоры, упаковка вещей перед поездкой, советы, аэропорт, направление, описание внешности, время. Telephone conversations, packing before a trip, advice, airport, directions, describing appearance, telling the time.	10
Day 4 – Unit 2 (first part)/День 4 – Раздел 2 (вторая половина)	Глаголы любить/ненавидеть + герундий, настоящее простое для привычек, структура I like it when…, оборот there is (are) – имеется, будущее простое (быстрые решения) Like (hate) +gerund, Present Simple for habits, I like it when, there is (are), Future Simple (on-the-spot decisions)	посадка на самолет. В самолете, дистанции, еда, описание личности, одежда, планирование деятельности, обещания, советы, выражение	10

		отношения. Boarding a plane, on a plane, distance, describing personality, writing an itinerary, promises, advice, expressing attitude.	
Day 5 Unit 3 / День 5 Раздел 3	Оборот there is (are) – имеется, Настоящее законченное длительное, настоящее простое и длительное, согласие/несогласие кратким формами (с помощью so, neither), модальные глаголы для разрешения, предлоги места There is (are), Present Perfect Progressive, Present Simple/ Present Progressive, short agreement/disagreement (so, neither), modal verb can for permission, prepositions of place,	описание номера, профессии, заказ еды в номер гостиница, порядковые числительные, спорт, день, ресторан, предпочтения в еде, диеты Describing a hotel room, jobs, room service (food), ordinal numbers, sport, daily routine, restaurant, food preferences, diets.	9
Progress Test – Sketch Промежуточный тест - Этюд	Повторение изученной грамматики 1-5 (см выше)	Повторение изученной лексики 1-5 (см выше)	1
Day 6 Unit 4 / День 6 Раздел 4	Вопрос с не так ли, настоящее простое и длительное, модальный глагол CAN для выражения возможности, степени сравнения прилагательных (as…as), оборот “раньше”, условное наклонение 2, согласие/несогласие кратким формами (с помощью so, neither), Настоящее законченное и настоящее законченное длительное, стативные глаголы (have, feel, hurt) Tag questions, Present Simple/ Present Progressive, modal verb can for ability, degrees of comparison of adjectives, as …as…, be used to, 2 Conditional, Present Perfect/ Present Perfect Progressive, short agreement/disagreement (so, neither) Present Perfect/ Present Perfect Progressive, state verbs (have, feel, hurt)	погода, климат, спорт, болезни, почта, предпочтения, эмоции, отношения к вещам. Weather, climate, sport, illnesses, mail, preferences, emotions, attitude to things	10
Day 7 – Unit 5 (first part)/День 5 – Раздел 2 (первая половина)	Пассивный залог, условное наклонение 1, настоящее/прошедшее длительное, Настоящее законченное (с глаголами, которые не употребляются с действиями), глагол must для выражения вероятности. Passive voice, 1 conditional, Present (past) Progressive, Present perfect with verbs which are not used in progress, verb must for probability.	путешествие, катание на лошади, отношение между людьми, машины traveling, riding a horse, relationships between people, cars.	10
Day 8 – Unit 5 (first part)/День 8 – Раздел 5 (вторая	Вопросы в прошедшем простом, оборот “раньше”, модальный глагол CAN для выражения возможности, оборот there was (were) Questions in Past Simple, used to, modal verb can for ability, there was (were)	история семьи, музыкальные инструменты, воспоминания, совпадения	10

половина)		history of a family, musical instruments, memories, coincidences	
Day 9 – Unit 6 (first part)/День 9 – Раздел 6 (первая половина)	Вопросительные слова Which/what, сравнительная и превосходная степень прилагательных, пассивный залог, условное наклонение 1-3, прошедшее простое, конструкции (ни…ни, ли…ли), Which/what questions, comparative/superlative adjectives, Passive Voice, Conditionals 1-3, Past Simple, constructions (neither.. nor, either…or),	дома, жизнь знаменитостей, фильмы, профессии Houses, celebrities' lives, films, jobs.	10
Day 10 – Unit 6 (first part)/День 10 – Раздел 6 (вторая половина)	Пассивный залог, будущее простое (для быстрых решений), модальные глаголы "can, may" для разрешений, need для выражения необходимости, настоящее законченное. Passive Voice, Future Simple (on-the-spot decisions), modal verbs "can, may" for permission/ability, need for necessity, Present Perfect	покупки, в магазине, приглашение shopping, invitations	9
End-of-the-course test (Final test) – Carrousel Финальное устное тестирование – **Карусель**	Повторение грамматики программы	Повторение лексики программы	1

Total/ Итого: 100 академических часов

2. Организационно – педагогические условия.

2.1. **Календарно-учебный график.**

Образовательный курс для учащихся программы «America the beautiful» рассчитан на 100 академических часов.

Программа состоит из 10 тематических разделов - дней.

Промежуточное тестирование: после окончания 5 дня (половина программы) проводится тестирование в виде устного этюда (ситуации).

Форма итоговой аттестации: устное тестирование по темам программы.

Начало учебного года: 01 сентября 2021 г.

Окончание учебного года: 30 мая 2022 г.

Зимние **каникулы**: 31 декабря 2021 г. по 09 января 2022 г.

Занятия в группах: 1 раза в неделю по расписанию

Режим работы в группе: 10 академических часов в неделю с 08.00 – 20.00

Академический час: 45 минут

2.2. **Учебно – тематический план**

№ п/п	***Наименование разделов***	***Всего, час***	***Лекции, час***	***Практич. занятия, час***	***Самост. Работа, час***	***Форма контроля***
1	**Day 1** – **Unit 1 (first part)/День 1** – Раздел 1 (первая половина)	10	4	4	2	-
2	**Day 2 Unit 1 (second part) / День 2 Раздел 1** (вторая половина)	10	4	4	2	-
3	**Day 3** – **Unit 2 (first part)/День 3** – Раздел 2 (первая половина)	10	4	4	2	-
4	**Day 4** – **Unit 2 (first part)/День 4** – Раздел 2 (вторая половина)	10	4	4	2	-
5	**Day 5 Unit 3 / День 5 Раздел 3**	9	4	4	1	**File Test 5** Проверочный тест
6	**Progress Test – Sketch Промежуточный тест - Этюд**	1	-	-	1	**Progress Test – Sketch Промежуточный тест - Этюд**
7	**Day 6 Unit 4 / День 6 Раздел 4**	10	4	4	2	**File Test 7** Проверочный

						тест
8	**Day 7** – **Unit 5 (first part)/День 5** – Раздел 2 (первая половина)	10	4	4	2	**File Test 8** Проверочный тест
9	**Day 8** – **Unit 5 (first part)/День 8** – Раздел 5 (вторая половина)	10	4	4	2	**File Test 9** Проверочный тест
10	**Day 9** – **Unit 6 (first part)/День 9** – Раздел 6 (первая половина)	10	4	4	2	**File Test 10** Проверочный тест **Progress Test Files 6-10** Промежуточный тест
11	**Day 10** – **Unit 6 (first part)/День 10** – Раздел 6 (вторая половина)	9	4	4	1	
12	**End-of-the-course test (Final test) – Carrousel** Финальное устное тестирование – Карусель	1	-	-	1	Финальное тестирование
	Итого	100	40	40	20	

2.3. **Организационно – педагогические условия реализации программы**

Форма проведения занятий: аудиторная.

Формы организации образовательной деятельности: групповая и индивидуальная.

Для реализации программы используется практико-ориентированный подход, что обусловлено, в том числе, актуальностью изучения иностранного языка как инструмента коммуникации.

Формы и методы работы со взрослыми:

- фронтальная работа
- работа учащихся в парах и группах
- индивидуальная работа
- анализ конкретных ситуаций
- дискуссия
- мозговой штурм
- выполнение проектов и мини-проектов
- игры-знакомства
- игры на запоминание материала
- игры-театрализации
- разучивание тематических песен
- уроки-праздники
- работа с использованием онлайн-ресурсов

Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам:

• коммуникативной направленности;

• активации речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения языком как средством общения;

• повышение мотивации учения;

• индивидуальному подходу к студентам;

• техническому оснащению учебного процесса.

Групповые занятия строятся следующим образом:

1) Вводная часть:

• приветствие, орг. момент;

• введение в ситуацию.

2) Презентация:

• лексический/грамматический материал по теме занятия;

• Презентация речевого материала по теме;

3) Коммуникация:

- пение песен
- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- творческое задание прикладного характера;
- игры на закрепление материала
- задания для самостоятельной работы и их проверка
- Подведение итогов занятия и ориентировка на следующее занятие.

Материально-техническое обеспечение

Для методического обеспечения дополнительной общеразвивающей программы по английскому языку для обучающихся имеется в наличии:

• отдельный кабинет;

• комплект столов и стульев согласно количеству обучающихся;

• доска;

• стол для педагога;

• раздаточный материал (дидактические игры и пособия, тесты и задания для самостоятельной работы, иллюстративная наглядность);

• медиапроектор или телевизор.

Планируемые результаты

Данный погружной курс позволяет мобилизовать языковые умения и навыки за короткий срок и помогает быстро вспомнить все ранее изученное, подготовиться к заграничной поездке, общению с англоговорящими друзьями, а также к присоединению на более высокий уровень академической программы. По окончании курса студент сможет поддержать беседу на темы программы, более уверенно отвечая на вопросы собеседника, перефразируя и уточняя.

Студент говорит достаточно связно, но не длинными предложениями. В беседе использует грамматические конструкции и времена, рассмотренными в программе.

Студент может, например, детально описать характер и внешность человека, говорить о путешествии, профессиях, науке, чувствах и переживаниях, доме и обсуждать широкий спектр ежедневных тем.

Эта программа позволяет значительно расширить словарный запас, он составит от 2000 до 3000 слов. При этом речь пополнится различными синонимами и антонимами уже знакомых студенту слов, некоторыми фразовыми глаголами и идиомами. Восприятие речи носителей языка (особенно американский вариант) на слух будет эффективнее.

Кроме того, по окончании курса студент сможет:

- читать адаптированную художественную и научную литературу;
- участвовать в разговоре на любые ежедневные темы;
- значительно улучшить навыки понимания речи на слух

По окончании курса America the beautiful слушатель может продолжить обучение на уровне Pre-Intermediate или Intermediate (в зависимости от стартового уровня на начало обучения и результата прохождения курса) или присоединиться к клубу общения на английском языке с носителем языка.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа для взрослых учащихся предусматривает безоценочный подход. Проверка знаний осуществляется в следующих формах контроля:

- Промежуточный (тематическое тестирование проводится по завершении 5 дня);
- Итоговый (проводится в конце курса в форме итогового устного тестирования.

Успешное прохождение тестирования является основанием для перевода студента на следующий уровень погружной программы или академического курса).

Оценочная система по видам аттестации

Вид аттестации	Формы	Сроки	Способ оценивания
Промежуточная	Устный тест в виде ситуации – этюд	В середине курса (после день 5)	Быстрота и правильность употребления языкового материала программы для выполнения коммуникативной задачи
Итоговая	Устный тест в виде мини-ситуаций – карусель	По окончании курса	Быстрота и правильность употребления языкового материала программы для выполнения коммуникативной задачи

Быстрота и правильность употребления языкового материала программы для выполнения коммуникативной задачи являются основными критериями оценки на данной программе (оценивается преподавателем-специалистом), так как программа ориентирована на формирование разговорных навыков и умений. В соответствии с программой преподаватели также получают установку оценивать обучающихся в процессе урока вербально, используя слова, имеющие оценочное значение (позитивного и мотивационного характера), в целях формирования мотивации обучающихся. По завершении обучения на каждом уровне программы выдается сертификат установленного

образца.

Progress Test – Sketches

Caroline Smiles
You are on board the comfortable cruise ship somewhere in the Atlantic Ocean. You have a good room. The ship is big and you've got lost again. Ask the other people to show you the way to the main deck. You like the people you meet very much and talk to them about the weather and their plans when the ship gets to the port. The women's clothes seem to be very good and you compliment it a lot. Get ready to report what you've found out.

Chuck Lucky
You are on board the comfortable cruise ship somewhere in the Atlantic Ocean. You like everything especially the food. It's your first day and you don't know the ship well. You are here with a friend but you lost him. Ask the other people if they've seen him. Don't forget to describe his appearance in detail. If anybody's seen him, ask where they have seen him and how to get there. Get ready to report what you've found out.

Marilyn Franklin
You are on board the comfortable cruise ship somewhere in the Atlantic Ocean. You know a little bit about some passengers as you were stuck at the airport together. You are very interested to know the plans they have when the ship comes to the port. You don't know the place you are going to at all. Ask their advice where to go. You are very good at remembering people's appearance and when they ask you about somebody you always know what to say and remember a lot of details. Help the people who are looking for the other passengers as much as you can.

Susan Stewart
You are on board the comfortable cruise ship somewhere in the Atlantic Ocean. But you don't like it much because you've forgotten to pack some very important things (what things?). Ask the people you see about the way they do the packing. You are going to travel a lot in the future so it is very important for you. Be polite and active. Get ready to speak about the advice you got from the other people.

Dave Dayton
You are on board the comfortable cruise ship somewhere in the Atlantic Ocean. You are enjoying the sun, food and rest. In your business, you don't have enough time to relax. The people are coming up to you and talk. You are interested in what they say and answer the questions in detail.
Be helpful and active. Get ready to speak about the information you've found out.

Howard Homer
You are on board the comfortable cruise ship somewhere in the Atlantic Ocean. You already know some people a bit. And you are also interested to know what they think about the ship, the service and the food on board. Try to ask all the

people on board about it. Get ready to speak about the things you've found out.

Elizabeth Spencer
You are on board the comfortable cruise ship somewhere in the Atlantic Ocean. You are enjoying everything, people are nice and helpful. You'd like to get to the restaurant but all the people give you different directions. You are a bit lost, still can't find it. Try to be tolerant with the people on board as they will ask you so many questions. Be ready to speak about other people's requests and your advice.

End-of-course Test
Speaking topics (carousel)

1 Describe the situation in the elevator.
2 Compare yourself with another person taking part in the advertising Campaign
3 Tell some facts about other people you went on trip together with you.
4 What sights can you see in the USA? (WA, NY)
5 What happened at the airport?
6 Give directions to the nearest hotel from here.
7 Describe the appearance and character of somebody in the group.
8 What were the people going on board when you saw them yesterday
9 What sayings and proverbs do you remember?
10 Tell about your plans for tonight.
11 What happened to Kevin at the hotel?
12 Describe your room at the hotel and its staff.
13 Is dieting a good idea?
14 Tell about your eating habits.
15 What kind of weather do you prefer?
16 Speak about your interests and hobbies.
17 What sport are you into? Why?
18 Talk about health problems. Give some advice how to treat them.
19 What British and American pairs of words do you remember?
21 Describe Leroy's house
22 Recollect Earnest's love story.
23 What vehicles do you remember? What do you prefer?
24 Why did Susan have a déjà vu in Leroy's house?
25 Are you keen on going shopping?
26 What type of films are you fond of?
27 What country would you go to if you could choose any?
28 Talk about the film you saw recently.
29 What kind of restaurants do you prefer? Why?
30 What do you remember about "Columbus Travel Agency"?

4. America the beautiful- List of Resources/ Список литературы

Core / Основные компоненты учебного курса

1 America the beautiful student's book, Kitaykorodskaya Center, Moscow.
2 America the beautiful workbook book, Kitaykorodskaya Center, Moscow.
3 America the beautiful Grammar reference, Kitaykorodskaya Center, Moscow.
4 Интенсивное обучение иностранным языкам. Теория и практика, Китайгородская, учебно-методическое пособие, издание 2

Supplementary / Дополнительная литература

4 Word by Word Posters, Longman
5 New American Streamline Departures, Oxford University Press
6 The Anti-grammar Grammar Book by Nick Hall and John Shepheard
7 English aloud 1, Macmillan Education
8 Word by Word Intermediate Picture Dictionary, Longman
9 Intermediate Vocabulary games, Jill Hadfield, Longman
10 New CE Pre-Intermediate Teacher's book, Peter Moor, Longman
11 Total Intermediate, Teacher's Resource Book, Longman
12 Discussion A-Z, Cambridge University Press, Intermediate
13 Singing Grammar, Cambridge University Press
14 Round-up Grammar 4 Longman
15 Murphy "Intermediate English Grammar in Use", Cambridge University Press
16 Games for Vocabulary Practice, Cambridge University Press
17 Reward Intermediate Resource Pack, Macmillan
18 'Intermediate Vocabulary', BJ Thomas, Longman

Video
1 English File 4th edition Pre-Intermediate/Intermediate DVD
2 Cutting Edge Intermediate, DVD, Longman
3 Total English Intermediate DVD
4 Intermediate English Unlimited DVD, Cambridge University Press
5 Speak out Intermediate, podcast and DVD, Longman
6 Movie episodes ("Pretty woman", "Meet the parents", "Forrest Gump", "Shrek", "As good as it gets", etc.)

Online resources

https://www.youtube.com/watch?v=TLO_RyXeLLY&ab_channel=%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0
https://www.youtube.com/watch?v=u8DqbCqDArA&t=3s&ab_channel=KitaygorodskayaLS
https://www.youtube.com/watch?v=-KOddfQPJ5E&ab_channel=speakerclub1
https://test-english.com/
https://elt.oup.com/student/englishfile
http://autoenglish.org
https://www.e-grammar.org
https://www.cambridge.org
https://www.englishrevealed.co.uk
https://anglofeel.ru
https://learnenglishteens.britishcouncil.org
https://englishfile4e.oxfordonlinepractice.com